

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 41, с/п «Полянка»

# Краткосрочный проект «Летние чтения»



Составитель: учитель – логопед  
Мокина Ю.М.

### **Актуальность:**

Лето – благоприятное время для решения многих задач, в том числе и по привлечению детей к чтению художественной литературы. Нынешние дети отдаляются от книги, предпочитая ей телевизор и гаджеты. Невозможно привить ребенку любовь к литературе, если взрослый безответственен в выборе книг для чтения. Проблема усугубляется и тем, что у ребенка, равнодушного к книге, отсутствует мотивация для последующего обучения к чтению, а, значит, возникают трудности в школе.

Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому необходимо как можно раньше разбудить интерес к художественному слову, к обдумыванию того, что это слово выражает. В книгах заключено особое очарование: книги вызывают наслаждение, они разговаривают, дают добрый совет, они становятся живыми друзьями. От установок взрослого зависит, какое отношение к процессу чтения.

Опираясь на все, вышесказанное, пришла идея создания проекта «Летние чтения», реализация которого должна осуществиться под открытым небом, на специально оборудованной для этого территории детского сада.

Ведь летом дети гораздо больше времени проводят на свежем воздухе.

### **Цель:**

- повысить интерес детей к книге в летнее время, привлечь родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей.

### **Задачи:**

- создавать условия для формирования у детей интереса к художественной литературе;
- способствовать воспитанию бережного отношения к книге;
- воспитывать интерес, любовь к книге, как к источнику знаний и бережное отношение к ним;
- развивать творческие способности у детей, умение вести диалог, импровизировать сказки;
- активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

### **Тип проекта:**

- краткосрочный (июнь), познавательный – творческий.

### **Участники проекта:**

- дети речевой группы, логопед, родители.

### **Организация деятельности над проектом:**

#### 1. Деятельность детей:

- участие в чтениях, конкурсах, викторинах, беседах.
- рисование понравившихся сюжетов по прочитанным произведениям;

#### 2. Деятельность родителей:

- оказание помощи в пополнении библиотеки детского сада;
- рисование с детьми сюжетов по прочитанным произведениям (дома).

#### 3. Деятельность логопеда:

- подготовка метод. материала;
- разработка плана «Летних чтений»;
- организация выставок книг, детских рисунков.

### **Ожидаемые результаты:**

- пробуждение интереса к общению с книгой в летнее время;
- позитивные изменения в речи детей.

### **Этапы работы по проекту:**

#### **I. Организационный**

- изучить методико – педагогическую литературу по данной теме,
- составить конспекты, сценарии викторин, конкурсов,
- разработать перспективное планирование.

#### **II. Практический**

- внедрить перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.

#### **III. Заключительный:**

- подвести итоги реализации проекта;
- оформить буклет «Десять «почему» необходимо читать детям»?
- провести презентацию проекта в ДОУ.

### План «Летних чтений»

<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>
07.06	«Я в гости к Пушкину спешу».... Чтение сказок, проведение викторины
08.06	Час сказки «На балу у Золушки» (к 320-летию издания книги Ш. Перро) Рисование и выставка рисунков
10.06	«На лужайке летним днем, книжку в руки мы берем» (читаем книги, принесенные из дома).
15.06	«Сказки доброго сверчка» В. Кастрючкин
22.06	«Сорочьи сказки» Толстой
29.06.	«Тропинка в тайге» (к 80-летию Деменок)
02.07	«Самое главное слово – семья» (к дню семьи).

## ДЕСЯТЬ «ПОЧЕМУ» ДЕТЯМ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ.

1. Благодаря чтению развивается **РЕЧЬ** ребенка и увеличивается его словарный запас. Книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.

2. Чтение развивает **МЫШЛЕНИЕ**. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.

3. Работа с книгой стимулирует **ТВОРЧЕСКОЕ ВОООБРАЖЕНИЕ**, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.



4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет **КРУГОЗОР**. Из книг и периодики ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.

5. Книги помогают ребенку **ПОЗНАТЬ САМОГО СЕБЯ**. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.

6. Книги помогают детям **ПОНЯТЬ ДРУГИХ**. Читая книги, написанные писателями других культур и других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.

7. Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует **ДУХОВНОМУ ОБЩЕНИЮ** родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.

