

Перспективный план
кружковой деятельности

«Пуговка»

на 2021-2022 учебный год

средняя группа

Выполнила:
Колягина О.И.

Пояснительная записка

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

В. А. Сухомлинский

«Часто руки знают как распутать то, над чем тщетно бьётся разум...»

К.Г. Юнг

«Представление, что при любом двигательном тренинге...упражняется не рука, а мозг, в начале казалось парадоксальным и лишь с трудом проникло в сознание педагогов. Н. А. Бернштейн.

Актуальность

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

Цель : развивать мелкую моторику рук через выполнение предметно-практических действий.

Задачи:

Образовательные: формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности осязательного восприятия (*тактильной, кожной чувствительности пальцев рук*); формирование практических умений и навыков;

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий, творческую активность;

Воспитывающие: воспитывать усидчивость, добросовестное отношение к работе, внимательность к выполнению заданий.

Методы работы:

Здоровьесберегающие технологии, используемые в работе кружка:

- дыхательная гимнастика
- артикуляционная гимнастика
- пальчиковые игры со словами
- гимнастика для глаз
- физкультминутка

Формы работы с детьми(по подгруппам и индивидуально):

- «пальчиковый игротренинг»(массаж кистей рук, пальчиковая гимнастика)
- «ручная умелость»(рисование пластилином, конструирование из бумаги в технике оригами, аппликация)
- «графические навыки»(рисование по трафаретам, вырезание ножницами, штриховка, графические упражнения)
- «Игры и действия с предметами»(узнавать предметы на ощупь, работа с крупой, фасолью, горохом, нанизывание бус и пуговиц на нить, выкладывание фигур из геом. фигур, палочек).

Программа рассчитана на один год.

Режим работы – 1 раз в неделю(вторая половина дня).

Длительность занятий - 20 минут.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
2. Овладение разными видами ручной умелости.
3. Овладение приемами работы с разными инструментами.
4. Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности.

Данная кружковая деятельность позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, позволяют детям почувствовать свою успешность. У детей совершенствуются двигательные навыки, развивается моторная координация и оптико-пространственные представления. Все занятия проводятся в игровой форме, что позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания, следовательно работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Календарный план

Месяц,неделя	Тема	Программное содержание
Сентябрь		
1 неделя	«Осенние цветы»	Развивать мелкую моторику рук,учить создавать бумажные цветы в технике оригами.
2 неделя	«Хризантемы»	Формировать графические умения и навыки, раскрашивать цветы цветными карандашами в одном направлении.
3 неделя	Графическое упражнение «Дождь идет»»	Учить ритмично стучать пальцами по твердой поверхности, проводить прямые линии в нужном направлении.
4 неделя	«Шарики»	Учить детей примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура; воспитывать усидчивость, аккуратность
Октябрь		
1 неделя	«Бумажный мячик»	Научить изготавливать мячики из мятой бумаги, раскрашивать их; продолжать развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность.
2 неделя	«Сад. Фрукты»	Формировать умение нанизывать на нить кружки из толстого картона с дырочкой посередине,воспитывать усидчивость, аккуратность.
3 неделя	«Кружат листья по дорожкам»	Развивать уровень тактильной чувствительности, закрепить умение придавливать шарики, добиваясь изображения листьев.
4 неделя	«Огород. Овощи»	Развивать координацию движений пальцев рук, учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.
Ноябрь		
1 неделя	«Шарики»	Учить выкладывать горох на пластилин по нарисованному контуру, заполняя все пространство внутри; воспитывать аккуратность,усидчивость.

