

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей»
660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24, телефон 266-97-33,
e-mail:dou41kolokolchik@mail.ru

Заявочный материал (кейс)
МБДОУ № 41
для участия во III Городском фестивале инфраструктурных решений
образовательных организаций г. Красноярска

Красноярск 2020 г.

Краткое название образовательной организации	МБДОУ № 41
Заявляемая номинация	«Территория, как часть образовательного пространства»
Предназначение инфраструктурного решения	<p>Игровое развивающее пространство, обучающая зона «Центр ОБЖ» МБДОУ № 41, структурного подразделения «Полянка», предназначено для улучшения качества образовательного процесса.</p> <p><u>Важнейшим свойством</u> центра является его информативность. Получаемую здесь информацию условно можно разделить на познавательную, «просветительную» и предписывающую.</p> <p>Образовательный потенциал заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в использовании мобильных элементов (сменяемый дидактический материал, мобильные игровые малые формы и т. д.); - в многофункциональном предназначении: стимулирует активное освоение детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения и ЗОЖ.
Описание и визуальное представление инфраструктурного решения	<p>«Центр ОБЖ» - специально оборудованный маршрут, созданный руками педагогов, оформленный как в фойе второго этажа, так и на территории.</p> <p>Включает в себя:</p> <p style="text-align: center;"><i>на территории ДОУ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Главная дорога» (фото 1) 2. «Силовичок» (фото 2) <p style="text-align: center;"><i>в фойе 2 этажа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Закаляйка» (фото 3) 3. «Дорожная азбука» (фото 4) 4. «Юный спасатель» (фото 5) 5. «Приемная Пилюлькина» (фото 6) 6. «Сенсорная комната» (фото 7)
Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением:	
- целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество);	Все воспитанники ДОУ, в том числе, дети с ОВЗ (дети-инвалида, УО, ТНР). Количество от 1 ребенка до подгруппы (10-12 чел.) детей.
- описание образовательной деятельности обучающихся/воспитанников;	Воспитанники включены в активную деятельность по познавательному развитию, упражняясь в применении ранее приобретенных знаний.

<p>- описание действий организаторов (педагогов/воспитателей) образовательной деятельности обучающихся/воспитанников;</p>	<p>Педагог, выполняя обучающую функцию, на групповых занятиях с детьми использует игровое пространство для демонстрации наглядного обучающего материала.</p> <p>В индивидуальной работе и в совместной деятельности с дошкольниками педагог, используя возможности игрового развивающего пространства с комплектами дидактических пособий, макетов и оборудования создает игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, осуществляет индивидуализацию обучения дошкольников, особенно детей с ОВЗ; оценивает результаты или привлекает детей к самооценке.</p>
<p>- ожидаемые образовательные результаты</p>	<p>Воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы начальные представления о здоровом образе жизни; - осознанно относятся к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; - знают правила безопасного поведения на улицах города, в социуме, в быту; - проявляют инициативу и самостоятельность в использовании приобретенных знаний; - самоорганизация детей, активность детей в выборе содержания своей образовательной деятельности; - приобретение опыта эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - развитие речи воспитанников в процессе игрового взаимодействия. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информированы о ходе образовательного процесса; - активно включены в совместные с детьми мероприятия экспериментально-познавательного и трудового характера (дни открытых дверей, познавательные игры, викторины, квесты, развлечения); <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение методической базы ДОУ дидактическими материалами по познавательному развитию; - повышение уровня самообразования по данной теме;

	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение повышения квалификации; - творческий подход к выработке индивидуально-личностной модели воспитания, эффективного стиля общения с детьми, с учетом индивидуальных особенностей ребенка и личностных качеств педагога.
Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные) по использованию инфраструктурного решения	<p>Возможность использования игрового развивающего пространства «Центр ОБЖ» в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).</p> <p>Непосредственное участие родителей воспитанников в создании нестандартного оборудования (изготовление макетов и пособий).</p>
Характер и размер финансово-экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения.	<p>Непосредственное участие родителей воспитанников в изготовлении фигур и конструкций для «Центра ОБЖ», в приобретении оборудования и материалов для изготовления дидактических наглядных пособий.</p> <p>Спонсорская родительская помощь в размере 5000 руб.</p>
Эффекты инфраструктурного решения	
- в аспекте формирования образовательных результатов;	<ul style="list-style-type: none"> - стимуляция познавательной активности детей через вовлечение воспитанников в процесс безопасного образования; - развитие умения отражать знания, полученные опытным путём, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой). - красивое цветовое решение, материал, используемый в оформлении пособий (фетр, яркое оформление) создают благоприятные условия для полноценного наглядно-образного восприятия детей, особенно для детей с ОВЗ. Выбор материала для оформления образовательного пространства и изготовления пособий обусловлен благотворным полисенсорным воздействием на детей.
- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности;	<p>Игры-путешествия по «Центру ОБЖ» обеспечивают формирование начальных представлений о здоровье и безопасности воспитанников, осознанно-правильного отношения к безопасности жизнедеятельности. Многофункциональное и мобильное оформление обеспечивает богатство сенсорных впечатлений</p>

	детей, несет положительный заряд энергии, настраивает дошколят на познавательную деятельность и обеспечивает благополучие психоэмоционального состояния ребенка
- в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров;	Повышение уровня профессионального развития педагогов и специалистов ДОУ. Повышение качества образовательных услуг (расширение диапазона, вариативность, возможность адресной коррекционной помощи). Создание творческой атмосферы в работе педагогов.
- в аспекте пространственно-архитектурного переустройства	Рациональное использование пространства территории и помещений ДОУ: через игру. Трансформируемость пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей за счет использования мобильной мебели, макетов. Гибкое рабочее пространство интересно и детям, и взрослым. Высокое качество образовательного пространства в целях совершенствования знаний правил безопасности.
Перспектива применения, возможное развитие	Увеличение непосредственного участия воспитанников и родителей в организации и проведении различных мероприятий. Обогащение предметной среды игровой развивающего пространства фойе и территории «Центра ОБЖ» новыми дидактическими пособиями в рамках оптимизации коррекционного процесса.
Состав авторской/творческой группы, контактные данные руководителя.	Воспитатели МБДОУ: Быстрова Анна Сергеевна, Велиева Айсель Джабир-кызы (89232724223), Гуренко Ирина Владимировна. Тел. раб. 264-84-64; doy41polynka@mail.ru



фото1



Фото 2



Фото 3



Фото 4

фото 5



фото 6



Фото 7