8. Книги - **ПОМОЩНИКИ РОДИТЕЛЕЙ** в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.

9. Книги придают **СИЛЫ И ВДОХНОВЕНИЕ**. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они сокращают одиночество, приносят утешение и указывают выход из трудного положения.

10. Чтение - самое **ДОСТУПНОЕ И ПОЛЕЗНОЕ** для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие. Книгу можно брать с собой, куда угодно. Ее можно бесплатно взять в библиотеке, и ей не нужна электросеть.







### **Викторина по сказкам А. С. Пушкина для детей «Наши любимые сказки».**

Цель **викторины** – формирование интереса к творчеству А. С. **Пушкина**.

**Задачи:**

1. Проверить знание детьми **сказок А. С. Пушкина**.
2. Расширить кругозор воспитанников.
3. Развивать внимание, память, речь и мышление.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.
5. Развитие коммуникативных способностей.

**Ход викторины:**

1. Предварительный этап.

**Ведущий:** Сегодня мы с вами отправимся в мир **сказок**, великого русского поэта, А. С. **Пушкина** (*показ портрета*). А. С. **Пушкин** родился 6 июня 1799 года, в Москве. С раннего детства Александр Сергеевич был окружен заботой и вниманием своих родителей. Но особенно о нем заботилась его няня. Она была мастерица петь песни, **рассказывать сказки**. Говор у нее был особый, певучий. Ведь она была простая крестьянка. Маленький Саша очень **любил** свою няню и ласково называл ее мамушкой. А вы, дети, помните как ее звали? (*Арина Родионовна*) Начнет Арина Родионовна **рассказывать сказки**, так он не шелохнется, боится слово пропустить. Её исполнение очаровало будущего великого поэта. На основе этих **сказок Пушкин** создал свои произведения, которые вы все знаете и **любите**. В период своего творчества он написал **7 сказок** и много стихотворений. И сейчас мы с вами поговорим о творчестве этого великого поэта. Вспомним его **сказки**. С ними вас знакомили ваши родители и в детском саду мы тоже слушали **сказки и стихи Пушкина**.

Сегодня мы проведем **викторину по этим сказкам**. За каждый правильный ответ вы получаете жетон. В конце **викторины мы посчитаем жетоны**, и выясним, кто лучше всех знает **сказки Пушкина**.

#### **2. Викторина.**

**1 конкурс: «Назови сказку правильно»**

**Ведущий:** Давайте вспомним названия **сказок А. С. Пушкина**.

- «**Сказка о рыбаке и ...**» (*рыбке*)

- «**Сказка о царе Салтане и ...**» (*сыне его могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче*)

- «**Сказка о Золотом ...**» (*петушке*)

- «**Сказка о попе и ...**» (*о работнике его Балде*)

- «**Сказка о спящей царевне и...**» (*семи богатырях*)

**2 конкурс «Подбери рифму»**

Ветер весело шумит  
Судно весело (*бежит*)  
Мимо острова Буяна  
В царство славного (*Салтана*)  
Месяц, месяц, мой дружок,  
Позолоченный (*рожок*)  
И молва трезвонить стала  
Дочка царская (*пропала*)

3 конкурс: «Из какой **сказки отрывок?**»

Ведущий: Сейчас я буду читать вам отрывки из **сказок**, а вы отгадывайте, из какой **сказки этот отрывок**.

1. Три девицы под окном, Пряли поздно вечерком. («**Сказка о царе Салтане...**»)
2. «Свет мой, зеркальце! Скажи и всю правду доложи...» («**Сказка о спящей царевне и семи богатырях**».)
3. «Год, другой проходит мирно. Петушок сидит все смирно». («**Сказка о золотом петушке**».)
4. «Воротился старик домой. На пороге сидит его старуха, А пред нею разбитое корыто». («**Сказка о рыбаке и рыбке**»)
5. «Жил-был поп, толоконный лоб». («**Сказка о попе и его работнике Балде**»)
6. «В тридевятом царстве, В тридесятом государстве, Жил-был славный царь Дадон» («**Сказка о золотом петушке**».)
7. Снова князь у моря ходит, С синя моря глаз не сводит; Глядь – поверх текучих вод Лебедь белая плывет. («**Сказка о царе Салтане**».)
8. «Ветер, ветер! Ты могуч, Ты гоняешь стаи туч, Ты волнуешь сине море, Всюду веешь на престоле. Не видал ли где царевны?» («**Сказка о спящей царевне и семи богатырях**»)

