

**Сценарный план педагогического мероприятия с детьми  
старшего дошкольного возраста  
по теме: «Чиполино – мой друг»**

**Подготовила: Колягина Ольга Ивановна,  
воспитатель МБДОУ № 41.**

**Цель:** учить детей изготавливать куклу через использование нетрадиционной техники «Куклы из капрона».

**Задачи:**

- научить детей технологии изготовления кукол из капрона;
- развивать инициативу и самостоятельность детей, умение работать в паре; способствовать развитию ручной умелости, конструктивных умений, способности организовывать свою деятельность;
- воспитывать усидчивость, терпение; поддерживать навыки сотрудничества.

**Методы и приемы:**

- наглядный – рассматривание готовой куклы, показ поэтапного изготовления куклы;
- словесный – беседа, художественное слово, педагогическая оценка
- игровой – создание игровой ситуации (стали мастерами-кукольниками);
- практический – изготовление куклы.

**Формы организации детской деятельности:**

- индивидуальная;
- подгрупповая.

**Виды детской деятельности:**

- коммуникативная;
- игровая;
- двигательная;
- музыкальная.

**Планируемые результаты:**

- дети владеют элементарными трудовыми навыками, необходимыми для изготовления кукол;
- умеют анализировать свою деятельность;
- активно участвуют в диалоге, проявляют инициативу, взаимовыручку, радуются результатам совместной деятельности;
- повысился интерес к творчеству изготовления кукол, активизировался словарь.

### **Образовательная среда:**

*Предметно-практическая среда:* аудиозапись из м/ф «Чиполино», аудиоколонка, кукла-образец, капрон, холофайбер, шерстяные нитки, влажные салфетки, контейнеры, клей-карандаш, фломастеры, ножницы, заготовки деталей куклы из фетра, «глазки» для куклы, гофрированная бумага.

*Среда взаимодействия «взрослый-ребенок»:* деловое общение на фоне совместной деятельности, личностно-групповое общение.

*Среда взаимодействия «ребенок-ребенок»:* изготовление куклы, взаимопомощь, взаимоконтроль.

*Среда отношений к миру, другим людям, к себе:* организация самостоятельного суждения, взаимоподдержка, самооценка.

**Ведущая образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Место проведения:** пространство музыкального зала.

### **План деятельности:**

<b>Этапы деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	
	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
<b>Организационный момент</b>	Здравствуйте, ребята. Меня зовут Ольга Ивановна. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Желая, чтобы сегодняшний день принес много новых интересных	Собираются вместе. Знакомятся с педагогом.

	<p>впечатлений. Давайте радовать друг друга. К вам пришла я вместе с другом, который радуется мне каждый день. Угадайте, кто это –</p> <p><i>Он в Италии родился, Он своей семьей гордился! Он не просто мальчик-лук, Он - надежный верный друг!</i></p> <p>При затруднении детей отгадать героя – педагог помогает им наводящими вопросами. Достает из коробки куклу Чиполино. Правильно, Чиполино. Ребята, кукол делают мастера-кукольники. Предлагаю и вам сегодня стать такими мастерами и сделать вот такого Чиполино. Но перед тем как приступить к работе, каждый мастер обязательно разминает пальцы рук. Мы с вами сделаем также. И так, уважаемые мастера, прошу пройти в мастерскую.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика.</b> Дружат в нашей группе девочки и мальчики, (соединяют пальцы обеих рук в замок) Мы с тобой подружим маленькие пальчики. (прижимают ладони друг к другу) Раз, два, три, четыре, пять, (пальцы с мизинчика поочередно считать) Начинаем мы считать! (соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять, (и в обратную сторону) Мы закончили считать! (руки вниз, встряхивают кистями)</p>	<p>Предлагают ответы на загадку.</p> <p>Выполняют совместно с педагогом движения по показу.</p>
<p><b>Основной</b></p>	<p>Ребята, выберите каждый себе пару и займите места за рабочими столами.</p> <p>Давайте рассмотрим из чего же мы будем делать нашу куклу. Педагог показывает</p>	<p>Выбирают пары и садятся.</p> <p>Рассматривают материал, высказывают</p>

	<p>приготовленный материал.</p> <p>Ребята, сначала мы сделаем «перья лука». смотрите внимательно, я покажу как. Берем прямоугольник гофрированной бумаги, выберете какого цвета он у вас будет - светло-зелёный или тёмно-зелёный и разрежьте с одного края — вот так, чтобы получилась травка. Затем скручиваем в трубочку и хорошенько катаем между ладошками. Убираем в сторону, перья пригодятся нам позже.</p> <p>Ребята, помогайте своему напарнику.</p> <p>Теперь будем делать голову Чиполино. посмотрите, какой она формы? Правильно – форма шара.</p> <p>Берем носочек, наполняем его синтепоном, вот так, распределяя синтепон по сторонам носочка, так, чтобы у нас получился мячик. А чтобы вам было удобнее наполнить носочек синтепоном, предлагаю помочь друг другу. Сначала один из пары держит носочек – второй наполняет, затем вы меняетесь.</p> <p>Молодцы. здорово у вас получается. А теперь, ребята, надо «посадить» «перья лука» как можно глубже в заготовку головы. Берем нитку и завязываем верх носочка ниткой вокруг «перышка</p>	<p>предположения для чего нужна каждая деталь, взаимодействуют с педагогом</p> <p>Изготавливают «перья лука».</p> <p>В парах помогают друг другу</p> <p>Внимательно рассматривают и отвечают на вопрос.</p> <p>Выполняют действия с носочком. Помогают друг другу сделать голову куклы. схеме.</p> <p>Завязывают нитку вокруг горловины носка, помогая друг другу.</p>
--	---	--

	<p>лука». Вот так. Давайте также поможем друг другу, сначала один держит голову куклы, второй завязывает, затем вы меняетесь.</p> <p>Давайте продолжим. Что нам осталось сделать? Правильно – лицо.</p> <p>Выбор за вами – глаз, носик, ротик, щечки можно нарисовать фломастерами, либо их приклеить. Педагог помогает, по мере необходимости, детям приклеить детали на «лицо» куклы.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Выбирают способ сделать «лицо» кукле</p>
<b>Рефлексивный</b>	<p>Обсуждение итогов совместной деятельности:</p> <p>- Мастера, возьмите своих кукол и подойдите ко мне. Посмотрите, какими получились ваши куклы – яркими, выразительными. Предлагаю всем мастерам рассмотреть куклы друг друга.</p> <p>Какая дружная луковая семейка у нас получилась. Мой Чиполино даже запел (фоном слышна песня из м/ф «Чиполино»). Пойдемте расскажем о нас вашим друзьям в группе.</p>	<p>Активно включаются в обсуждение, делятся впечатлениями, высказывают своё отношение к куклам других детей, радуются успехам друзей.</p>