

Разрешать ребенку всё - значит относиться к нему как к взрослому; и это вернейший способ добиться того, чтобы он никогда не стал взрослым. (Т. Сас)

Границы, которые вы устанавливаете для ребенка - это не прутья клетки. Ребенку нужно знать о том, что они существуют и где они находятся. Но он не должен наткнуться на них при любой попытке сделать шаг

Помни, рано или поздно твой ребёнок последует твоему примеру, а не твоим советам (Народная мудрость)

Учить ребёнка тому, чего не делаешь сам – бессмысленно. Это один из главных принципов воспитания. Ребёнок в первую очередь смотрит на своих родителей, а уж потом слушает их.

Это как гроза: мы сначала видим молнию, а потом только слышим раскаты грома.

Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители - пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит,
Что с лихвой получит
От них всё то, чему их учит.
Коль видят нас и слышат дети –
Мы за дела свои в ответе,
И за слова.
Легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом,
Чтобы не каяться потом.

С. Брандт



Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми.

Антон Семенович Макаренко

МБДОУ № 41
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»,
структурное подразделение «Полянка»

РАЗРЕШАТЬ РЕБЕНКУ ВСЁ



***Не срывай незрелых плодов:
поспеют сами упадут.***

(Грузинская пословица)

Педагог-психолог
Васьковская И.В.

Мудрость родителей - в понимании того, что их ребенок уникален, не похож на других. Его путь - это его путь.

И скорость, с которой он по нему идет - правильная скорость.

Заставлять его идти по чужому пути, подталкивать или тормозить - это большая родительская ошибка.

«Наказание – очень трудная вещь; оно требует огромного такта и осторожности». (С. Макаренко)

Наказание используется в тех случаях, когда ребенок не выполнил установленных требований и нарушил принятые нормы поведения.

Наказание должно быть строго объективным (то есть справедливым).

Дети не прощают несправедливого наказания и, наоборот, адекватно относятся к справедливому, не тая обиды на взрослого. Не забудьте довести до сознания смысл наказания и его причины.

Нельзя злоупотреблять наказанием.

Дети привыкают и не испытывают угрызения совести.

В таком случае – зачем оно?

«Дети начинают с любви к родителям. Взрослея, они начинают их судить. Иногда они их прощают». (О.Уайльд)

Щедрость родителей измеряется не в количестве подарков, а в душевном тепле, которое они дарят, в их желании помочь, уметь разобратся в трудностях, способности прощать.

Щедрость родителей порождает в детских душах ответственное чувство, и дети становятся чуть более снисходительны к ошибкам и промахам взрослых.

Никем не любимый ребенок перестает быть ребенком: он лишь маленький незащищенный взрослый

(Ж. Сесброн)

Любовь к детям нужно выражать в ясной и понятной им форме. Дети ищут подтверждения того, что они любимы в отношении к ним, в нашем голосе, глазах, жестах. Поэтому чаще целуйте и обнимайте своих детей, разговаривайте с ними, слушайте их, смотрите на них с любовью и нежностью.

Ребёнок нуждается в Вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего её заслуживает.

(Э. Бомбек)

Дурными поступками ребенок привлекает к себе внимание родителей. Часто он делает это потому, что не получает ответа на хорошее поведение: его не хвалят, не говорят как сильно его любят. Выражайте свою любовь к детям в самых обычных ситуациях, и вы увидите, как изменится к лучшему поведение ребенка

Родители меньше всего прощают своим детям те пороки, которые свойственны им. (Ф. Шиллер)

Ярлыки, которые вольно или невольно навешивают на ребенка родители, могут испортить не только его характер, но и всю дальнейшую жизнь! Вспомните - "Как вы яхту назовете, так она и поплывет". Поэтому будьте аккуратны в своих словах и забудьте такие эпитеты как "ленивый", "неряха", "глупый" и т.п.

Мыслящий воспитатель не сковывает, а освобождает; не подавляет, а возносит; не комкает, а формирует. (Я. Корчак)

Активность ребенка говорит о том, что с ним всё в порядке. Детям жизненно необходимо бегать, прыгать, кричать, шуметь. Чтобы спасти свой дом от разрушений, обговорите заранее, где ребенок может дать волю своей энергии, а где этого делать не стоит.

Сын-то он твой, да ум-то у него свой (Русская пословица)

Защищать ребёнка от последствий его ошибок – напрасный труд. Он учится на собственном опыте. Вы можете лишь поддержать его, когда он получит от жизни очередной урок. Уверенность в родительской любви и заботе придаст ребёнку новые силы и укрепит веру в свои возможности.

Сидя у матушки на сарафане, умён не будешь (Русская пословица)

Шагнув самостоятельно, отпустив родительскую руку, ребёнок впервые ощутил свою независимость. Чем старше он становится, тем больше независимости ему требуется. И это естественный процесс. Главное, чтобы он чувствовал: как бы далеко он ни шагнул, вы всё равно рядом