

## **Конспект НОД по рисованию в средней группе с использованием нетрадиционной техники (рисование поролоном) "Медвежата".**

**Цель:** Освоение нового способа рисования – печать поролоновой губкой.

**Задачи:**

- 1.Продолжать знакомство детей с нетрадиционным рисованием губкой.
- 2.Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, связную речь через беседу, песню, пальчиковую игру.
- 3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность, отзывчивость, доброжелательность, умение помогать друг другу.

**Оборудование:** Игрушка медведь, картонные шаблоны медвежат, коричневая гуашь, кусочек поролоновой губки .

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло, давайте поздороваемся с ними. (Стук в дверь)

Воспитатель: Ой! Кто это может быть? (Заносит игрушку медвежонок)

Ребята, к нам в гости пришёл медвежонок, а зовут его Мишутка. Какое красивое, ласковое имя Мишутка. Он хочет с вами подружиться, и узнать как вас зовут, но только имя своё вы должны тоже сказать ласково. (Настенька, Глебушка)

Ребята, а вы знаете, где живёт настоящий медведь? (в лесу)

Если он живёт в лесу, значит это, какое животное? (дикое)

А как называется жилище медведя в лесу? (берлога)

А можно ли сейчас, зимой встретить в лесу медведя? (нет, он спит)

Воспитатель: Но наш мишка не настоящий и живёт он не в лесу, а в детском саду у ребят. Ребята, а какой наш мишка? (Игрушечный) Он очень любит, когда ребята с ним играют и танцуют. А вы хотите потанцевать с Мишуткой?

*Танец «Мишка с куклой».*

Мишка с куклой бойко топают,( Дети стоят в кругу, руки на поясе)

Бойко топают, посмотри! (Притопы правой ногой)

И в ладоши звонко хлопают,(Хлопки в ладоши)

Звонко хлопают: раз, два, три!

Мишке весело, Мишке весело, (Руки на поясе)

Вертит Мишенька головой. (Повороты головы влево – вправо)

Кукле весело, тоже весело, (Кружатся)

Ой, как весело, ой, ой, ой!

Мы попробуем, мы попробуем, (Легкие прыжки с движением по кругу)

Эту полячку станцевать, (взявшись за руки)

Разве можем мы, разве можем мы,

Разве можем мы отставать!

Воспитатель: Молодцы ребята, как вы хорошо умеете танцевать. Давайте сейчас с вами присядем на стульчики.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что Мишутка пришёл к нам в гости не просто так, он хочет, чтобы мы ему помогли. Дело в том, что ребята из группы, в которой он живёт очень часто ссорятся из – за него. Ведь каждому хочется с ним поиграть. Вот Мишутка и решил обратиться к нам за помощью. Давайте подумаем, как мы можем помочь ребятам, чтобы они перестали ссориться из — за Мишутки? (предложения детей).

Воспитатель: Ребята у меня на столе есть шкатулка, она волшебная. Я думаю, что она может нам помочь. Нужно только произнести волшебные слова, и она подскажет нам правильное решение. Давайте дружно скажем « раз, два, три, волшебная шкатулочка нам помоги» (воспитатель достаёт из шкатулки картонных медвежат.)

Воспитатель: посмотрите да это же медвежата! Мне кажется, они даже похожи с Мишуткой. Посмотрите, у них тоже есть туловище, голова, лапки.

Но есть у медвежат и различие. А что же у наших медвежат вы найдёте разного?

Размер (большой, маленький)

Из чего они сделаны (из ткани и бумаги)

А какого цвета медвежата? (коричневый и белый)

Воспитатель: Одинаковыми размером и материалом мы их сделать не сможем, а вот одинаковым цветом сделать медвежат я думаю, у нас получится. Давайте раскрасим их в коричневый цвет, чтобы они больше походили на Мишутку?

Но прежде чем мы начнём раскрашивать медвежат, нам надо размять наши ручки и сделать зарядку для пальчиков.

*Пальчиковая гимнастика «В гости к мишкам»*

Нас позвали мишки в гости (ладони на щеках, качаем головой),

И пошли мы по дорожке (пальцы «шагают» по столу).

Топ-топ (ладони хлопают),

Прыг-прыг (кулачки стучат),

Чики-брики Чики-брик ( ладошки кулачки стучат поочередно).

Видим дерево высокое (наставляем кулачки друг над другом),

Видим озеро глубокое (волнообразные движения кистями).

Топ-топ (ладони хлопают),

Прыг-прыг (кулачки стучат),

Чики-брики Чики-брик (ладошки кулачки стучат поочередно).

Птицы песенки поют (ладони перекрестно — «птица»)

Зернышки везде клюют:

Тут клюют и там клюют (пальцы одной руки «клюют» ладонь)

Никому их не дают (поочередно сжимаем и разжимаем кулак).

Топ-топ (ладони хлопают),

Прыг-прыг (кулачки стучат),

Чики-брики Чики-брик ( ладонки кулачки стучат поочередно).

В гости к мишкам мы пришли (показать кистями рук треугольник – «крышу»),

Дверь в избушке мы нашли,

Постучали: раз-два-три (постучать кулаком о ладонь),

Поскорей нам отвори! (развели руки в стороны)

Воспитатель: давайте подойдём к столам, я каждому раздам медвежонка, и вы их раскрасите. Что нам для этого понадобится? (краски и кисточки)

Воспитатель: Ах, кисточки то я не приготовила, чем же мы будим рисовать? Я думаю, что здесь нам тоже сможет помочь наша волшебная шкатулочка. Давайте её попросим «раз, два, три, волшебная шкатулочка нам помоги» (воспитатель достаёт из шкатулочка кисточки, сделанные из поролонбовой губки.)

Воспитатель: Посмотрите, какие необычные кисточки предложила нам шкатулка, сделаны они из губки. Сейчас я покажу вам, как нужно ими раскрашивать.

Раскрашивают ими вот такими примакивающими движениями и наши медвежата получатся пушистыми и ещё больше похожими на Мишутку. (дети выполняют работу)

Воспитатель берёт в руки Мишутку и хвалит детей, какие замечательные медвежата у них получились.

Воспитатель: Ребята, а пока ваши замечательные медвежата сохнут, Мишутка хочет с вами поиграть.

Мишка

( ребёнок «медведь» в кругу, а дети идут по кругу)

Мишка по лесу идет

И корзиночку несет

Ходит мишка по тропинке

ищет ягодку малинку.

(смотрит по сторонам, прикладывая ладонь к глазам)

Любит мишка сладко есть

(гладит ладошкой живот)

Ой, как много ягод здесь.

Мишка горы собрал

(показывают руки и покачиваются вправо-влево)

И от счастья зарычал

Р-р-р! Да-да-да!

Очень ягодка вкусна

(медведь рычит, кланяются на последние слова, выбирая другого ребёнка).

*Итог занятия:*

Воспитатель: Ребята, Мишутке очень понравилось с вами играть заниматься, он очень рад, что вы ему помогли и он решил остаться и ещё немножко погостить. А я хочу сказать, какие вы все сегодня молодцы. Так хорошо отвечали, пели и танцевали, нарисовали красивых медвежат. Я очень довольна вами. Молодцы.