

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМАТИЧЕСКУЮ НЕДЕЛЮ 21.03.– 25.03.2022г.

Тема месяца: Поздравь мамочку

Тема недели: В мире доброй сказки. Сказочные дома.

Образовательные ситуации, события, праздники, интересы: ситуативная беседа «Если добрый ты...»

Образовательные задачи: расширить представление детей о сказках; учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание сказки; обогащать и расширять словарный запас; приобщать детей к чтению художественной литературы; развивать творческое воображение и умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности; закреплять умения использовать средства выразительности (миимику, интонации, движения) при передаче содержания сказки.

Организация развивающей среды: дидактические и настольно-печатные игры по теме, разрезные картинки, домино по сказкам, маски, элементы костюмов героев сказок; раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, оформление групповой комнаты иллюстрациями к сказкам «Курочка ряба», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди» и др., выставка книг в книжном уголке: книги сказок, раскраски со сказочными сюжетами, серии картинок для составления рассказа; атрибуты для сюжетно-ролевой игры.

Введение новых слов: дружелюбный, сказочный, магнит.

Подготовка кульминационного события месяца: Изготовление книжки-малышки из детских рисунков (сюжеты любимых сказок)

| Понедельник 21.03.2022г | Вторник 22.03.2022г. | Среда 23.03.2022г. | Четверг 24.03.2022г. | Пятница 25.03.2022г. |
|--|--|--|---|--|
| <p>9⁰⁰ -9²⁰ Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. «Поможем героям сказок» цель: формировать представление о магните, его свойстве притягивать предметы.</p> <p>9³⁰ -9⁵⁰ Физическое развитие</p> | <p>9⁰⁰ – 9²⁰ФЭМП цель:учить раскладывать предметы по размеру в возрастающем и убывающем порядке, определять положение предмета по отношению к себе: далеко-близко.</p> <p>9³⁰ – 9⁵⁰ Музыкальное развитие</p> | <p>9⁰⁰ -9²⁰ Физическое развитие</p> <p>9³⁰ – 9⁵⁰ Лепка «Козленок» цель : совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями, сглаживать места скрепления, прищипывать мелкие детали (ушки, хвостик)</p> | <p>9⁰⁰ – 9²⁰ Овладение речью как средством общения и культуры «Жили-были сказки» цель: развивать связную речь, через сочинение сказок по иллюстрациям</p> <p>9³⁰ – 9⁵⁰ Музыкальное развитие</p> | <p>9⁰⁰ -9²⁰ Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме. Игровая ситуация «Дорога добра» цель: учить понимать суть игровой задачи, поощрять стремление детей совершать добрые поступки, умение отмечать плохое от хорошего.</p> <p>9³⁰ – 9⁵⁰ Физическое развитие</p> |

Примечание: Заполнять таблицу можно на целую неделю, не выделяя дни и режимные моменты, или планировать деятельность на каждый день (по выбору воспитателя).

| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения) | | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения) | | Подготовительная работа (материалы, оборудование) | Индивидуальная работа |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|---|
| | Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня | Вечерняя прогулка | | |
| понедельник 21.03.2022 г. | <p>Утренний круг «Как я провёл выходные»; упражнять в названии времён года, в определении их порядка; закрепить временные понятия.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кот, петух и лиса»</p> <p>Подвижная игра «Водяной»</p> <p>Дидактическая игра «Что это за сказка?» Цель: формировать умение отгадывать название сказки, а также рассказать кратко её содержание.</p> | <p>Наблюдение за неживой природой, «Встреча у скалочного пня» формировать представления детей о марте, как месяце пробуждения природы.</p> <p>Трудовое поручение «Покормить птиц».</p> <p>Физическое упражнение «Прокати и не задень»</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди» цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость</p> | <p>Гимнастика после сна «Кот и мыши»</p> <p>Закаливающие процедуры (умывание прохладной водой, ходьба по массажной «дорожке»)</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книге «Русские народные сказки»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по мотивам сказки «Курочка ряба» цель: развивать умение выразительно передавать в речи образы героев сказки, учить выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом игры.</p> <p>Чтение художественной литературы сказка «Жихарка» цель: учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> | <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди» цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>Игровая ситуация «Что случилось с зайчиком»</p> | <p>Иллюстрации к русским народным сказкам.</p> <p>Маски героев сказки «Курочка ряба»</p> <p>Развивающие картинки «Любимые сказки»</p> <p>Лото «Сказки»</p> | <p>Дежурство по столовой – учить правильно сервировать стол к завтраку, формировать положительное отношение к труду, трудовые навыки. Никита, Артем</p> |
| Вторник 22.03.2022 г. | <p>Артикуляционная гимнастика «Орешки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кот, петух и лиса»</p> <p>Конструирование из деревянного конструктора «Лесной домик».</p> <p>Игровое упражнение «Дорожки» - упражнять детей проводить горизонтальные линии, создавать узор</p> | <p>Наблюдения за сезонными изменениями - формирование понятия о смене времени года. Уточнить представление детей об особенностях каждого сезона.</p> <p>Подвижная «Птички в гнездышках» - упражнять в быстром беге,</p> | <p>Гимнастика после сна «Кот и мыши»</p> <p>Закаливающие процедуры (умывание прохладной водой, ходьба по массажной «дорожке»)</p> <p>Чтение художественной литературы «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (беседа по содержанию)</p> | <p>Подвижная игра «Птички в гнездышках» - упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>Игровая ситуация «Помощники».</p> | <p>Цветной деревянный конструктор.</p> <p>Конструктор Лего</p> <p>Планшеты для обведения, цветные карандаши, шкатулка, ножницы, иголки</p> <p>Большие обручи, мячики</p> | <p>Дидактическая игра «Собери картинку» цель: закреплять название сказок и сказочных героев. Маша, Слава</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| | <p>в клеточку</p> <p>Дидактическая игра «Загадывание загадок о разных сказках» цель: развитие творческого мышления, расширение кругозора, найти отгадку из серии картинок.</p> | <p>развивать ловкость. Трудовая деятельность - уборка веточек с веранды.</p> <p>Физическое упражнение «Попади в цель» - умение попадать мячиком в горизонтальную цель.</p> <p>Подвижная игра «Салки в кругу». цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя</p> | <p>цель: закрепить в беседе этические качества (доброта, послушание, любовь, добро побеждает зло.)</p> <p>Творческая мастерская «Катится клубок» - обводка по точкам, штриховка мелкими штрихами.</p> <p>Слушание музыки «Медведь» В. Ребиков;</p> <p>Дидактическая игра «Бабушкина шкатулка». Цель: закреплять знания об острых предметах и правилах безопасного обращения с ними.</p> | | | |
