

**Предметно –развивающая  
среда  
в группе «Одуванчик»**

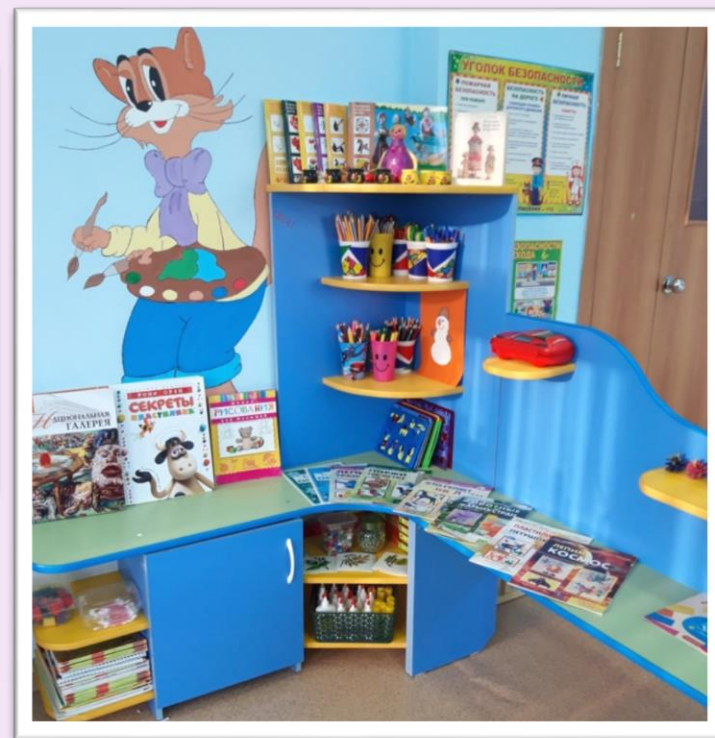
**Подготовила:  
Велиева А. Д.**

- **Все пространство в группе разделены на зоны, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены развивающими материалами(книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно - тематическим планированием образовательного процесса**

# Центр художественного творчества

В данном центре выставляются предметы искусства, репродукции картин художников, материал и инструменты для творческой деятельности детей.

В центре размещаются выставки детских рисунков и других творческих работ.



« Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский.



# Театрально – музыкальный центр

Для развития театральной деятельности детей в групповом пространстве имеются разнообразные театры, атрибуты сказочных героев, наборы масок.

В музыкальном центре имеется магнитофон, музыкальная колонка, проигрыватель с коллекцией пластинок, разнообразные музыкальные инструменты, а также шумовые инструменты изготовленные родителями.



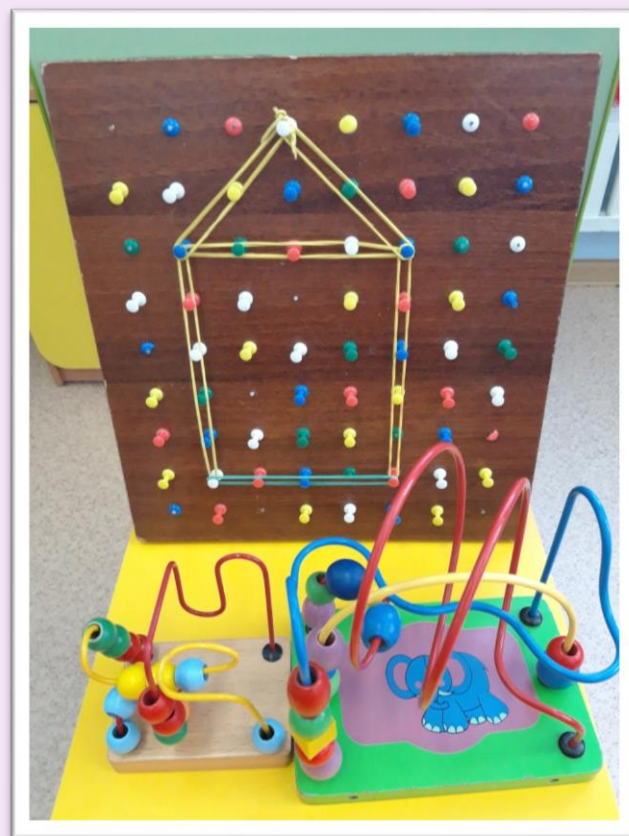
# Центр патриотического воспитания

Центр организован для знакомства детей с первичными представлениями о малой родине и Отечестве, наполнен материалом о г. Красноярске, нашем крае, России (геральдика и символика Красноярска и государства, портреты мэра города и губернатора края, комплекты цветных открыток с достопримечательностями Красноярского края).



# Центр логико –математического развития

В данном центре представлены развивающие дидактические игры на развитие логического мышления и мелкой моторики, воображения.



