

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ СКАЗКИ ДЛЯ ЯЗЫЧКА

К одним из наиболее важных принципов в работе с детьми, особенно на логопедических занятиях, можно отнести принцип повторяемости. Одни и те же упражнения артикуляционной гимнастики, которые приходится выполнять ребёнку каждый день в течение продолжительного промежутка времени быстро надоедают ребёнку. Для того, чтобы заинтересовать детей, все упражнения можно объединить в небольшие сказки.

Дети очень любят играть, и когда мы объединяем отдельные артикуляционные упражнения в сказочный сюжет, то они сами становятся активными участниками этой сказки.

Логопедические сказки включают в себя целый комплекс упражнений. Они развивают фонематический слух и действуют как артикуляционная гимнастика. Желательно посадить ребёнка напротив зеркала. Он должен наблюдать движения своего языка, рта и лицевых мышц. Можно рассказывать сказку и одновременно выполнять упражнения. Такая игра должна продолжаться не более 10 минут.

Эти сказки под силу придумать не только педагогу. Можно предложить пофантазировать самому ребёнку. И тогда привычное занятие заиграет новыми красками, эмоциями, а соответственно ребёнок сможет быстрее освоить необходимые знания и умения.



## Логопедическая сказка "Храбрый комар" (для пассивной артикуляционной гимнастики)



Жил-был комар. Он каждое утро делал зарядку. И чистил свой хоботок вот так.

### «Хоботок»

А потом он весело улыбался себе. Губы фиксируются двумя пальцами. И всем насекомым, которые жили рядом с ним. Губы фиксируются четырьмя пальцами.

Но однажды поселилась рядом лягушка, она широко открывала рот и тем очень пугала насекомых.

Комар набрался храбрости и полетел посмотреть на нее. Он сделал страшную мордочку, сверкая чистым хоботком.

Верхняя губа поднимается так, что обнажается верхняя десна, положение фиксируется двумя пальцами.

Когда такое увидела лягушка, она так растерялась, она даже испугалась и открыла от удивления рот.

Нижняя губа опускается так, что обнажаются десны, положение фиксируется двумя пальцами.

Лягушка тут же ускакала из этих мест и больше не возвращалась. Насекомые стали трубить победу в честь комара. Подняли свои язычки, приветствуя победителя.

### «Веселая змейка»

А комар в ответ помахивал своим чистым хоботком. Язык выпячивается вперед.

С тех пор все насекомые по утрам стали чистить свои хоботки и вытягивать вперед язычки.

---

## Логопедическая сказка "Прекрасная Обжорка" (к комплексу упражнений для отработки звуков [к] - [г] - [х])



Гусеничка Обжорка все время хотела кушать. Она лопала всё, что попадало в ее поле зрения: и листочки, и цветочки, и веточки, и плоды. А наевшись, сладко засыпала. И так было каждый день.

И вот однажды она проснулась и замерла от страха, к ней тянул свой хобот слон.

### **«Хоботок»**

Но наша гусеница не растерялась и улыбнулась слону в ответ.

### **«Улыбочка»**

И слон решил удалиться подальше, чтобы не нарушать покой очаровательной дамы с такой прекрасной улыбкой.

- Ах! Какой вежливый слон! Посмотрю на себя в зеркальце, - сказала гусеничка. - Ой, какой у меня бледный вид! И гусеничка решила позаниматься, чтобы у нее стал вид более здоровый, когда вернется слон.

### **«Лопатка» и «Иголочка»**

Она очень сильно проголодалась и тут же принялась за еду. Она ела, ела и ела... Но вскоре она опять взглянула в зеркало и принялась чистить зубки, ожидая слона.

### **«Почистим нижние зубки»**

Затем Обжорка немножко посердилась,

### **«Киска сердится»**

свернулась катушечкой и сладко уснула.

### **«Катушка»**

Настало время для Обжорки превратиться в куколку. И веточка, на которой сидела куколка, нежно ее убаюкивала и раскачивала вверх-вниз, как на качелях.

### **«Качели»**

В один прекрасный миг вылетела из куколки прекраснейшая бабочка, она была такой красивой, что все вокруг замирали, когда она пролетала мимо. И однажды она увидела слона. Она села ему на ушко, а он затаил дыхание, чтобы не спугнуть такую красоту.

---

## Логопедическая сказка "Трудолюбивая божья коровка" (к комплексу упражнений для отработки звуков [ш] - [ж] - [щ] - [ч])



Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над

ней посмеиваться.

- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие.

Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

### «Улыбочка»

- Чтобы у тебя появились пятнышки, нужно очень долго трудиться. Ты не бойся трудностей, - сказало солнышко и подарило божьей коровке книжку. Божья коровка ее долго разглядывала, потом стала делать упражнения, написанные в книжке. У нее сначала не получалось, но она вытащила язычок и пошлепала его.

### «Непослушный язычок»

И он стал ровным, как лопаточка.

### «Лопатка»

Вскоре набежала легкая тучка и помыла божью коровку дождем. Но и тут она не растерялась: сложила свой язычок чашечкой.

### «Чашечка»

и набрала дождевой водички для чая. Попила чайку с бубликом

### «Бублик»

и снова за работу. На картинках она увидела лошадку,

### «Лошадка»

веселого маляра,

### «Маляр»

грибок



### **«Грибок»**

и даже гармошку.

### **«Гармошка»**

Божья коровка так увлеклась работой, что и не заметила, как у нее на спинке появились черненькие пятнышки.

- Божья коровка, пора ложиться спать, - обратилось к ней солнышко.

- Хорошо, солнышко, давай я угощу тебя вареньем за такую чудесную книжку, - весело ответила божья коровка. Они попили чай с вареньем.

### **«Вкусное варенье»**

и отправились спать. Солнышко за горку, а божья коровка под грибок.

### **«Грибок»**

А утром произошло чудо! Божья коровка вылетела из своего домика и полетела на праздник, где собрались все жители поляны. Там одуванчик Большие Щеки открыл новый аттракцион. Можно было каждому прокатиться на парашютике.

### **«Парашютик»**

Божья коровка первая попросила одуванчика прокатить ее, и тут все увидели, что у нее появились... пятнышки. Они были кругленькими и блестящими и так прекрасно смотрелись на красной спинке. С тех пор все жители поляны ходят к божьей коровке в гости: кто поучиться, кто книжку посмотреть.

---

## Логопедическая сказка "Загадочная бабочка" (к начальному комплексу артикуляционной гимнастики при стертой дизартрии)



Эту красивую бабочку все называли Загадкой. Знаете почему? Да потому, что она очень любила загадывать всем загадки и не говорить отгадки. Летела однажды наша бабочка и увидела птенчика. Он сидел под кустом и сильно плакал, открывая при этом свой клюв.

### «Птенчик»

А бабочка ему говорит:

- Явился в желтой шубке:

Прощайте, две скорлупки!

Перестав плакать, птенчик сказал: «Это что, про меня?»

А бабочка все свое:

- Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка

Улыбается от ушка до ушка.

Птенчик стал уже улыбаться, как лягушка.

### «Улыбочка»

- А еще знаешь, про что-нибудь большое? - спросил он.

И тут бабочка не растерялась:

- У этого зверя огромный рост,

Сзади у зверя маленький хвост,

Спереди у зверя - хвост большой.

Ну, конечно, это он!

Ну, конечно, это...

- Слон! - закричал весело птенчик.

### «Хоботок»

- Вот теперь я вижу, ты в полном порядке! Скажи, почему ты так громко плакал? - спросила бабочка.

- Я остался один, потому и плакал.

Рядом с птенчиком стояла маленькая лопатка. И бабочка сразу загадала новую загадку:

Рядом с дворником шагаю,  
Разгребаю снег кругом  
И ребятам помогаю  
Делать горку, строить дом.  
- Это про мою лопатку.

### **«Лопатка»**

Я отгадал. А еще знаешь? - спросил птенчик.  
Бабочка предложила птенчику отправиться искать маму, но он не научился еще летать. Тогда бабочка загадала ему следующую загадку:  
Сегодня всё ликует!  
В руках у детворы  
От радости танцуют  
Воздушные... (шары).  
И бабочка с птенчиком стали надувать шарик. Друзья его надували, но он все равно сдувался.

### **«Надуй игрушку»**

Они даже пошлепали свои язычки,

### **«Непослушный язычок»**

но шарик все равно сдувался. А когда шарик сдувался, из него дул сильный ветер, так что у птенчика разлетелись все перышки в разные стороны.

Посмотрела на него бабочка и говорит:

- Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей.

Птенчик сразу отгадал загадку и причесался.

### **«Расческа»**

Затем друзья покачались на качелях.

### **«Качели»**

И не заметили, как время прошло.

- А что всегда идет, а с места не сходит? - спросила бабочка.

И снова отгадал птенчик загадку. А тут и мама прилетела. Поблагодарила она бабочку за чудесные загадки и пригласила к себе в гости. Так загадочная бабочка нашла себе друзей.

