

## Конспект открытого занятия по социально –коммуникативному развитию во второй младшей группе «В гости к ёжику».

*Цель:* закрепить навыки вежливого обращения, употребив слова «спасибо», «здравствуйте», «пожалуйста»

*Задачи:* формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками; учить выполнять просьбу взрослого; включаться в совместную игровую деятельность, воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо», «пожалуйста»; воспитывать эмоциональную отзывчивость детей (*сопереживание, сочувствие, радость*).

*Оборудование:* контейнер, крупа (фасоль, перловка), картинка с изображением ежа, маленькие яблочки, грибочки, замок, блестящая коробочка, домик; мягкая игрушка еж; колокольчик; воздушные шары с нарисованными улыбками (смайлик).

*Предварительная работа:* рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы (сказок, потешек), игры-хороводы, сухой бассейн.

*Методы и приемы:* наглядный; словесный (художественное слово, вопросы, пояснение); игровой (проблемная ситуация, дидактическая игра, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент).

### *Ход занятия*

Воспитатель берет колокольчик и звонит им, дети обращают внимание, подходят и встают в круг.

Воспитатель:

Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: А когда друзья встречаются, что они говорят друг другу?  
(ответы детей)

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в гости, а к кому, вы узнаете, если отгадаете загадку:

По тропинке, весь в иголках  
Прокатился шарик колкий  
Не видать ни рук, ни ножек  
Ну конечно-это ...

Воспитатель: Правильно, это ежик (показ картинки «Еж»). Не пойдем же мы в гости с пустыми руками. Ребята, поиграем в игру «Найди, что спрятано» (*дети встают вокруг стола перед ними «сухой бассейн», наполненный крупой, где спрятаны грибочки и яблочки*).

Воспитатель: Что найдете, кладем в корзинку (дети выполняют). Какие молодцы, сколько много угощений нашли для ежика. А теперь пора отправляться в путь. Я буду паровозиком, а вы моими маленькими вагончиками (*дети встают друг за другом*). Посмотрите, какой у нас длинный паровозик получился.

Поехали: Чух- чух- чух

Выпустили пар: Ту-ту

Мчится поезд во весь дух.

(*двигаемся «змейкой» по всей группе*)

Воспитатель: Вот мы и приехали, но дверь закрыта, что же делать? (ответы детей)

Пальчиковая гимнастика «Замок»

На двери весит замок

Кто его открыть бы смог?

Мы замочек покрутили

Мы замочком постучали

Мы замочек потянули и открыли.

Воспитатель (*открывает на двери домика замочек*): Смотрите, кто нас встречает? Какое вежливое слово мы говорим при встрече? (Ответы детей)

Воспитатель:(*берет в руки ежика*) Здравствуйте, ребята! Меня зовут Пых.

Воспитатель: Ёжик, почему ты такой грустный?

Ёжик: Я по лесу гулял, грибочки, ягодки искал,

Долгою дорогой шел, но ничего не нашел.

Воспитатель: А мы с ребятами нашли для тебя грибочки и яблочки, полную корзину.

Ежик: Спасибо большое.

Воспитатель: Ребята, давайте пригласим Пыха поиграть, Вставайте в хоровод.

*Звучит аудиозапись*

Выходи-ка еж смелей

Да станцуй нам веселей

Чок-чок-чок

Веселее каблучок

Чок-чок-чок

Покружились как волчок

Дружно встанем все в кружок

Принимай нас еж дружок

Чок-чок-чок

Веселее каблучок

Чок-чок-чок

Покружились как волчок

С нами ежик поиграй

Да иголок не теряй.

Воспитатель: Ребята, Пых шепчет мне на ушко, что у него для вас есть сюрприз. Мы сейчас с вами закроем глазки (*дети закрывают глаза, воспитатель вносит в группу коробку*). Ребята, открывайте глазки. Смотрите, это же волшебная коробочка, давайте посмотрим, что же в ней (*открывает коробку, дети достают воздушные шары, на которых нарисованы улыбающиеся смайлики*).

Воспитатель: Спасибо тебе Пых. Ребята, давайте дружно скажем ёжику – *все хором говорят* – «Спасибо». Нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, что надо говорить, когда прощаются? Что мы скажем ёжику (*ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, садимся в наш поезд и отправляемся в обратный путь.

*Звучит аудиозапись*

Выходи-ка еж смелей

Да станцуй нам веселей

Чок-чок-чок

Веселее каблучок

Чок-чок-чок

Покружились как волчок

Дружно встанем все в кружок

Принимай нас еж дружок

Чок-чок-чок

Веселее каблучок

Чок-чок-чок

Покружились как волчок

С нами ежик поиграй

Да иголок не теряй.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Что надо сказать? (*дети отвечают*). Правильно – «Здравствуйте».