

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24, телефон 266-97-33

Номинация: Лучший образовательный проект

СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ

«Централизованная библиотечная система взрослого населения им. Горького»,
филиал № 17 им. В. В. Маяковского и МБДОУ № 41.

«ВМЕСТЕ С КНИГОЙ Я РАСТУ»

Сроки выполнения проекта: октябрь 2020 г – май 2021г.

Велиева Айсель Джабир-кызы, воспитатель

Гуренко Ирина Владимировна, воспитатель

Красноярск, 2020

АННОТАЦИЯ

Образовательный проект «Вместе с книгой я расту» является долгосрочным, рассчитан на один учебный год. Направлен на формирование у детей любознательности, любви к книге, желания читать их.

Педагогический проект реализуется через экскурсии, беседы, взаимопосещение и организации выставок, чтение произведений художественной литературы.

Организация работы в проекте осуществляется на основе добровольного участия и заинтересованности, как детей, так и их родителей. Проект направлен на ознакомление старших дошкольников с детской художественной литературой и не предполагает каких-либо негативных последствий.

Сведения об авторах проекта:

Велиева Айсель Джабир-кызы, воспитатель.

Гуренко Ирина Владимировна, воспитатель.

Место работы: МБДОУ № 41, тел.264-84-64

Описание проекта

АКТУАЛЬНОСТЬ

Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. О важнейшей роли книги в формировании человека говорилось еще во времена Ярослава Мудрого.

Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней.

Но, как известно, современные дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги.

Проблема заключается в том, что в настоящее время заметно снижен интерес к чтению; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, нравственных устоев.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Цель проекта: способствовать формированию устойчивого интереса ребёнка к литературе, как виду искусства. Привлечь детей к книге, закрепить интерес к чтению, в том числе семейному.

Задачи:

1. Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
2. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

3. Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе.
4. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
5. Повысить культуру речи педагогов, родителей и детей.
6. Воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.

Участники проекта: педагоги ДООУ, воспитанники, родители воспитанников, сотрудники библиотеки.

Предполагаемые результаты

1. Повышение интереса детей к художественной литературе.
2. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
3. Возрождение домашнего чтения.
4. Позитивные изменения в речи детей.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Тип проекта: образовательный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: долгосрочный.

Методы проекта:

- игровые
- словесные
- практические
- наглядные

Формы реализации:

- экскурсии в библиотеку;
- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- выставки рисунков и поделок;
- участие в театрализованной деятельности;
- совместные праздники.

Ресурсное обеспечение проекта:

Кадровое обеспечение:

руководитель структурного подразделения, воспитатели, музыкальный руководитель.

Материально-техническое обеспечение:

- библиотека в ДОУ;
- Централизованная библиотечная система взрослого населения им. Горького, филиал № 17 им. В. В. Маяковского;
- музыкальный зал ДОУ;
- костюмерная с широким разнообразным ассортиментом костюмов для мальчиков и девочек;

- фонотека: аудиокассеты с записями детских произведений, русских волшебных сказок, рассказов и стихов о животных, русского поэта – классика А.С. Пушкина и пр.;
- видеотека: видеозаписи сказок русских и зарубежных писателей, познавательные фильмы о родном крае;
- книжный уголок в групповой комнате.

Методическое обеспечение:

- демонстрационный материал: серия сюжетных картин;
- тематические картотеки «стихи», «загадки», «сказки»;
- биографии детских писателей, портреты, методические рекомендации по организации различных форм работы с детьми по творчеству писателей;
- конспекты образовательной деятельности из опыта работы педагогов;
- сценарии литературных праздников, викторин и т.п.;
- детская художественная литература;
- детская познавательная литература.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр;
- ноутбук;
- принтер;
- мультимедийная установка.

Информационное обеспечение:

- фотоотчет для родителей (1 раз в месяц на сайте МБДОУ);
- информационные стенды (по итогам посещения библиотеки);
- мультимедийные презентации (по итогам мероприятий);
- фотоколлажи (на странице ДОУ в Instagram и в информационных стендах для родителей в группах).

Реализация проекта проходит в три этапа, каждый из которых включает в себя определенные задачи и алгоритм действий:

Содержание	Задачи	Сроки	Ответственные
I. Подготовительный этап			
1. Составление плана реализации проекта. 2. Изучение методической литературы по теме. 3. Анкетирование родителей «Место книги в вашей семье». 4. Консультация для воспитателей «Книжный уголок в детском саду».	- познакомить участников образовательного процесса (педагогов и родителей) с проектом; - изучить мнение всех участников образовательного процесса по проблеме; - подобрать методическое обеспечение проекта; - разработать план совместной работы с детской библиотекой; - проанализировать содержание уголков книг в группах	август-сентябрь	руководитель структурного подразделения, воспитатели групп
II. Основной этап			
1. Оформление уголков чтения в группах в соответствии с современными требованиями. 2. Анализ содержания уголков книги в группах в соответствии с возрастом детей, спецификой работы. 3. Оформление тематических выставок, посвящённых творчеству писателей. 4. Реализация совместного плана работы с библиотекой	- пополнить фонд художественной литературы в ДОУ; - систематизировать материал по теме в методическом кабинете; - активизировать всех участников образовательного процесса на реализацию проекта.	октябрь - май	руководитель структурного подразделения, воспитатели групп
III. Заключительный			
1. Проведение повторного анкетирования, опроса, бесед со всеми участниками образовательного процесса. 2. Подведение итогов реализации проекта на педсовете	- изучить отношение всех участников образовательного процесса к проекту; - выявление удовлетворённости всех участников образовательного процесса результатами реализованного проекта; - анализ эффективности реализации проекта. - обобщить и распространить накопленный опыт по формированию устойчивого интереса у детей к книгам.	Май	руководитель структурного подразделения, воспитатели групп