| <p>Среда 23.03.2022 г.</p> | <p>Дыхательная гимнастика «Часики».</p> <p>Работа в уголке природы. Отметить в календаре природы число, день недели, погоду за прошедший день. Цель: формировать природоведческие навыки.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай сказку по картинке» Цель: развивать умение внимательно слушать и угадывать загадки, отгадать название сказки, а также рассказать краткое её содержание.</p> <p>Дидактическая игра «Кто в домике живет».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Гномики» Беседа «Если добрый ты?» формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, научить понимать значения пословиц о добре Просмотр мультфильма «Мешок яблок».</p> | <p>Наблюдение пешеходной дорожкой - тротуаром. цель: закрепить правила поведения на улице, воспитывать внимательное отношение к другим пешеходам и водителям.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди». цель: развитие основных видов движений, ловкости, быстроты.</p> <p>Физическое упражнение «Прокати и не задень»</p> | <p>Гимнастика после сна «Кот и мыши»</p> <p>Закаливающие процедуры (умывание прохладной водой, ходьба по массажной «дорожке»)</p> <p>Конструирование из разных видов конструктора «Сказочные домики»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита» Цель: формировать умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> | <p>Подвижная игра «Салки в кругу» цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя</p> <p>Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: развивать у детей интерес к трудовой деятельности, ответственное отношение к результатам своего труда.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей: игры с использованием оборудования</p> | <p>Цветной деревянный конструктор.</p> <p>Конструктор Лего</p> <p>Бумага, цветные карандаши и фломастеры.</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр – медицинский халат, талончики, бинты, пустые коробки из под лекарственных препаратов</p> | <p>Ди «Какой предмет лишний» цель: развивать умение классифицировать предметы по форме и цвету. Марк, Инна</p> <p>Упражнять в умении раскатывать кусок пластилина в ладошках. Никита, Алеша.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| <p>Четверг 24.03.2022 г.</p> | <p>Беседа: «Какие у вас самые любимые сказки?» Цель: развивать память, речь. Гимнастика для глаз.</p> <p>Чтение произведения С.Я.Маршак, «Кошкин дом»</p> <p>Дидактическая игра «Что, где?» - закрепить ориентировку в пространстве.</p> <p>Конструирование из деталей на мягком панно «Винни-пух и все...».</p> | <p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу.</p> <p>Подвижная игра «Салки в кругу». Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Физическое упражнение «Прыжки вверх с места» Цель: развивать прыгучесть.</p> | <p>Гимнастика после сна «Кот и мыши»</p> <p>Закаливающие процедуры. (умывание прохладной водой, ходьба по массажной «дорожке»)</p> <p>Работа с бумагой – сгибание квадрата по диагонали и по полам.</p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: развитие актерских способностей детей.</p> | <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди» - учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>Игровая ситуация «Какая погода лучше?»</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей: игры с использованием оборудования</p> | <p>Набор из фетра (герои сказки Винни Пух) 2 верёвки разной длины.</p> <p>Набор бумаги разного цвета.</p> <p>Деревянный конструктор, маски животных</p> | <p>«Сказочная мозайка» Цель: развитие мелкой моторики Саша, Арина</p> <p>Закрепить умение самостоятельно и аккуратно развешивать одежду после прогулки. Тимур, Светозар</p> |
| <p>Пятница 25.03.2022 г.</p> | <p>«Книжка больница» (ремонт книг). Показать детям приемы ремонта книг.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Гномики»</p> <p>Игра – загадка «Угадай и скажи, о ком я говорю» Цель: развивать образное мышление, узнавать персонажа по характерным признакам.</p> <p>Наведение порядка в игровой комнате: «Каждая игрушка живет на своем месте». цель: воспитание умения поддерживать в группе порядок.</p> | <p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада - формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p>Труд - уборка выносного материала - воспитание желания помогать взрослым, получать удовлетворение от результатов собственного труда.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди» цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Игра «Найди что спрятано»</p> | <p>Гимнастика после сна «Кот и мыши»</p> <p>Закаливающие процедуры. (умывание прохладной водой, ходьба по массажной «дорожке»)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита». Цель: формировать умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Трудовая деятельность - уборка в группе, моем игрушки.</p> <p>Творческая мастерская «Книжки-малышки».</p> | <p>Подвижная игра «Салки в кругу» цель: закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птичек. Цель: воспитывать бережное отношение к птицам</p> | <p>Комплект тематических картинок «Герои сказок»</p> <p>Набор для доктора Клей, ножницы</p> <p>Тканевый мешочек набор деревянных геометрических фигур, картон, фломастеры, ножницы, цветные карандаши</p> | <p>Работа с ножницами - Рома, Лиза</p> <p>Предложить детям выбрать раскраски по теме недели и аккуратно заштриховать по своему замыслу. Матвей, Светозар</p> |

