

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе

Тема: «Геометрические фигуры»

Цель: закрепление у детей знаний о геометрических фигурах на основе словесного описания и зрительного восприятия, упражнять в счете в пределах 5.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов;
- закрепить знания детей о геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник);
- находить и называть в окружении предметы квадратной, треугольной, круглой, прямоугольной формы.

Развивающие:

- развивать пространственное представление о направлениях в ориентировке на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу, середина.
- развивать логическое мышление, память;

Воспитательные:

- воспитывать желание помогать другим, нуждающимся в помощи.

Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Ход занятия

Дети заходят, здороваются.

Воспитатель: добрый день, дорогие ребята, добрый день дорогие гости, давайте поздороваемся.

Воспитатель: ой, ребята, а тутна столе лежит конверт, а в нем письмо, давайте узнаем, что там написано, и кто его написал.

Дети: давайте узнаем.

ПИСЬМО: Здравствуйте, дети средней группы «Ягодка», пишет вам Королева Математики. У меня в королевстве случилась беда. Злая волшебница заколдовала всех жителей математического королевства. Все числа перепутались, а геометрические фигуры забыли свое название. Я прошу, ребята, вас помочь мне снять колдовство.

С уважением, Королева Математики.

Воспитатель: поможем Королеве Математики расколдовать всех жителей? Но для этого нам надо выполнить все задания.

Дети: поможем.

Воспитатель: А полетим мы в математическое королевство на воздушном шаре. Встаем в круг, беремся за руки, звучит музыка. Полетели...

Воспитатель: Вот мы и прилетели в королевство. Садитесь на места.

Воспитатель: А вот и первое задание от королевы

ЗАДАНИЕ 1.

Называется «Покажи правильно»

Воспитатель: я показываю вам картинку, а вы должны мне показать ту цифру, которая соответствует числу предметов на картинке.

Кружки (3)

Лопатки (2)

Мячики (5)

Кукла (1)

Книжки (4)

В: молодцы, все справились с заданием. Мы его выполнили.

ЗАДАНИЕ 2.

Воспитатель: У вас на столах лежит листок бумаги и цифры, вам надо будет положить определенную цифру в определенное место (вверх, вниз, вправо, влево или в середину)

Положите цифру 1 в правый верхний угол. Положите цифру 2 в левый нижний угол. Положите цифру 3 в левый верхний угол. Положите цифру 4 в правый нижний угол. Цифру 5 положите в центр.

В: молодцы, с этим заданием мы тоже справились.

Давайте немного отдохнем, сделаем физминутку:

Раз – подняться, подтянуться,
Два- согнуться, разогнуться,
Три- в ладоши три хлопка.
Головою три кивка.
На четыре- руки шире.
Пять- руками помахать,
Шесть- тихонько за стол сесть.

ЗАДАНИЕ 3.

Воспитатель: А сейчас вам надо отгадать загадки, о какой геометрической фигуре идет речь.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам представиться я рад.

А зовут меня (Квадрат)

Назовите предметы, которые бывают квадратной формы: калькулятор, коробка, часы, подушка, розетка.

Моя загадка коротка:

Три стороны и три угла,

Кто я? (Треугольник)

Назовите предметы, которые бывают треугольной формы :кусок сыра, кусок пиццы, елка, пирамида, гора.

Нет углов у меня

И похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо (Круг)

Назовите предметы, которые бывают круглой формы: блюдце, тарелка, мячик, арбуз, солнце.

Четыре черные точки

Соединю ровней.

Две стороны короче,

Две стороны длинней (Прямоугольник)

Назовите предметы, которые бывают прямоугольной формы: шкаф, книга, конверт, дом, доска, стол.

ЗАДАНИЕ 4.

Воспитатель: Тут лежит волшебный мешочек. Вам надо на ощупь найти в нем ту геометрическую фигуру, которую я скажу.

Все дети по одному подходят, берут фигуру.

ЗАДАНИЕ 5.

Воспитатель: У вас на столах есть тарелки с манкой, я вам называю геометрическую фигуру, а вы должны ее нарисовать у себя на тарелочке.

ЗАДАНИЕ 6.

Воспитатель: На фланелеграфе, вам надо выбрать геометрическую фигуру и показать ее.

Дети: выполняют.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы все задания выполнили, сняли колдовство с жителей королевства. Теперь можно лететь обратно в сад. Встаем в круг, держимся за руки. Полетели...

Наше путешествие закончилось. Скажите, пожалуйста, где мы с вами сегодня были? Что мы там делали? Какие задания нам дала Королева Математики? Какое задание понравилось вам больше всего?

- Королеве Математики тоже очень понравилось, как вы справились с этими испытаниями, и она приготовила для вас подарок. Давайте попрощаемся с нашими гостями!