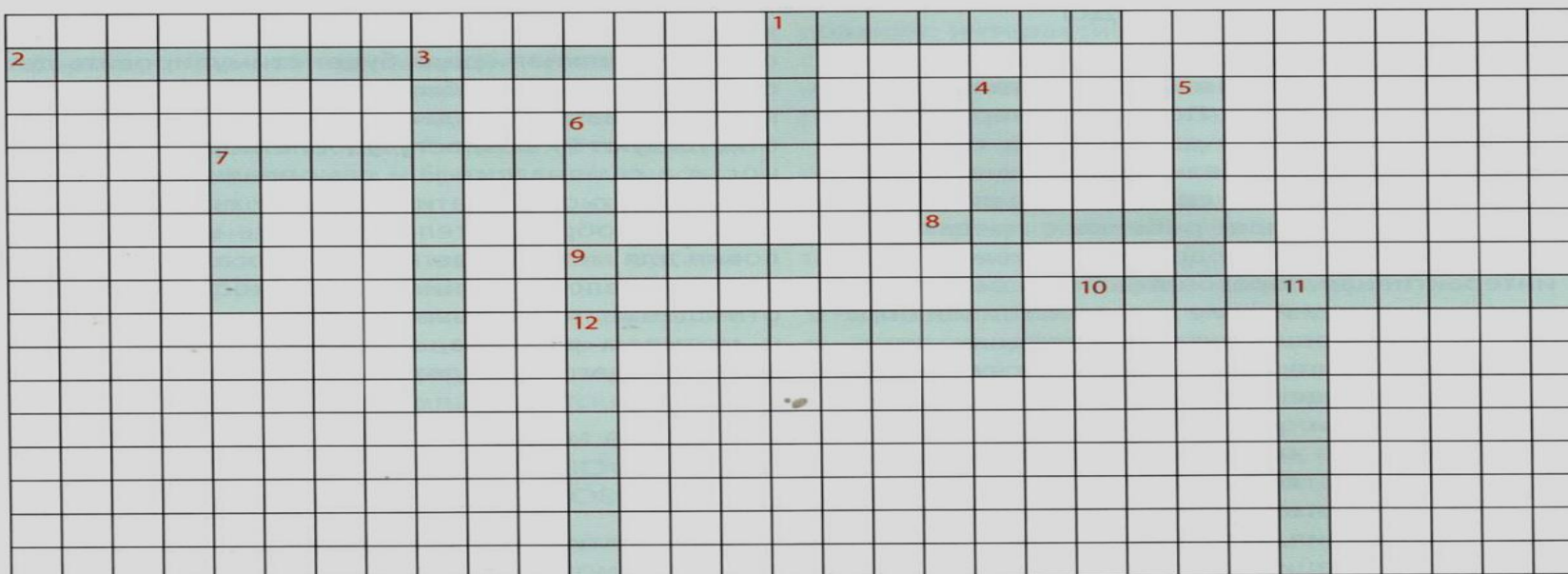


# **КАК СОЗДАТЬ ИНТЕРАКТИВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ**

**КАК ЕЕ СОЗДАТЬ В ГРУППЕ И ДОШКОЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

# 1 ЧАСТЬ – МОЗГОВОЙ ШТУРМ «КРОССВОРД»



## По горизонтали:

1. В философии: познающий и действующий человек.
2. Занятия человека, его труд.
7. Процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями.
8. Специалист, который занимается преподавательской и воспитательной работой.
9. Способ действовать, поступать каким-нибудь образом, прием.
10. Взаимодействие субъектов посредством диалога.
12. Ребенок дошкольного возраста.

## По вертикали:

1. Группа живущих вместе близких родственников.
3. Получение систематизированных знаний и навыков, обучение, просвещение.
4. Система взглядов на что-нибудь.
5. Человек как носитель каких-либо свойств, лицо.
6. Взаимная связь.
7. Окружающие социально-бытовые условия, обстановка, а также совокупность людей, которые связаны общностью этих условий.
11. То, что получено в завершение какой-нибудь деятельности, работы. Показатель мастерства.