Незапланированные события, образовательные ситуации _____

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМАТИЧЕСКУЮ НЕДЕЛЮ с 28.03.02 по 01.04.2022г

Тема месяца: Поздравь мамочку.

Тема недели: Волшебница вода. Волшебство, которое помогает.

Образовательные ситуации, события, праздники, интересы: «Вода нам нужна, чтобы....», развлечение «Волшебница вода».

Образовательные задачи: формировать знания о значении воды в жизни человека, расширять представления о свойствах воды; побуждать детей проводить с водой элементарные опыты; формировать бережное отношение к воде; обогащать словарь детей по теме; воспитывать интерес к играм.; развивать творческие возможности каждого ребёнка.

Организация развивающей среды: энциклопедия «Почемучка», альбом «Свойства воды», водяные раскраски, атрибуты к играм, настольно-печатные игры, трафареты.

Введение новых слов: ручей, звонкий, родниковый, бесцветная, льется, жидкая.

Подготовка кульминационного события месяца: маски капельки, лужи, тазики с водой, речка (ткань голубого цвета).

| Понедельник 28.03.2022 г. | Вторник 29.03.2022 г. | Среда 30.03.22 г. | Четверг 31.03.2022 г. | Пятница 01.03.2022 г. |
|--|---|---|--|---|
| <p>9⁰⁰ - 9²⁰ Овладение познавательно-исследовательской деятельностью. «Какой бывает вода» цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды.</p> <p>9³⁰ - 9⁵⁰ Физическое развитие</p> | <p>9⁰⁰ - 9²⁰ ФЭМП цель: учить отсчитывать определенное количество предметов на ощупь в соответствии с названным числом.</p> <p>9³⁰ - 9⁵⁰ Музыкальное развитие</p> | <p>9⁰⁰ - 9²⁰ Физическое развитие</p> <p>9³⁰ - 9⁵⁰ Аппликация «Воробьи в лужах» цель: учить вырезать круги (лужу, туловище воробья) способом закругления четырех уголков квадрата.</p> | <p>9⁰⁰ - 9²⁰ Овладение речью как средством общения и культуры «Особенная вода» цель: вовлекать в содержательное вне ситуативное общение, активизировать прилагательные</p> <p>9³⁰ - 9⁵⁰ Музыкальное развитие</p> | <p>9⁰⁰ - 9²⁰ Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме. «Чистота» цель: учить правилам личной гигиены.</p> <p>9³⁰ - 9⁵⁰ Физическое развитие</p> |