---

## Логопедическая сказка "Невоспитанный мышонок"



Жил в лесу невоспитанный мышонок. Он никому не говорил «доброе утро» и «спокойной ночи». Рассердились на него все звери в лесу - не хотят с ним дружить. Грустно стало мышонку. Пошел он к маме и спросил: «Как мне помириться со всеми зверями в лесу?» Мама отвечает ему, что нужно быть со всеми вежливым. Мышонок решил исправиться, почистил зубки,

### **«Почистим зубки»**

причесался.

### **«Расческа»**

Видит, зайчик на качелях качается.

### **«Качели»**

Пошел он и громко пропищал: «Доброе утро!» Улыбнулся зайчик и угостил мышонка морковкой. Обрадовался мышонок, дальше пошел. Навстречу ему змейка ползет, в языке гирьку держит, чтоб сильным был.

### **«Язык-силач»**

И с ней он поздоровался. Удивилась змейка и гирьку уронила. Очень понравилось мышонку быть вежливым. Побежал он дальше, чтобы еще с кем-нибудь поздороваться. Видит, сидит на дереве ворона, бублик во рту держит.

### **«Бублик»**

Мышонок громко закричал ей: «Доброе утро!» Ворона каркнула ему в ответ и полетела всем рассказать, что мышонок стал вежливым. А мышонок все бегал по лесу, всем кричал «доброе утро» и так устал, что споткнулся и покатился с горки.

### **«Горка»**

Едва в воду не упал. Хорошо, заборчик его задержал, который лягушата построили.

### **«Заборчик»**

Отдохнул, огляделся по сторонам, видит: лягушки прыгают, приглашают его поиграть с ними. Но мышонку некогда играть - еще не всем доброго утра пожелал. Бежит он по лесу и видит: на дереве летучая мышь проснулась. «Доброе утро!» - кричит ей мышонок. «Уже вечер наступил, - отвечает летучая мышь, - добрый вечер, мышонок!» И мышонок засвистел весело, как паровозик.

### **«Паровозик свистит»**

И побежал домой, чтобы мама не волновалась, что его нет так долго.



## Логопедическая сказка "Кто поможет воробью"



Не слушался маленький воробышек маму, подошел к краю гнезда, широко открыл рот, зазевался и вывалился из него.

**«Птенчик»**

Испугался он, хотел обратно залететь в гнездо, да оно высоко на дереве было, а дерево на горке.

**«Горка»**

Стал воробышек бегать вокруг дерева, крылышками хлопать, да взлететь не смог - маленький еще был, не научился летать. Сел воробышко и громко заплакал. Что ему делать? Проползла мимо змейка.

**«Веселая змейка»**

- Помоги мне, - просит воробышек, - я из гнезда упал.  
- Я бы рада тебе помочь, - отвечала змейка, - но у меня нет рук, как же я тебя положу в гнездышко? Иди по тропинке, найдешь там помощь. - И уползла. Еще пуще заплакал воробышек, но пошел. Катит катушку ему навстречу лягушонок.

**«Катушка»**

Попрыгал кругом, да чем он поможет? Услышала плач мама-воробыха - летает вокруг него, жалобно чирикает, но не может поднять сыночка. Проскакала мимо лошадка

**«Лошадка»**

подставила копыто, чтобы по нему воробышек на дерево забрался, но и это не помогло. Все горюют вместе, а придумать ничего не могут. Слышат - стучит дятел.

**«Барabanщик»**

Позвали его, совета попросить. Дятел подумал и сказал: - Я знаю, что делать. Иди по ступенькам вверх и позови ребяташек, у них есть руки, и по деревьям они умеют лазать. Они тебе помогут. Так и решили. Попрыгал воробей по ступенькам и видит: ребята в футбол играют,

**«Загнать мяч в ворота»**

попросил у них помощи. Ребята подбежали и отнесли воробышка в гнездо. Больше он уже не падал, а когда научился летать, прилетал к ребятам и весело чирикал возле них - благодарил.

---

## Логопедическая сказка "Заяц-огородник"



История эта случилась в самом обыкновенном лесу. И героем ее стал самый обыкновенный заяц. А случилось всё так. Скакал однажды заяц по лесу. А на кустах только первые листочки показались. Голодно зверям лесным. Что делать? И вспомнил тут заяц, что люди сами на огородах еду выращивают. Решил он огород завести. Взял лопату и пошел на полянку.

### «Лопатка»

Копает зайчик землю да песни напевает. Слышит он - шипит рядом кто-то:

- Эй, заяц, ты чего тут делаешь?

- Огород копаю, чтобы еду на весь год вырастить, - отвечает заяц.

Змея сначала удивилась, а потом головку подняла, осмотрела всё и похвалила зайца.

