

Конспект занятия по художественно-эстетическому направлению (рисование) во 2 младшей группе

Тема: «Снежная елочка»

Цель: учить передавать красоту зимнего пейзажа с помощью нетрадиционной техники рисования (рисование манной крупой)

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (рисование манной крупой);

Развивающие:

- продолжать формировать умение правильно пользоваться кистью и клеем;
- развивать мелкую моторику;
- развивать творческие способности, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность в работе с кистью и клеем;
- воспитывать любовь к природе.

Оборудование, материалы: манная крупа, контурный рисунок на бумаге голубого цвета, клей ПВА, салфетки, кисточка клеевая, иллюстрации с изображением елки.

Предварительная работа: чтение сказок и рассказов о зиме и елке, беседы о зиме, зимнем лесе, деревьях зимой; наблюдение за снегом, рассматривание иллюстраций, прослушивание музыкальных произведений на зимнюю тематику.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель: ребята, к нам сегодня занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Проходим, садимся на свои места.

Воспитатель: послушайте загадку: стою в тайге на одной ноге, сверху шишки, снизу мишки, зимой и летом зеленого цвета, платье в иголках, а называюсь я...

Дети: елка.

Воспитатель: показывает картину со снежной елкой.

Дети рассматривают картину.

Воспитатель: что нарисовано на картине?

Дети: елка.

Воспитатель: как вы думаете, почему наша елка вся белая?

Дети: потому что на ней снег лежит.

Воспитатель: наступила зима, и выпало много снега. Снегом укрыло все ёлочки. Посмотрите, елочка в снежной шубке стоит. Но вдруг подул сильный-сильный ветер. Давайте покажем, как дует ветер. Подул сильный ветер и сдул весь снег с ёлочки. (Убрать картинку «Ёлка в снегу», на доске остаются изображения ёлочек для рисования).

Стоит теперь ёлочка в лесу без снежной шубы, ей холодно. Без снежной шубки она замёрзнет. Ее нужно согреть. Нужно ёлочке снежную шубку надеть.

Воспитатель: а мы сможем ёлочке помочь?

Дети: да.

Воспитатель: ребята, что мы можем сделать, чтобы ёлочке стало тепло?

Дети: укутать, накрыть.

Воспитатель: а чем мы ее укутаем?

Дети: снегом.

Воспитатель: где же нам его взять?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте немного отдохнём. Физ. Минутка:

На дворе у нас мороз (обхватить плечи)

Чтобы носик не замёрз (потереть носик)

Надо ножками потопать (топают)

И ладошками похлопать (хлопают)

С неба падают снежинки (хватать снежинки)

Как на сказочной картинке (хватать снежинки)

Будем их ловить руками (Сжимают ладошки)

И покажем дома маме (Расправить ладошки)

А вокруг лежат сугробы (машут руками вправо-влево)

Снегом замело дороги (тоже)

Мы сквозь елочки идем (шагаем)

И к себе домой придём.

Воспитатель: снег мы с вами нарисуем, но рисовать мы будем не красками. Я для вас приготовила интересный материал, посмотрите на свои столы, что вы там увидели? Какого она цвета?

Дети: манная крупа, белого цвета.

Воспитатель: у вас на столах лежат вот такие листы с контуром елочки.

Показ приемов рисования. Беру картинку с изображением ёлочки.

Показываю, что нужно намазать клеем ветки дерева и посыпать манной крупой. Когда клей немного подсохнет, стряхнуть лишнюю крупу. Картина готова.

Воспитатель: А теперь проходите на рабочие места, каждый из вас может нарисовать свою зимнюю картинку.

Дети приступают к работе.

В процессе рисования воспитатель оказывает индивидуальную помощь, помогает убрать лишний клей с кисточки, поправляет кисточку в руке.

Воспитатель: Что вы сегодня рисовали? А чем вы пользовались, чтобы нарисовать елочку? Какого цвета снежок получился? Где вы рисовали снежок?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие замечательные картины у нас получились. Молодцы!
Теперь вы знаете, что рисовать снег можно не только красками, а ещё зимние пейзажи можно изобразить при помощи манной крупы.