

Конспект занятия по художественной литературе (младшая группа)

на тему: «Путешествие в страну сказок»

Цель: Продолжать знакомство с русскими народными сказками.

Задачи:

Образовательные: закреплять знание русской народной сказки, её последовательность и персонажей.

Воспитательные: воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.

Развивающие: развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

Оборудование: «Теремок» (настольный театр), угощение.

Предварительная работа

- 1) Чтение русских народных сказок.
- 2) Игры по сказкам «Теремок», «Репка» с помощью настольного театра.
- 3) Рассматривание иллюстрации к русским народным сказкам.
- 4) Рисование по мотивам русской народной сказки «Теремок».
- 5) Разгадывание загадок.

Ход занятия

Организационный момент. Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель сидит перед столиком, на котором стоит настольный театр по сказке «Теремок».

Воспитатель:

-Здравствуйте, дорогие ребята!

Здравствуйте, гости дорогие!

Сегодня хочу пригласить вас в необычное путешествие, в сказку! А чтобы в сказку открылась дверца.

Предлагаю отгадать загадку:

1. Живёт в норке,
Грызёт корки,
Короткие ножки,
Боится кошки (**мышка**)

2. Летом в болоте её найдёте
Зелёная квакушка, кто это? (**лягушка**)
3. Серый дружище по лесу рыщет (**волк**)
4. Бурый косолапый по лесу бредёт.
Любит одолжить он
У лесных пчёл мёд (**медведь**)

Какие вы молодцы, все загадки мои отгадали!
А какой же сказке встречаются эти животные?

Дети: сказка «Теремок»

Воспитатель:

За лесочком, на опушке,
Чья та спряталась избушка
Не избушка, теремок,
Он не низок, не высок.
Терем, терем, покажись,
Покружись, остановись,
Чудо просыпается сказка начинается...

1.Показ сказки.

Воспитатель показывает театрализацию сказки. Дети по ходу сказки помогают, подсказывают воспитателю знакомые им фрагменты.

2.Физкультминутка:

«Строим дом»

Целый день- тук да тук,

Раздаётся громкий стук (стучать кулачок о кулачок)
Молоточки стучат,
Строим дом для зверят (показывают ушки)
Пусть мой дом кос и крив, (повороты)
Посмотри, как он красив! (разводят руками)

3.Беседа по сказке.

Воспитатель:

Вот какой мы «Теремок» помогли построить!

А кто первый увидел теремок?

Кто ещё прибежал к теремку?

Ответы детей: Первой пришла мышка

Потом пришла лягушка и.т.д. (показ персонажей сказки по очереди их прихода к теремку)

Воспитатель: Кто сломал теремок? Почему? (ответы детей)

4.Итог занятия.

Воспитатель: Молодцы, ребята, сказку рассказали, домик для зверей строить помогали. Понравилось вам наше путешествие в сказку? Сказка с нами прощается . Все молодцы. А в благодарность звери нас угощают соком. Давайте скажем спасибо и попрощаемся с ними.
(прощание со сказкой)

Список используемой литературы:

1. Русская народная сказка «Теремок»
2. Загадки о животных с сайта rochemu4ka.ru