План мероприятий в рамках проекта на 2020-2021 учебный год (основной этап)

№	Месяц	Мероприятия	Ответственные
1.	Октябрь	<i>В Библиотеке:</i> 1. «Дом книги» (экскурсии в библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря) 2. Мастер-класс «День бабушек и дедушек» <i>В ДОУ:</i> Изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры «Библиотека»	Родители, воспитатели, сотрудники библиотеки
2.	Ноябрь	<i>В библиотеке:</i> 1. Викторина «Триколор любимой родины» (ко дню Народного единства)	Родители, воспитатели,

		2. Правовой час «20 ноября - Всемирный день прав ребенка» <i>В ДОУ:</i> 1. Выставка работ детей совместно с родителями по народному декоративно-прикладному искусству «Русь мастеровая»	сотрудники библиотеки
3.	Декабрь	<i>В библиотеке:</i> 1. Громкие чтения «Новогодние чудеса» Выставка творческих работ «Книжки-самоделки». <i>В ДОУ:</i> 1. Вовлечение родителей к организации выставки новогодних творческих работ в библиотеке 2. Выставка книг «Истории про Новый год» в рамках акции выездная библиотека	Родители, воспитатели, сотрудники библиотеки
4.	Январь	<i>В библиотеке:</i> 1. Литературный час «Фантастические сказки» (245 лет со дня рождения Э. Т. А. Гофмана) 2. Книжные раскопки «Мир заповедной природы» (День заповедников и национальных парков) <i>В ДОУ:</i> 1. Театрализованная постановка «Сказка ложь, да в ней намек...» 2. Мастер класс по лепке из соленого теста «Мой любимый сказочный персонаж»	Родители, воспитатели, сотрудники библиотеки
5.	Февраль	<i>В библиотеке:</i> 1. Выставка по декоративно-прикладному творчеству «Забавы с ремеслами» 2. Урок-размышление «21 февраля - День родного языка» <i>В ДОУ:</i> 1. Познавательная – игровая программа «Мы богатыри» 2. Литературная гостиная для детей и родителей: «Книги лучшие друзья» (с участием передвижной библиотеки)	Родители, воспитатели, сотрудники библиотеки
6.	Март	<i>В библиотеке:</i> 1. Выставка рисунков читателей «Матрешкины поделки» (к 8 марта) 2. Эко-вернисаж «Лицом к лицу с природой» (приурочен к Всемирному дню Земли) <i>В ДОУ:</i> 1. Семейная викторина, посвящённая 8 марта. 2. Конкурс рисунков «Давайте сохраним планету!»	Родители, воспитатели, сотрудники библиотеки
7.	Апрель	<i>В библиотеке:</i> 1. Познавательная викторина: «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты» (ко дню Космонавтики) 2. Информационный час «Книга – лучший друг и помощник» (к Международному дню детской книги) <i>В ДОУ:</i> 1. Организация конкурса поделок «В глубинах космоса» 2. Выставка книг, сделанных детьми совместно с родителями: «Моя любимая книга»	Родители, воспитатели, сотрудники библиотеки
8.	Май	<i>В библиотеке:</i> 1. Час памяти «Поклонимся Великим тем годам» (80 лет со дня начала ВОВ 1941-1945) 2. Дублер-шоу «Библиотекарь на час» (ко дню библиотек) <i>В ДОУ:</i> 1. Конкурс чтецов, «Спасибо деду за победу!» (посвящён празднованию Дня Победы) 2. Квест- игра «День в библиотеке»	Родители, воспитатели, сотрудники библиотеки

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Эффективность проекта:

- увеличение количества вовлеченных семей к участию в проекте;
- увеличение положительных отзывов на странице ДОУ в сети Instagram, на сайте ДОУ.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Фотоотчет о совместно проведенных мероприятиях на информационных стендах для родителей в группах, на официальном сайте городской библиотеки и детского сада, на страничке городской библиотеки в социальной сети «ВКОНТАКТЕ», а также на странице ДООУ в Instagram

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Риски и способы их устранения

- срыв мероприятий (непредвиденные проблемы: обстоятельства непреодолимой силы, форс-мажор, отпуск и др.) - отмену мероприятий можно заменить обзорами литературы и изданиями буклетов.
- слабая заинтересованность родителей в сотрудничестве. Возможный путь преодоления – убеждение родителей в необходимости данных мероприятий.
- не «сработало» сетевое взаимодействие участников проекта: отказ партнеров от участия в проекте. Путь решения – поиск альтернативных партнеров.

Использованная литература:

1. Слепцова И. Ф. Алгоритм проектирования рабочей программы педагога дошкольного образования: Метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 112 с.
2. Демихова Л. Ю. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: Метод. рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.
3. Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОО. - М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.