### «Веселая змейка»

Копает заяц дальше, а мимо белка скачет, где-то грибок засушенный нашла.

### «Грибок»

«Вот молодец», - удивилась белка и тут же совет дала:

- Только не забудь грядки сделать, чтобы красиво было.

А сама хвост распушила и дальше по деревьям ускакала. Только белка ушла - медведь идет да банку с вареньем несет.

### «Вкусное варенье»

Он сразу понял, чем заяц занимается, частенько к людям в огород заглядывает. Подошел к нему и дал разумный совет:

- Смотри, рассаду не съешь. А я после приду посмотреть, что у тебя вырастет. - И ушел косолапый.

Заяц дальше копает. Песенки все поет, хоть устал очень. Исполняются песенки: **«а», «о», «у», «и», «ы», «э»**.

А перед самым вечером смотрит - волк идет, чашечку несет.

- Ой, заяц, какой ты молодец! - заохал волк. - До чего додумался! Только полить свою капусту не забудь, вот тебе чашка.

### «Чашечка»

Засмеялся заяц, но чашку взял. До самой ночи копался аяц, а наутро еще и мостик сделал, чтобы удобнее было воду для поливки ковшиком черпать.

### «Ковшик»

Все лето заяц работал: поливал, полыл, от вредных гусениц оберегал огород. А когда осень наступила, все увидели, что капуста уродилась на славу. Срезал заяц капусту, сложил ее, и получилась целая горка. Пришлось лошадку приглашать, чтобы всех зверей угостить и развести по норкам.

### «Лошадка»

Следующей весной решили еще больше огород сделать, а все звери помогать будут. Только одна змея шипела, потому что не любит капусту. Исполняется песенка змеи: «ш-ш-ш».

## Логопедическая сказка "О Кляксе"



Жила-была Клякса в темном дупле, она очень не любила показываться людям.

### «Язычок на балкончике»

Почему? Да потому, что при ее появлении каждый считал своим долгом воскликнуть: «Какой ужас! Какая жирная и некрасивая черная Клякса!» Кому такое понравится? Вот почему она предпочитала отсиживаться в дупле.

Но разве хорошо сидеть в одиночестве? Скучно!

Решила она принарядиться. Тогда она зашла в магазин, купила краски и покрасила свою шляпку.

### «Маляр»

Но все, кто ее видел, снова махали руками и кричали: «Какая ужасная Клякса в оранжевой шляпке!»

### «Язычок на балкончике»

Тогда Клякса купила синей краски и выкрасила свою юбку.

### «Маляр»

Но и это никто не оценил. Она снова услышала: «Какая огромная Клякса в синей юбке!» Очень она обиделась, взяла и оставшейся краской выкрасила свое дупло. Она очень старалась, и дупло стало уютным и красивым.

### «Спрячь конфетку» и «Почистим зубки»

И нашей Кляксе захотелось сходить погулять на праздник или в гости. Взяла желтой краски и покрасилась в яркий солнечный цвет.

### «Маляр»

Представляете! Конечно, себе в таком наряде она понравилась. Но только она появилась на улице, как каждый, кто ей встречался, в ужасе кричал: «Какая желтая Клякса! Как блин!».

### «Лопатка»

В это время пролетала Сова - мудрая голова.

### «Часики»

Сова не узнала Кляксу в новом наряде и новом жилище. Сове показалось, что это совсем и не Клякса. «Здравствуйте, дорогая и красивая Незнакомка! - сказала вежливо Сова. - Вы случайно не родственница Луны?» Клякса впервые в жизни услышала добрые слова и улыбнулась. Ей было очень приятно, что ее приняли за Луну. И они вместе отправились качаться на качелях.

### «Качели».

---

## Артикуляционная сказка - гимнастика Король Язык



В некотором царстве, в некотором государстве под названием «Рот», жил – был король, которого звали Язык. Это государство защищали сильные ворота «Губы», а за воротами стояла стража короля – «Зубы». Когда в государство приезжали гости, торговцы, купцы, скоморохи вначале открывались сильные ворота «Губы», а затем стража короля «Зубы» впускала их. Выходил король Язык и приветствовал своих гостей

**«Лопаточка»:** удержание 15 сек.

А когда гости уезжали, Язык уходил в свои владения, стража «Зубы» создавала собой плотный белый забор и закрывались мощные ворота «Губы»  
**Динамическое упражнение:** обнажили десны, открыли рот, высунули язык и обратно (повторить 3 – 4 раза).