2 неделя	«Мой дом»	Формировать умение выкладывать из геометрических фигур дома различной высоты, ориентируясь на плоскости.
3 неделя	«Мебель для гостиной»	Развивать движения пальцев рук, их двигательную активность, выкладывая из деревянных палочек предметы мебели (шкафчик, диван)
4 неделя	«Продолжи узор»	Учить детей примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура; воспитывать усидчивость, аккуратность.
Декабрь		
1 неделя	«Снегири»	Формировать графические умения и навыки, штриховать карандашом в разных направлениях.
2 неделя	«Построим горку для зверят»	Научить изготавливать снежные комки из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями.
3 неделя	«Сказочный домик»	Продолжать формировать навыки ориентироваться на квадрате, находить правую и левую стороны, углы; учить детей складывать из квадрата домик, проглаживая линии сгиба, развивать внимание, логическое мышление
4 неделя	«Игрушки на елку»	Продолжать развивать мелкую моторику рук, нанизывая пуговицы на нить и классифицируя по цвету.
Январь		
2 неделя	«Массаж ребристым карандашом между ладонями»	Развивать кисти рук, координацию движений руки, ловкость пальцев с помощью обыкновенного карандаша.
3 неделя	«Веселый снеговик»	Научить скатывать шарики из салфеток, упражнять в координации движений с речью продолжать развивать мелкую моторику рук.
4 неделя	«Лыжи» (игра с пробками)	Расширить круг действий с предметами, учить переключаться с одного действия на другое, упражнять в координации движений с речью.

Февраль		
1 неделя	«Котенок»	Совершенствовать графические умения и навыки, обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими штрихами.
2 неделя	«Птички хотят пить»	Познакомить детей с новым методом рисования, используя пипетку с краской; воспитывать аккуратность, развивать моторику рук и творческое воображение.
3 неделя	«Машина»	Развивать зрительно-двигательную координацию пальцев рук, закрепить умение складывать фигуру из бумаги.
4 неделя	«Салют»	Учить выкладывать салют из риса по нарисованному контуру, продолжать развивать зрительно-моторные функции.
Март		
1 неделя	«Весенние ручейки»	Продолжать развивать координацию движений пальцев и рук, совершенствовать умение работать с крупой, (сортировать горох и фасоль), воспитывать аккуратность и усидчивость.
2 неделя	«Мамин праздник»	Учить действовать по словесной инструкции, складывать цветы из бумаги, завязывать бантик на подарке.
3 неделя	«Солнышко»	Учить детей вырезать кружочки, закругляя углы у квадрата; разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; совершенствовать навык наклеивания; развивать чувство формы, композиции;
4 неделя	«На окне в горшочке»	Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью, познакомить с новым видом штриховки «клубок».
Апрель		
1 неделя	«Домик для скворца»	Упражнять в выкладывании домика пластилиновыми жгутиками по контуру, продолжать развивать зрительно-моторные функции.
2 неделя	«Быстрые пальчики»	Продолжать развивать мелкую моторику рук, упражнять в «ходьбе» указательным и средним пальцами в крышках от пластиковой бутылки.

3 неделя	«Светофор»	Учить создавать изображение светофора, выкладывая его из пластилина на картоне; развивать координацию в системе «глаз-рука», синхронизировать работу обеих рук.
4 неделя	«Найди сюрприз»	Формировать умение разворачивать «конфетки» и найти мелкие предметы (значки, украшения, игрушки из Киндер-сюрпризов и другое), развивать мелкую моторику рук.
Май		
1 неделя	«Рыбки в аквариуме»	Развивать зрительное внимание, закрепить умение работать с пластилином, заполняя пространство внутри контура; воспитывать усидчивость, аккуратность.
2 неделя	«Сороконожка»	Развивать мелкую моторику мышц кистей рук, силу и ловкость рук, координацию и быстроту движений, ориентировку в пространстве.
3 неделя	«Бабочки»	Продолжать развивать мелкую моторику и, координацию движений пальцев и рук, закреплять умение работать в технике оригами.
4 неделя	Графическое упражнение «Мотылек»»	Закрепить умение правильно держать карандаш, выполнять разные виды штриховки.

.

Литература.

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.
2. Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет.
Ярославль: Академия развития, 2009.
3. Новиковская О.А. .: АСТ; СПб.; Сова 2007.
4. Сахарова О. М. Готовим руку к письму. Москва. РОСМЭН. 2008.
5. «Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики»
Ростов н/Д: Владис: РИПОЛ классик, 2008
6. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Изд. «Карпуз» 2005.
7. Соколова С.В. «Оригами для самых маленьких». Детство-пресс 2010
8. Т.А. Воробьева: 50 уроков для подготовки руки к письму для детей 4-6 лет.
Изд. Литера 2011г.