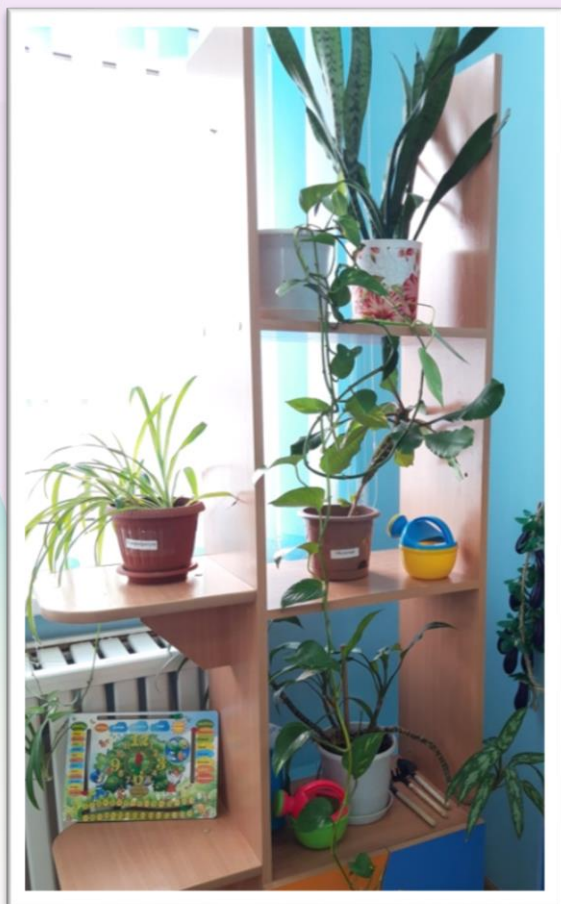
Чтоб пыл веселья не угас,  
Чтоб время шло быстрее,  
Друзья, мы приглашаем вас  
К веселым играм поскорее.





# Центр природы и экспериментирования

Маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность ребенка материалами, что дает ему возможность получать социальное, эмоциональное и интеллектуальное развитие.



## Центр конструирования

Конструирование- один из наиболее важных видов детской деятельности, который способствует развитию творческих способностей, мышления, памяти и моторики. В старшем дошкольном возрасте детям становятся интересны конструкторы с различными типами креплений. Постройки из них более прочные и позволяют развивать сложную сюжетную игру.



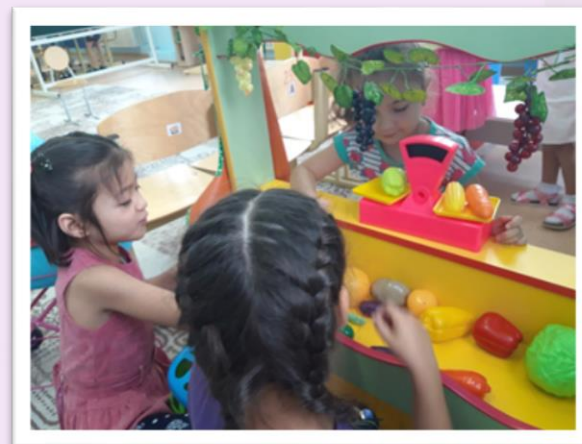
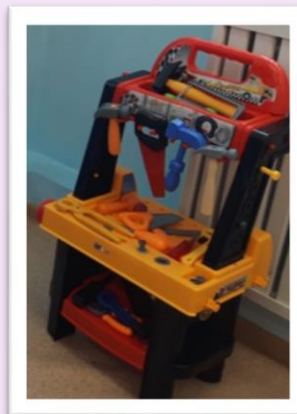
# Центр ПДД

Представлен плакатом со схемами дорожного движения, атрибутами к подвижным и сюжетно-ролевым играм, тематическим демонстрационным и раздаточным материалом.



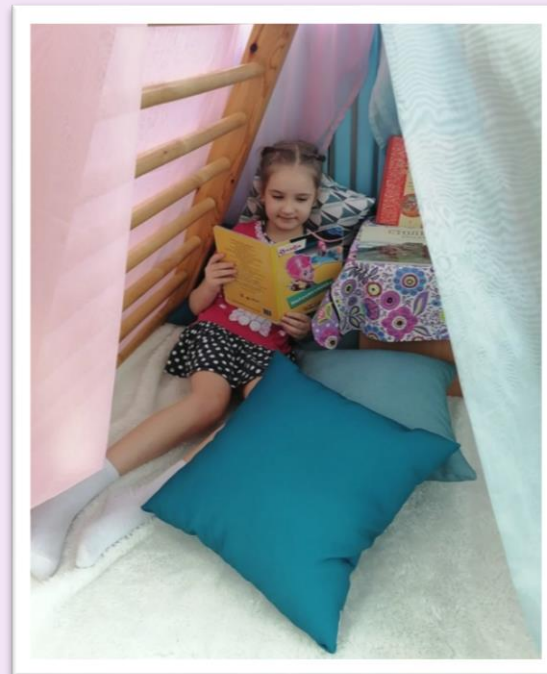
# Центр игровой деятельности

Основной целью является позитивная социализация детей старшего дошкольного возраста; приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи и общества; демонстрация социального опыта.



# Центр уединения

где дети могут полистать любимую книжку, отдохнуть.



- **Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.**