

## **Перспективный план работы по ПДД с детьми подготовительной группы на 2020-2021 учебный год.**

**Актуальность** этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности на улицах. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города.

**Цель:**

Формировать навыки безопасного поведения дошкольников на улице.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками.

Помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте.

Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте.

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес к окружающему миру природы.

месяц	тема	цель деятельности	совместная деятельность	работа с родителями	развитие предметно-
-------	------	-------------------	-------------------------	---------------------	---------------------

			<b>взрослого и детей</b>		<b>развивающей среды</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	«Транспорт»	Закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора	<p><b>Беседа . «Виды транспорта. Профессии людей, работающих на транспорте».</b> Расширить представления детей о классификации видов транспорта, закреплять знания о профессиях людей, управляющих транспортными средствами. Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них, - это опасно.</p> <p><b>Экскурсия к проезжей части.</b> Цель: наблюдение за транспортом. Учить узнавать и называть некоторые виды транспорта. Развивать наблюдательность, память детей.</p> <p><b>П/И «Разные машины»</b> Объяснить значение жестов регулировщика; развивать сноровку и внимательность.</p> <p><b>Я. Пищунов «О транспорте».</b> Цель: развивать интерес к художественной литературе.</p>	<p><b>Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</b> формирование навыков безопасного поведения детей в автомобиле.</p> <p><b>Информация для родителей по теме "Транспорт"</b> закрепить названия видов транспорта с детьми</p> <p><b>Выставка семейных рисунков «Виды транспорта»</b> улучшение детско-родительских отношений.</p>	<p><b>С/р игра «Мы водители».</b> Цель: учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли.</p> <p><b>Д/и «Покажи, что назову».</b> Цель: закрепить знания частей грузовой машины.</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>	« Мчатся по улице автомобили»	Закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о	<p><b>Беседа . «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?»</b> Раскрыть значение транспорта для людей</p> <p>Беседа - Держите ребёнка за руку</p> <p><b>Экскурсия к близлежащей улице.</b> Знакомство с улицей</p>	<p><b>Консультация "Правила дорожного движения для родителей"</b></p> <p><b>Информация для</b></p>	<p><b>Развитие речи « Правила поведения на дороге»</b> развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из</p>

		<p>правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.</p>	<p>Цель: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре</p> <p><b>П/И "Сигналы светофора"</b> Закреплять знание сигналов светофора, умение работать в команде.</p> <p><b>Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машина моя».</b></p>	<p><b>родителей</b> «Безопасность твоего ребенка в твоих руках»</p>	<p>личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.</p> <p><b>Д/и «Собери машину по образцу».</b> расширять знания о транспорте, развивать конструктивные способности</p>
<b>Н О Я Б Р Ъ</b>	« Правила пешехода»	<p>Расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» «переход» Познакомить с запрещающими знаками: « Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено»</p>	<p><b>Беседа . «Правило пешехода и автомобиля»</b> Закрепить с детьми понятия пешеход и водитель <b>Экскурсия к светофору.</b> Цель: наблюдение за светофором и пешеходами. Развивать наблюдательность, память детей.</p> <p><b>П/И «Зебра»</b> Закреплять знание правил поведения на пешеходном переходе, умение играть в команде. <b>«Светофор»</b> - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора. <b>Ознакомление с худ литературой</b> «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» Чтение стихотворения Я. Пишумова «Пешеходный переход».</p>	<p><b>Консультация</b> для родителей по правилам дорожного движения: "Воспитываем пешехода!" совершенствование у родителей практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах. <b>Рекомендации для родителей.</b> «Как научить ребенка правильно переходить дорогу» При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной</p>	<p><b>Д/и «Верно - неверно»</b> Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. <b>С/р игра «Правилам движения — наше уважение!»</b> Цель: обобщить и расширить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах перехода улиц и дорог, сигналах светофора.</p>

				стороны от проезжей части дороги стороны	
<b>ДЕКАБРЬ</b>	«Пост ГАИ»	Дать представление о назначении поста ГАИ на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения предназначенные для пешеходов и водителей на макете	<p><b>Беседа . «Регулировщик»</b> Цель: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ.</p> <p><b>П/И «К своим знакам»</b> Закреплять знание знаков дорожного движения.</p> <p><b>Чтение сказки</b> «Кто важнее всех на улице».</p>	<p><b>Рекомендация для родителей</b> «Учим знаки дорожного движения вместе с детьми».</p> <p><b>Информационный стенд</b> «Знаки дорожного движения»</p> <p><b>Консультация для родителей</b> "Правила дорожного детям знать положено!"</p> <p><b>Памятка для родителей-водителей</b> «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>	<p><b>Рисование:</b> «Пешеходы идут по улицы» <b>Д/и «Дорожное лото»</b> Цель: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.</p> <p><b>С/р игра «Улицы моего города»</b> Расширить представление детей о поведении на улице. Закрепить умение детей применять полученные знания о ПДД в жизни. Формировать дружеское взаимоотношение в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>	«Куда пойдёшь и что найдёшь»	Учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с	<b>Беседа</b> « Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках ( Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) ( Осторожно – дети,	<b>Рекомендация для родителей</b> . Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках. <b>Консультация для</b>	<b>Рисование « Знаки дорожного движения»</b> <b>Д/и «Собери знак»</b> закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление,