## 2 ЧАСТЬ – ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ

Образовательная среда – это совокупность условий в дошкольной организации, необходимых для полноценного образования и развития детей. В каждом детском саду образовательная среда должна быть разнообразной по содержанию развивающего игрового материала и интерактивной.



## ЧТО ТАКОЕ ИНТЕРАКТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Понятие «интерактивность» в переводе с английского означает взаимодействие. Поэтому интерактивная образовательная среда в дошкольной организации – это не только развивающая предметно-пространственная среда. Это среда, которая основывается на взаимодействии ребёнка с предметным окружением, взрослым и другими детьми.



**ИНТЕРАКТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА  
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В  
РАЗНЫХ МОДЕЛЯХ:**

- дети – дети (из разных групп);
- дети – родители (групповое и межгрупповое общение);
- дети – педагоги;
- дети – педагоги – родители.



# КАК СОЗДАТЬ ИНТЕРАКТИВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ

- Надо придерживаться трёх подходов:
  - средового,
  - деятельностного ,
  - лично-ориентированного.



**СРЕДОВОЙ ПОДХОД** ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК СРЕДСТВА СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

ВАЖНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭТОГО ПОДХОДА:

- диагностичность;
- деятельностно-творческий характер среды;
- предоставление детям пространства, свободы для самостоятельных решений;
- сотрудничество.



# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД ОБЕСПЕЧИТ ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

- образовательная среда будет стимулировать детей самостоятельно выбирать, конструировать, программировать те виды деятельности, которые соответствуют их возрасту, удовлетворяют их потребности в саморазвитии и самореализации.





# ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПОЗВОЛИТ СОЗДАТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ КОМФОРТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ДИАЛОГА

- Именно в ходе такого диалога возникают ценностно-смысловые отношения на основе интереса к потребностям и мотивам ребёнка, а также взаимопонимание между педагогами, детьми и родителями.



*КАКИЕ МОДУЛИ ВКЛЮЧАЕТ*  
*ИНТЕРАКТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ*  
*СРЕДА*



# ***1-Ы МОДУЛЬ – ИНТЕРАКТИВНАЯ СРЕДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ.***

Технологии, которые помогут вам реализовать данный модуль:

- диалоговые (беседы, дискуссии);
- интерактивные игры;
- технология проектной деятельности;
- технологии проблемного обучения;
- технология ТРИЗ;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.



## ***2-й модуль – ИНТЕРАКТИВНАЯ СРЕДА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.***

Чтобы реализовать данный модуль, вы можете использовать:

- легио-технологии;
- технологию детского дизайна;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии



## ***3-й модуль – ИНТЕРАКТИВНАЯ СРЕДА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА.***

- В рамках данного модуля вы можете организовать разные формы деятельности совместно с педагогами вашей дошкольной организации.



## ***4-Й МОДЕЛЬ – ИНТЕРАКТИВНАЯ СРЕДА ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИУМОМ.***

В рамках данного модуля вместе с семьями воспитанников и социальными партнерами (общеобразовательными школами, музыкальными школами, библиотеками, спортивными секциями) вы можете создать, например:

- сетевые сообщества;
- детско-родительские сообщества;
- волонтерское движение в детском саду;
- школу опыта семейного воспитания;
- мини-музей семейного творчества и т.д.



## *КАК ОЦЕНИТЬ ИНТЕРАКТИВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ*

- Оценить поможет комплекс контролирующих и диагностирующих мероприятий. Для этого необходимо проводить мониторинг



## 3 ЧАСТЬ – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Задание для педагогов:

Проанализируйте интерактивную образовательную среду своей группы с помощью карты оценки.

Сформулируйте выводы и составьте план перспективной работы, чтобы внести изменения в образовательную среду и сделать её интерактивной.