9. Вот пошел он к синему морю;  
Видит, -море слегка разыгралось  
Стал он кликать золотую рыбку,  
Приплыла к нему рыбка,спросила  
«Чего тебе надобно, **старче?**»  
(**Сказка о рыбаке и рыбке**)

9 .Соку спелого полно,  
Так свежо и так душисто,  
Так румяно-золотисто  
Будто медом налилось!  
Видно семечки насквозь  
(**Сказка о мертвой царевне и семи богатырях**)

4 конкурс «**Знайки**»

Кто так говорил :

«Чего тебе надобно **старче?**»

(*золотая рыбка*)

Кого подарил царю Дадону Мудрец?

(*золотого петушка*)

Назови героя, который вместе со своей матерью, попал на необитаемый остров в бочке (*князь Гвидон*)

5 конкурс: «**Кто лишний?**»

Ведущий: Я буду называть героев из разных **сказок**, а вы слушайте внимательно. Если герой из **сказок Пушкина**, то вы должны хлопнуть в ладоши. Если названный герои не относятся к произведениям **Пушкина – топнуть ногой**. Приготовились...



Чебурашка, братья-богатыри, лиса, Снегурочка, комар, Конек-Горбунок, поп, Колобок, Журавль, Царевна-Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, Карабас-Барабас, сестрица Аленушка, рыбка, князь Гвидон, Баба Яга, Балда, Курочка Ряба.

7 конкурс: «Вопрос – ответ?»

Ведущий: Сейчас я буду задавать вопросы. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов. Вам нужно выбрать из них один правильный.

1. Героем какой **пушкинской сказки**, является царь Дадон?
  - А. "Сказки о рыбаке и рыбке".
  - Б. "Сказки о золотом петушке".
  - В. "Сказки о попе и о работнике его Балде".
2. Где жил **старик со своею старухой** из сказки Пушкина о рыбаке и рыбке?
  - А. В землянке.
  - Б. В избушке.
  - Г. В шалаше.
3. В кого превращался князь Гвидон в **сказке о царе Салтане**?
  - А. В медведя
  - Б. В воробья
  - В. В комара
4. Кто подарил царю Дадону золотого петушка?
  - А. Мудрец
  - Б. **Старик**
  - В. Царица
5. За какую плату согласился работать Балда у попа?
  - А. Бесплатно
  - Б. За три щелчка по лбу
  - В. За 3 рубля
6. Что сделал **старик**, поймав золотую рыбку?
  - А. Поместил в аквариум.
  - Б. Отпустил в море.
  - В. Сварил уху.
7. Кто помог королевичу Елисею отыскать царевну-невесту?
  - А. Волшебник
  - Б. Ветер
  - В. Комар
8. С кем наперегонки бегал бесёнок вокруг моря из «**Сказки о попе и работнике его Балде**»?
  - А. С зайкой
  - Б. С мышкой
  - В. С Балдой
9. Сколько желаний **старухи** исполнила золотая рыбка?
  - А. Три.
  - Б. Четыре.
  - В. Пять.
10. Как звали предводителя 33 богатырей из **сказки Пушкина о царе Салтане**?
  - А. **Старшина**
  - Б. Илья Муромец
  - В. Дядька Черномор
11. Как назвался остров, на котором выстроил свой дворец князь Гвидон, сын царя Салтана?
  - А. на острове сокровищ
  - Б. на острове Буяне
  - В. Остров царя Салтана

12. Какой рыболовной снастью ловил рыбу **старик из пушкинской сказки**?

А. Удочкой.

Б. Неводом.

В. Сачком.

3. Подведение итогов.

Ведущий: Наша **викторина подошла к концу**. Давайте подсчитаем, сколько жетонов набрал каждый из вас? (*подсчет жетонов*).

Ребята, вам понравилась наша сегодняшняя **викторина**? (*ответы детей*)

Что вам больше всего понравилось и запомнилось? (*ответы детей*)

И мне понравилось проводить эту **викторину для вас**. Вы большие молодцы, хорошо знаете **сказки А. С. Пушкина** и отлично справились со всеми заданиями. До скорой встречи!