		<p>дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение»</p>	<p>двустороннее движение )  <b>П/И «Стоп - Идите»</b>          развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений,          слуховое и зрительное внимание.</p> <p><b>Экскурсии и целевые прогулки.</b>          Прогулка к пешеходному переходу</p> <p><b>Чтение сказки</b> «История про грузовичок...»</p>	<p><b>родителей по правилам дорожного движения</b>          «Безопасность детей – в наших руках»</p> <p>Составление дома план-схемы «Безопасный путь в детский сад»</p>	<p>внимательность;          воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.  <b>С/р игра «Машенька идёт в гости»</b>          Систематизировать применение полученных знаний и умений в играх и повседневной жизни.          Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Воспитывать желание знать и соблюдать правила дорожного движения.</p>
<p><b>ФЕВРАЛЬ</b></p> <p><b>Ф</b></p>	«Улица»	<p>Уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара</p>	<p><b>Беседа и рассматривание</b> картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период  <b>П/И «Повороты»</b> (малой подвижности)          Закрепить представления детей о дорожных знаках, ориентировку в пространстве (право-лево), развивать логику и сообразительность.  <b>Целевая прогулка к</b></p>	<p><b>Рекомендация для родителей</b> . При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)  <b>Консультация для родителей</b>  <b>«Осторожно улица!»</b></p> <p>Составление дома план-</p>	<p><b>Конструирование «Улица»</b> ( с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала)  <b>С/р игра "На дорогах города"</b>          закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать</p>

			<p><b>перекрёстку.</b> Цель: формировать представления о социуме (тротуар, проезжая часть, светофор); продолжать знакомство с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о назначении светофора.</p> <p><b>Чтение сказки</b> Е. Жидков «Светофор».</p>	<p>схемы «Мой путь в детский сад»</p>	<p>выдержку, терпение, внимание на дороге. <b>Д/и «Вопросы и ответы»</b> закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.</p>
МАРТ	<p>Развитие речи «Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад»</p>	<p>учить составлять рассказ на предложенную тему</p>	<p><b>Беседа «Улица»</b> - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора» <b>П/И «Глазомер»</b> закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер, ориентировку в пространстве, воспитывать согласованность, сотрудничество.</p> <p><b>Чтение стихотворения</b> Я. Пищунова " Азбука города"</p>	<p><b>Рекомендация для родителей</b> Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре» Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать <b>Консультация для родителей</b> «Ваш ребёнок на улице».</p> <p><b>Памятка для родителей</b> «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»</p>	<p><b>Лото «Играй да смекай!»</b> учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; развивать умственные способности и зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. <b>С/р игра "На станции технического обслуживания автомобилей"</b> расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту</p>

					автомашин.
<b>АПРЕЛЬ</b>	« Опасный перекрёсток»	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора	<b>Беседа на тему «Безопасность на дорогах».</b> напомнить и закрепить вместе с детьми о правилах поведения на дорогах.  <b>П/И « Зажги светофор»</b> Закрепить умение действовать по сигналу, развивать умение работать в команде, поддерживать друг друга.  <b>Заучивание Т. Шорыгина « Светофор»</b>	<b>Рекомендация для родителей</b> по безопасному поведению на дороге вместе с детьми Консультация для родителей по ПДД Детская безопасность В ДТП гибнут наши дети, что может быть страшнее? <b>Памятка для родителей</b> «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	<b>С/р игра «Путешествие на транспорте»</b> закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте. <u>Д/и «Выполни поручение»</u> <b>Цель:</b> закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности.
<b>Май</b>	«Путешествие в страну Безопасности».	Расширение знаний детей об улицах города; закрепление навыков поведения в транспорте; закрепление знаний о дорожных знаках, светофоре, о их значениях; формирование у детей наблюдательности, осторожности на дороге.	<b>Беседа</b> Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки. <b>П/И «Найди свой цвет»</b> развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений  <b>Экскурсия и целевые прогулки.</b> Рассматривание видов транспорта  Чтение Д. Денисова «Как перейти улицу»	<b>Консультация для родителей на тему "О детском травматизме. Опасности на дорогах"</b> <b>Памятка для родителей по ПДД</b> «Обучение детей наблюдательности на улице»  <b>Рекомендация для родителей КАК УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ ОТ БЕДЫ НА ДОРОГЕ?</b>	<b>С/р игра «Знаки на дорогах»</b> определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД, закрепить значение его жестов; воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения; быть вежливыми с

					окужающими. <b>Ди «Отвечай быстро»</b> уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств
--	--	--	--	--	---