

«Самый воспитанный и вежливый»

**Конспект игры – викторины по этикету для старшего
дошкольного возраста.**

Цель: создание социальных условий для развития представлений о культуре поведения, правил этикета.

Задачи:

- создать условия для приобретения опыта умений детей вежливо общаться с ровесниками и взрослыми;
- обеспечить условия для развития умений употреблять вежливые слова;
- способствовать доброжелательной атмосферы между воспитанниками,
- способствовать развитию манер культурного поведения, навыков и привычек «хорошего тона».

Материал и оборудование: кружки красного и синего цвета, различные смайлики, буквы, посуда и предметы для сервировки стола, чёрный ящик, пирожок, дипломы, проектор, экран, компьютер.

Организация викторины: В каждой из двух команд по 5 человек.

Затем команды садятся за отдельные столы. Сбоку – зрители – болельщики. Ведущий – воспитатель. Жюри за своим столом.

Ход викторины:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники, зрители и гости нашего мероприятия. Сегодня мы собрались с вами в этом зале на викторине

«Самый воспитанный и вежливый!».

Вежливость— прекрасное качество, которое помогает людям взаимодействовать друг с другом и быть, собственно говоря, людьми. Правила поведения за столом, в школе, в обществе придуманы не просто так и их несомненно нужно соблюдать!

Знают ли наши дети элементарные правила этикета мы сегодня и узнаем.

А сейчас дети подготовительной группы нам расскажут стихи.

Дети рассказывают стихи про этикет.

Ведущий: Сегодня вы будете отгадывать загадки, и выполнять задания. Выиграет та команда, которая больше наберёт очков. А следить за ходом игры будут члены жюри. Итак, мы начинаем!

1 раунд. «Хорошо – плохо».

Детям предлагается оценить поступки своих друзей с двух позиций: хорошо это или плохо? Если поступок хороший, то дети поднимают красный кружок; если плохой, то синий кружок.

Перечень детских поступков:

- Чесаться, ковырять в зубах, плевать, причесывать волосы, чистить ногти на людях.
- Жевать с открытым ртом, чавкать или причмокивать губами;
- Здороваться при встрече, используя слова приветствия.
- Садиться за стол с грязными руками.
- За столом сидеть ровно, правильно пользоваться столовыми приборами.
- Делиться игрушками со сверстниками.
- Вести себя шумно и вызывающе в общественных местах.
- Говорить слишком громко, непрерывно болтать.
- Уступать место пожилым людям в общественном транспорте.
- Уметь слушать других людей, не прерывать собеседника.
- Говорить обидные слова сверстникам.
- Просить прощения, если кому-то сделал больно.

2 раунд. «Определи эмоцию».

Ведущий читает отрывки из сказок К.И.Чуковского.

Дети выбирают рисунок с изображением лица, которое подходит к данному тону.

То – то стало весело,
То – то хорошо.
Будет, будет мошкара
Веселиться до утра. (Радостный).

Ты один не умывался
И грязнулею остался.
И сбежали от грязнули
И чулки, и башмаки. (Злой).

Вдруг откуда – то летит
Маленький комарик.
А в руках его горит
Маленький фонарик. (Удивленный).

Вдруг какой – то старичок – паучок
Нашу муху в уголок поволок. (Испуганный).

3 раунд. «Волшебные слова».

Для каждой команды задаётся по три вопроса, по очереди.

- 1) Какие слова мы говорим при встрече? («Здравствуйте», «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Я рад тебя видеть», «Как ты себя чувствуешь?»)
- 2) Какие слова мы говорим при расставании? («До свидания», «До завтра», «До встречи», «Счастливого пути», «Всего хорошего», «Всего доброго»)
- 3) Что мы с вами говорим после завтрака, обеда, ужина? («Приятного аппетита», «Благодарю», «Спасибо», «Все было очень вкусно»)
- 4) Какие слова мы говорим перед сном? («Спокойной ночи», «Доброй ночи», «Приятных снов»)
- 5) Как мы просим, когда нам что-то необходимо? («Дай пожалуйста», «Будь так любезен», «Будь так добр»)
- 6) Что мы говорим, когда чувствуем за собой вину? («Извини пожалуйста», «Прости пожалуйста», «Не держи на меня зла».)

4 раунд. Конкурс капитанов.

На 2-х подносах разложена чайная и столовая посуда. Необходимо выбрать посуду, которая нужна для чаепития. Правильная сервировка стола.

Музыкальная пауза.

5 раунд. «Найди ошибки».

Картинки с изображением детей, которые допустили этикетные ошибки.

Необходимо внимательно посмотреть на картинки и сказать, какие ошибки допустили эти дети.

6 раунд. «Черный ящик».

Необходимо отгадать что в нем лежит. Подсказкой служит прочитанный отрывок из произведения В. Осеева «Волшебное слово».

«Пойду к бабуле. Прогонит меня или нет? Павлик отворил дверь на кухню. Старушка снимала с противня горячие пирожки. Внук подбежал к ней, обеими руками повернул к себе красное морщинистое лицо, заглянул в глаза и прошептал. – Дай мне, пожалуйста, (пирожка). Бабушка выпрямилась. Что попросил внук?».

7 раунд. «Составь волшебное слово»

Разгадать расшифрованное слово. Составить его из предложенных букв.

1. Что мы скажем бабушке

За вкусные оладушки? (*Спасибо*)

2. Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он ... (*Извини*).

Подведение итогов. Награждение участников.