Примечание: Заполнять таблицу можно на целую неделю, не выделяя дни и режимные моменты, или планировать деятельность на каждый день (по выбору воспитателя).

| Дни недели | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения) | | Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения) | | Подготовительная работа (материалы, оборудование) | Индивидуальная работа |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|---|
| | Первая половина дня | Прогулка | Вторая половина дня | Вечерняя прогулка | | |
| Понедельник 28.03.2022 г. | <p>Утреннее приветствие "Здороваемся щечками". Цель: создать положительный настрой на весь день.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зайка умывается»</p> <p>Игровая ситуация «Строим кораблик»</p> <p>Рассматривание альбома «Все о воде»</p> <p>Дидактическая игра «Подбери слово». Цель: упражнять детей в подборе прилагательных.</p> <p>Разучивание чистоговорки «Чистый, чистый трубочист-чист, чист, чист» цель: вырабатывать чёткость, силу звука.</p> | <p>Наблюдение за таянием снега. цель: показать детям места, где снег и лед тают быстрее, предложить подумать, почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают?</p> <p>Подвижная игра «Челнок». цель: тренироваться в беге парами, держа друг друга за руки, пробегать так, чтобы не задеть ворота.</p> <p>Дидактическая игра «Кто что делает»</p> <p>Физическое упражнение «Кто быстрее до флажка»</p> | <p>Гимнастика после сна. «Веселые котятка»</p> <p>Закаливающие процедуры (обтирание рук и ног прохладной водой, ходьба по ребристым дощечкам)</p> <p>Отгадывание загадок о воде. цель: активизация и обогащение словаря.</p> <p>Слушание музыки «Песня весеннего дождя» (Н.Сушевой)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» цель: формировать игровые умения, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Настольно-печатные игры по желанию детей.</p> | <p>Подвижная игра «Челнок» цель: формировать навыки двигательной активности.</p> <p>Физическое упражнение «Перетягивание каната»</p> | <p>Набор фотографий «Вода» раскраски, цветные карандаши.</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (фуражка капитана, радио, наушники, якорь и др.).</p> <p>Конструктор Лего.</p> | <p>Уход за комнатными растениями. цель: воспитывать желание помогать взрослым. Тимур, Катя</p> <p>Упражнять в умении насухо вытирать руки полотенцем – Алёша, Маша.</p> |
| Вторник 29.03.2022 г. | <p>Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зайка умывается»</p> <p>Разучивание поговорки «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»</p> <p>Беседа по теме: «Кто живет в воде?» Цель: развивать познавательный интерес и воображение. Дидактическое упражнение «Справа -</p> | <p>Наблюдение за небом и облаками. Цель: закрепить представление о весне, обратить внимание на изменения, происшедшие на небе.</p> <p>Подвижная игра «Ручейки и озёра» - развивать ловкость, умение быстро реа-</p> | <p>Гимнастика после сна. «Веселые котятка»</p> <p>Закаливающие процедуры (обтирание рук и ног прохладной водой, ходьба по ребристым дощечкам)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» цель: формировать игровые умения, воспитывать дружеские взаимоотношения</p> | <p>Игровое упражнение «Полоса препятствий»</p> <p>Подвижная игра «Ручейки и озера», цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях.</p> | <p>Конструктор «Лего» трафареты, кисти, раскраски</p> <p>Бумага для оригами</p> | <p>Закреплять название, упражнять детей составлять рассказы о весне, используя как можно больше прилагательных Арина, Слава.</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | слева» цель: развивать пространственные представления у детей. | гировать. Дидактическая игра «Так бывает или нет». Труд: кормление птичек у кормушки; цель: воспитывать заботливое отношение к птицам; | Творческая мастерская «Кораблик» - складывание из бумажного треугольника простого кораблика. Ситуативный разговор на тему: «Для чего нужна вода?» цель: развитие наблюдательности, умения сравнивать, сопоставлять. Подвижная игра «По морям, по волнам» | | | |
| Среда 30.03.2022 г | Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» Пальчиковая гимнастика «Зайка умывается» Конструирование из бумаги «Лодочка». Игровое упражнение «Где предмет». цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов. Ситуативная беседа «Вода нам нужна, чтобы...» цель: закрепить знания детей о необходимости воды в жизни человека. | Наблюдение «Капель» цель: расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями. Подвижная игра «Челнок». цель: тренироваться в беге парами, держа друг друга за руки, пробегать так, чтобы не задеть ворота. Трудовая деятельность - уборка веточек на участке. цель: приучать к чистоте и порядку; Физическое упражнение «Полоса препятствий» - умение выполнять движения со сменой задания. | Гимнастика после сна «Веселые котятка» Закаливающие процедуры (обтирание рук и ног прохладной водой, ходьба по ребристым дощечкам). Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе» Дидактическая игра «Да и нет». цель: формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле» цель: формировать умение действовать согласно роли, принимать ее, развивать сюжет. | Подвижная игра «Челнок» - упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Физическое упражнение ««Не замочи ноги» цель: закреплять умение преодолевать препятствия, слушать команды воспитателя». Игры по желанию детей. | Листы бумаги белого цвета и цветные. Заготовки кругов из картона голубого цвета. Клей, ножницы, цветные карандаши. | Повторить времена года, их признаки. Дидактическая игра «Наоборот» - Ксюша, Матвей |
| Четверг 31.03.2022г. | Дыхательная гимнастика «Надув шарик». Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и | Наблюдение за ветром. цель: формировать знания о природном явлении ветер, его | Гимнастика после сна. «Веселые котятка» Закаливающие процедуры. (обтирание рук и ног прохлад- | Игра «Чьи следы» цель: учить узнавать образ животного, находить его след. | Игра с блоками Дьенеша по желанию детей. Цветные каранда- | Закрепить счет до пяти с Ромой, Алёшей, Сашей. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | <p>водоёмов на Земле.</p> <p>Дидактическая игра с блоками Дьенеша "Выложи дорожку". цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета.</p> <p>Игры детей по интересам в игровых центрах.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зайка умывается»</p> | <p>пользе и свойствах</p> <p>Трудовая деятельность. Кормление птиц.</p> <p>Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?» Цель: упражнять в подборе прилагательных.</p> <p>Физическое упражнение «Перетягивание каната».</p> | <p>ной водой, ходьба по ребристым дощечкам).</p> <p>Рассматривание иллюстраций об использовании воды в быту.</p> <p>Дидактическая игра «Весёлая карусель» цель: развитие координации движений.</p> | <p>Подвижная игра «Челнок» цель: закрепить умение бегать в паре.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей: игры с использованием оборудования</p> | <p>ши, восковые мелки, акварельные краски</p> | |
| <p>Пятница 01.03.2022 г.</p> | <p>Конструирование оригами «Аквариум с рыбками».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зайка умывается».</p> <p>Чтение рассказа Н. Сладкова «Весенние ручьи»</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: учить узнавать предмет по характерным признакам.</p> | <p>Наблюдение за проезжей частью дороги цель: дать представление о правилах дорожного движения.</p> <p>Подвижная игра «Не попадись» цель: закрепить умение детей в беге в разных направлениях.</p> <p>Труд на участке - собрать сломанные веточки с игровой площадки. цель: закрепить умение соблюдать порядок на участке.</p> <p>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</p> | <p>Гимнастика после сна. «Веселые котят»</p> <p>Закаливающие процедуры. (обтирание рук и ног прохладной водой, ходьба по ребристым дощечкам)</p> <p>Развлечение «Волшебница вода» цель: закрепить у детей представления о воде и ее свойствах.</p> | <p>Физическое упражнение «Прыжки с преодолением препятствий» цель: закрепить умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед.</p> <p>Труд: собрать игрушки после прогулки. цель: развивать трудолюбие</p> | <p>Пластиковые стаканчики и трубочки</p> <p>Цветная бумага для оригами, голубой и синий картон.</p> <p>Тканевый мешочек.</p> | <p>Оригами «Рыбка» закрепить умение складывать форму треугольник, аккуратно проглаживать линии сгиба. Инна, Арина, Артем</p> |

Незапланированные события, образовательные ситуации _____