

**План работы
по самообразованию на 2021 – 2022 уч. г.**

*Тема: «Социализация детей младшего дошкольного возраста
через сюжетно-ролевую игру»*

Воспитатель: Кучеренко Н.С.

Актуальность

Социализация - это процесс, который сопровождает человека всю жизнь и начинается практически с рождения. Человек, как социальная единица, усваивает нормы и образцы поведения, принятые в том обществе, в котором он живет, учится взаимодействию, умению строить отношения вначале в семье, в узком круге близких родственников, потом в коллективе сверстников, далее – в более масштабных социумах.

Игра - это ведущий вид деятельности, наиболее эффективная форма социализации ребенка, в игре закладываются основы будущей личности. Играя вместе, дети начинают строить взаимоотношения, учатся общению, не всегда гладко, но это путь обучения, иного нет. Лишение ребенка игровой практики - это лишение его главного источника развития: импульсов творчества, признаков и примет социальной практики, богатства и микроклимата коллективных отношений, активизации процесса познания мира.

Регулярное проведение совместных игр обогатит дошкольников новыми впечатлениями, будет способствовать формированию навыков социальной компетентности, даст им новый социальный опыт, который так важен для развития их личности.

Цель: повысить уровень профессиональной компетенции по организации работы в сюжетно-ролевой игре.

Задачи:

1. Разработать комплексно-тематическое планирование и систему работы по разделу «Сюжетно – ролевые игры».
2. Сформировать основы «игровой культуры».
3. Развивать коммуникативные способности детей, игровую деятельность, речевую активность.
4. Воспитывать дружеские отношения в игре.

План

сроки	форма	Практический выход
Самореализация		
Сентябрь-Октябрь	Подбор и изучение литературы по теме самообразования	Формирование плана по самообразованию
Ноябрь-Декабрь	Изучение темы «Игровая культура»	Изготовление картотеки игр
Январь-Февраль	Изучение темы «Сюжетно-ролевая игра в младшем дошкольном возрасте»	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм
Март-Апрель	Изучение темы «Современные технологии сюжетно-ролевых игр»	Пополнение РППС по сюжетно-ролевым играм
Май	Работа над анализом реализации плана	Самоанализ плана по самообразованию

Работа с педагогами

Сентябрь-Октябрь	Подбор и изучение литературы по теме самообразования	Беседы с коллегами по данной теме
В течение учебного года	Посещение открытых НОД педагогов МБДОУ	Анализ деятельности коллег на мероприятиях
Ноябрь-Декабрь	Презентация «Сюжетно - ролевая игра в младшем дошкольном возрасте» на сайте МБДОУ и в Инстаграмм	

Работа с родителями

Сентябрь-Октябрь	Подбор и изучение литературы по данному направлению	Консультация для родителей «Значение сюжетно-ролевой игры в младшем дошкольном возрасте»
Ноябрь-Декабрь	Презентация «Сюжетно-ролевая игра в младшем дошкольном возрасте» в Инстаграмм	Наглядно-текстовая информация для родителей, как разнообразить игровую деятельность с детьми, используя данную тематику
Январь-Февраль	Работа по теме «Воспитание нравственных качеств у младшего дошкольника через семью».	Семинар-практикум для родителей «Игры, в которые мы играем»
Март-Апрель	Родительское онлайн-собрание	Тестирование родителей «Знаете ли вы своего ребёнка?».
Май	Фото-выставка «Играют наши дети»	Выставка детских фотографий (игровая деятельность)

Работа с детьми

Октябрь	Подбор детских художественных произведений	Систематическое использование данного материала в образовательной и игровой деятельности с детьми в течение учебного года
Ноябрь-Декабрь	Игровое упражнение: «Накрой на стол»	Индивидуальная работа с детьми
Январь-Февраль	Создание безконфликтной обстановки в группе	Разучивание с детьми игры-упражнения «Обратись к товарищу вежливо»
Март-Апрель	Беседа- размышление: «Кому важно быть внимательным на дороге?»	Просмотр мультимедийного фильма по ПДД «Уроки тетушки Совы»
Май	Совместная игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Я - шофер, вы – пешеходы»

Литература:

1. Образовательная программа дошкольного «Мозаика»/авт.-сот. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева, - 3-е изд. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.
2. Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: средняя группа/ авт.-сот. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – 2-е изд., перераб. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2018.
3. Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Средняя группа/ авт.-сост. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2018.
4. Абрамян Л.А. Игра дошкольника. - М.: Просвещение 1989г.
5. Панова Е.Н. «Сюжетно-ролевые игры»-пособие/ 2007. -87с.
6. Качанова И.А., Лялина Л.А. Традиционные игры в детском саду. 2-е изд. испр. и доп.- М.: ТЦ Сфера, 2017.
7. Смирнова Е.И. Современный дошкольник: особенности игровой деятельности. // Дошкольное воспитание. 2002. - №4. - С. 70 – 74.