

# Не упусти момент и не гони! Почему в развитии ребенка всему свое время?

Подготовила  
учитель-дефектолог  
Мусина Ю.В.



## Почему развитие ребенка должно быть своевременным?

Наверняка, все родители замечали, что иногда бывает такое: учишь чему-то ребенка, учишь, ну например, буквы, но он совершенно их не усваивает месяц, два, год, а потом р-р-р-раз! И за пару дней все выучил. А если даже до этого год не учить, но начать «учить» вовремя, тоже будет р-р-раз, и все выучил. Но существуют и обратные случаи: пропустил ребенок некоторый период развития, и какой-то навык не сформировался, например, речь у детей-маугли, и потом уже научить ребенка чрезвычайно сложно, а порой невозможно. Почему же так происходит?

Все дело в том, что в развитии ребенка существуют так называемые *сензитивные периоды развития*. Важно не упустить, и правильно использовать, можно даже сказать, естественную природу ребенка, для максимального его развития. Для каждого сензитивного периода характерна определенная *ведущая деятельность* ребенка.

### Ведущая деятельность – что это такое?

Сначала сложное определение: *Ведущая деятельность — такая деятельность ребёнка, развитие которой определяет наиболее важные изменения в психических процессах и психологических особенностях его личности.*

Проще говоря, не все занятия ребенка одинаково влияют на его психику. Занимается ребенок, условно, Действием 1 и Действием 2. Когда он занимается Действием 1, то это каким-то образом его определенно развивает, дополняет опыт, расширяет кругозор, но качественно не влияет на его психические процессы или формирование личности. А вот если он занимается Действием 2, вот тут происходят мощные процессы, которые коренным образом влияют на то, каким станет ребенок и как пойдет его развитие.

Какая же ведущая деятельность соответствует какому возрасту?

С рождения до 1 года - непосредственно-эмоциональное общение младенца со взрослым.

С 1 года и до 3 лет - предметно-манипулятивная.

С 3 до 7 лет - сюжетно-ролевая игра.

Младшая школа – учебная деятельность.

Подростковый возраст – личностное общение со сверстниками.

Юношеский возраст – профессионально-учебная деятельность.

Это совершенно не означает, что в конкретном возрасте ребенок должен заниматься все время только «правильной» ведущей деятельностью, но именно она оказывает на него максимальное влияние. Если Вы будете 10-месячному малышу показывать картинки с животными, это будет для него возможно интересно и познавательно, но обнимашки-целовашки, подкидывания вверх, нежные разговоры будут иметь куда более важное значение для его развития и становления его личности. Учить буквы в 4 года для кого-то окажется вполне правильной идеей, но стоит не забывать, что наибольшее влияние на развитие будут оказывать игры.

7-летка и учеба - это то, что нужно!

### **Сензитивные периоды**

В жизни ребенка существуют также периоды, в которые ребенок наиболее восприимчив к приобретению тех или иных умений и навыков. Эти знания очень полезны для педагогов и родителей, чтобы не упустить период, наиболее благоприятный для развития ребенка.

Каждый такой период длится ограниченное количество времени, и если мы его пропускаем, то восполнить пробел бывает очень трудно или невозможно. Такое вот своеобразное «окно возможностей», которое в какой-то момент закрывается. Например, если в период освоения речи ребенок был в неречевой среде (дети-маугли, дети с сильной педагогической запущенностью), то в более позднем возрасте он уже не способен на полноценное ее освоение.

Какие же выделяют сензитивные периоды развития?

Сензитивный период развития речи (0-6 лет)

Сензитивный период восприятия порядка (0-3 года)

Сензитивный период сенсорного развития (0-5,5 лет)

Сензитивный период восприятия маленьких предметов (1,5-6,5 лет)

Сензитивный период развития движений и действий (1-4 года)

Сензитивный период развития социальных навыков (2,5-6 лет)

Свободная игра и общение ребенка с родителями прекрасны для всего дошкольного периода и даже позже. Тут тебе и порядок, и обнимашки-целовашки, и всё-всё-всё.

