

**Разрешать ребенку всё - значит относиться к нему как к взрослому; и это вернейший способ добиться того, чтобы он никогда не стал взрослым.** (Т. Сас)

Границы, которые вы устанавливаете для ребенка - это не прутья клетки. Ребенку нужно знать о том, что они существуют и где они находятся. Но он не должен наткнуться на них при любой попытке сделать шаг

**Помни, рано или поздно твой ребёнок последует твоему примеру, а не твоим советам** (Народная мудрость)

Учить ребёнка тому, чего не делаешь сам – бессмысленно. Это один из главных принципов воспитания. Ребёнок в первую очередь смотрит на своих родителей, а уж потом слушает их.

Это как гроза: мы сначала видим молнию, а потом только слышим раскаты грома.

Ребёнок учится тому,  
Что видит у себя в дому.  
Родители - пример ему.  
Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит,  
Что с лихвой получит  
От них всё то, чему их учит.  
Коль видят нас и слышат дети –  
Мы за дела свои в ответе,  
И за слова.  
Легко толкнуть  
Детей на нехороший путь.  
Держи в приличии свой дом,  
Чтобы не каяться потом.

С. Брандт



Наши дети — это наша старость.  
Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми.

*Антон Семенович Макаренко*

МБДОУ № 41

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»,  
структурное подразделение «Полянка»

**РАЗРЕШАТЬ РЕБЕНКУ ВСЁ**



**Не срывай незрелых плодов: поспеют сами упадут.**

*(Грузинская пословица)*

Мудрость родителей - в понимании того, что их ребенок уникален, не похож на других. Его путь - это его путь.

И скорость, с которой он по нему идет - правильная скорость.

Заставлять его идти по чужому пути, подталкивать или тормозить - это большая родительская ошибка.

**«Наказание – очень трудная вещь; оно требует огромного такта и осторожности».** (С. Макаренко)

Наказание используется в тех случаях, когда ребенок не выполнил установленных требований и нарушил принятые нормы поведения.

Наказание должно быть строго объективным (то есть справедливым).

Дети не прощают несправедливого наказания и, наоборот, адекватно относятся к справедливому, не тая обиды на взрослого. Не забудьте довести до сознания смысл наказания и его причины.

Нельзя злоупотреблять наказанием.

Дети привыкают и не испытывают угрызения совести.

В таком случае – зачем оно?

**«Дети начинают с любви к родителям. Взрослея, они начинают их судить. Иногда они их прощают».** (О.Уайльд)

Щедрость родителей измеряется не в количестве подарков, а в душевном тепле, которое они дарят, в их желании помочь, умении разобратся в трудностях, способности прощать.

Щедрость родителей порождает в детских душах ответственное чувство, и дети становятся чуть более снисходительны к ошибкам и промахам взрослых.

**Никем не любимый ребенок перестает быть ребенком: он лишь маленький незащищенный взрослый**

(Ж. Сесброн)

Любовь к детям нужно выражать в ясной и понятной им форме. Дети ищут подтверждения того, что они любимы в отношении к ним, в нашем голосе, глазах, жестах. Поэтому чаще целуйте и обнимайте своих детей, разговаривайте с ними, слушайте их, смотрите на них с любовью и нежностью.

**Ребёнок нуждается в Вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего её заслуживает.**

(Э. Бомбек)

Дурными поступками ребенок привлекает к себе внимание родителей. Часто он делает это потому, что не получает ответа на хорошее поведение: его не хвалят, не говорят как сильно его любят. Выражайте свою любовь к детям в самых обычных ситуациях, и вы увидите, как изменится к лучшему поведение ребенка

**Родители меньше всего прощают своим детям те пороки, которые свойственны им.** (Ф. Шиллер)

Ярлыки, которые вольно или невольно навешивают на ребенка родители, могут испортить не только его характер, но и всю дальнейшую жизнь! Помните - "Как вы яхту назовете, так она и поплывет". Поэтому будьте аккуратны в своих словах и забудьте такие эпитеты как "ленивый", "неряха", "глупый" и т.п.

**Мыслящий воспитатель не сковывает, а освобождает; не подавляет, а возносит; не комкает, а формирует.** (Я. Корчак)

Активность ребенка говорит о том, что с ним всё в порядке. Детям жизненно необходимо бегать, прыгать, кричать, шуметь. Чтобы спасти свой дом от разрушений, обговорите заранее, где ребенок может дать волю своей энергии, а где этого делать не стоит.

**Сын-то он твой, да ум-то у него свой** (Русская пословица)

Защищать ребёнка от последствий его ошибок – напрасный труд. Он учится на собственном опыте. Вы можете лишь поддержать его, когда он получит от жизни очередной урок. Уверенность в родительской любви и заботе придаст ребёнку новые силы и укрепит веру в свои возможности.

**Сидя у матушки на сарафане, умён не будешь** (Русская пословица)

Шагнув самостоятельно, отпустив родительскую руку, ребёнок впервые ощутил свою независимость. Чем старше он становится, тем больше независимости ему требуется. И это естественный процесс. Главное, чтобы он чувствовал: как бы далеко он ни шагнул, вы всё равно рядом