Каждое утро король Язык сначала подходил к каждому из своих стражников, разговаривал с ними про службу

**«Чистим зубки»** (повторить 3-4 раза),

а затем король занимался бегом, оббегал свои владения

**Круговые движения языком во рту** (повторить 5 раз).

И, вот, в одно прекрасное солнечное утро король Язык, сделав утреннюю пробежку, решил посмотреть, что твориться за пределами его владений. Он сел на своего коня «Нёбо» и поскакал

**«Лошадка»** (15 раз).

Скача по лесу, он увидел большую поляну, на которой росло много грибов, и пошел их собирать, напевая песенку:

«Один грибок, два грибка, три грибка»

**«Грибок»** (3 раза по 15 секунд удержания в статике)

Ещё немножко (показать пальцами немножко) будет полное лукошко  
**«Чашечка»** (3 раза по 15 секунд удержания)

Собрав грибы, король сел на своего ретивого коня и поскакал обратно в замок

**«Лошадка»** (15 раз).

Приехав в замок, король был в таком хорошем настроении, что решил закатить пир на весь мир, и пригласил шутов, скоморохов для ещё большего веселья.

Приехали его гости, большие ворота и стража запустили их.

**Открывание и закрывание рта** (3-4 раза).

И тут началось веселье: музыканты играли на дудках

**«Дудочка»** (с добавлением голоса: 10 – 15 секунд)

Король со своими гостями танцевал и пел

**«Болтушка»** (выполнить 3 раза),

а его подданные зазывали гостей на пир песней:

«Один, два, три, четыре (хлопки),

Открывай ворота шире (открывание рта).

Заходи народ на пир (показать руками зазывание)!

Выходи король – кумир»

**«Лопаточка»**: удержание 15 секунд!

Наступил вечер, гости разъехались, а уставший король Язык лег спать и захрапел: «Хр-р-р-р».

*Учитель - логопед МБДОУ 41*

*Каврус Екатерина Дмитриевна*



## Артикуляционная сказка «У бабушки с дедушкой»

### 1 часть:

Толстые внуки приехали в гости (**надуваем щёки**),  
С ними – худые, лиш кожа, да кости (**втягиваем щёки**).  
Бабушка с дедушкой всем улыбнулись (**«Улыбка»**),  
Поцеловать они всех потянулись (**«Хоботок»**).  
Утром проснулись – в улыбочку губы (**«Улыбка»**).



Чистили мы свои верхние зубы  
Вправо и влево, внутри и снаружи (**«Почистим верхние зубы»**).  
С нижними зубками тоже мы дружим (**«Почистим нижние зубы»**).  
Губы сожмем мы и рот прополощем (**поочередное надувание щёк — губы не пропускают воздух**),  
И самоваром пыхтим, что есть мочи (**одновременное надувание обеих щёк с последующим выпуском воздуха через губы**).  
Блюдца поставим – положат блины нам (**«Лопатка»**).  
Дуем на блинчик – не в щеки, не мимо (**подуть на широкий язык**).  
Блинчик жуем, завернем и прикусим (**жуём распластаный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы**),  
Блинчик с вареньем малиновым вкусным (**«Вкусное варенье»**).  
Чашки поставим, чтоб чаю налили (**«Чашечка»**),  
На нос подули – мы чай остудили (**подуть с «чашечки» вверх**).  
Чаю попили – никто не обижен (**«Чашечка» движется вперёд-назад**).  
Вкусный был завтрак – мы губки оближем (**кончик языка облизывает губы по кругу**).

## 2 часть:

Бабушка шила, а Барсик с катушкой  
Бегал, как будто с живою зверюшкой (**кончик языка зацепляем за нижние губы и двигаем язык вперед-назад**).

Бабушке нашей всегда помогаем:

Нитки в иголки мы ей продеваем (**«Иголочка»**).

Бабушка швы на машинке строчила (**узкий язык двигается вперед-назад**)

И на зигзаг её переключила (**узкий язык двигается влево-вправо**).

Петли иголкой она обметала (**кончик языка описывает круг за губами**),

Пуговки круглые попришивала (**кончик языка упирается то в одну, то в другую щёку, а палец пытается втолкнуть его в рот**).

Дедушка сделал для внуков качели (**«Качели»**),

Все мы на них покачаться успели.

После качелей мы в прятки играли (**широкий язык убирается под верхнюю губу**),

Прятались на чердаке и в подвале (**широкий язык – под нижнюю губу**).

Дедушка скачет на лошади ловко (**«Лошадка»**),

Звонкие вязнут на глине подковки (**цоканье на верхней губе**).

Учитель - логопед МБДОУ 41

Каврус Екатерина  
Дмитриевна