

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМАТИЧЕСКУЮ НЕДЕЛЮ с 11.12 по 15.12 2023г

(период)

Тема недели **«Дикие животные»**

Образовательные задачи: Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни диких животных. Закреплять умение устанавливать связи между приспособленностью животного к среде и месту обитания, анализировать объекты живой природы, выделять существенные признаки, фиксировать и обобщать их по элементам опорных схем, пользоваться схемами при составлении рассказов о животных. Развивать связную речь. Вызвать интерес к жизни животных, формировать навыки экологически безопасного поведения; Воспитывать бережное отношение к животным;

Организация развивающей среды; картинки, шаблоны, трафареты диких животных по теме недели.

Введение новых слов: беличий, медвежий, заячий, лисий, волчий, логово, длинноногий, длиннохвостый).

Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
09.00-09.25 Овладение познавательно-исследовательской деятельностью (окружающий мир) «Дикие животные наших лесов» Цель: познакомить с дикими животными наших лесов. Задачи: обобщение и систематизация знаний о диких животных, внешнем виде и образе жизни. 09.30-09.55 Рисование. Коллективная работа «Животные зимнего леса» Задачи: учить передавать выразительность образа путем передачи характерных особенностей внешнего облика. 09.55-10.20 Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре)	09.00-09.25 Развитие элементарных математических представлений ФЭМП 1 подгруппа. Задачи: совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Формирование временных представлений. Развитие мыслительных операций. 2 подгруппа. совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 20. Формирование временных представлений. Развитие мыслительных операций. 09.00-09.25 Обучение грамоте (по плану логопеда) 10.05-10.30 Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя). 15.20.15.45 Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира «Дети и животные» Задачи: учить детей выявлять причинно-следственные связи, высказывать предположение о причинах наблюдаемых событий.	09.00-09.25 Аппликация «Лиса» Цель: изготовление аппликации «Лиса» из геометрических фигур. Задачи: закрепить приёмы изготовления аппликации из геометрических фигур, приёмы наклеивания. 09.55-10.20 Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре) 15.20.15.45 Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме. « Мы растем». Цель: формирование положительного отношения к себе. Задачи: формировать первоначальные представления о перспективах возрастного развития детей разного пола (мальчики -будущие мужчины, девочки -будущие женщины).	09.00-09.25 Овладение речью как средством общения. Развитие связной речи «Медведь», Составление рассказа-описания. Цель: познакомить с рассказом А. Клыкова «Медведь». Задачи: обобщить и систематизировать знания о диких животных и их образе жизни. 10.05-10.30 Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя). 15.20-15.45 Развитие ЛГК (по плану логопеда).	09.00-09.25 Развитие связной речи (по плану логопеда). 09.30-09.55 Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы и фольклора. Чтение басни «Ворона и лисица». Цель: познакомить с басней И. Крылова «Ворона и лисица». Задачи: закреплять знания о жанровых особенностях басни, учить понимать аллегорию, её обобщенное значение, выделять мораль. 10.05-10.30 Лепка. «Кто живет в лесу» (коллективная работа). Цель: закрепить с детьми приемы лепки животных, вызвать интерес к коллективной композиции. Задачи: учить самостоятельно определять способ лепки. Развивать глазомер. Воспитывать интерес к сотрудничеству. 10.35-11.00 Физическая культура (по плану инструктора по физ. культуре)

Примечание: Заполнять таблицу можно на целую неделю, не выделяя дни и режимные моменты, или планировать деятельность на каждый день (по выбору воспитателя).

Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Подготовительная работа (материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
понедельник 11.12	<p>Утренний прием детей. Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок». Цель: развитие артикуляционных укладов. Беседа «Что мы знаем о диких животных». Задачи: Расширять знания детей о диких животных их характерных особенностях, активизировать словарь по теме. Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умения согласовывать их с существительными в Р.п. Разучивание М.п /и «На водопой» - координация речи с движением. Утренняя гимнастика. Дежурство по столовой.</p>	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями» Цели: —формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); —учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижные игры Игра в снежки. Цель: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать чувство равновесия. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия.</p>	<p>Постепенный подъем и гимнастика после сна. Хожение по массажным дорожкам. Чтение Т . Скребицкого «Всяк по – новому» - учить внимательно слушать произведение. Д/И «Кто лишней?» - закрепить классификацию диких и домашних животных. Наст. и «Зоологическое лото» . Работа с раскрасками по теме недели – развивать умение подбирать материал для рисования. Игры по интересам в центрах активности.</p>	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями» Цели: —формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); —учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижные игры Игра в снежки. Цель: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать чувство равновесия. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия.</p>	<p>Иллюстрации и фото по теме, выставка книг о жизни зверей в лесу. Раскраски по теме.</p>	<p>Работа по журналу взаимодействия с логопедом. Д/и «Назови диких животных» - развивать речь, словарный запас (Голя, Амир).</p>

<p>Вторник 12.12</p>	<p>Утренний прием детей. Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок». Цель: развитие артикуляционных укладов. Мп/и «Звери» - координация речи с движением. Утренняя гимнастика. Дежурство в центре «Природа» (полив, рыхление). Просмотр презентации «Животные нашего края» - расширить знания детей о диких животных нашего края.</p>	<p>«Наблюдение за огородом» Цели: — знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; — воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега в разных частях огорода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период. Трудовая деятельность Постройка фигур из снега на участке. <i>Цели:</i> — учить строить из снега фигуры; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Совушка». <i>Цели:</i> — учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Жмурки». <i>Цель:</i> закреплять умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа «Попади в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p>Постепенный подъем и гимнастика после сна. Хожение по массажным дорожкам. Просмотр мультфильма «Зимовье зверей». Драматизация р.н.с «Зимовье зверей» - упражнять детей в умении имитировать движения животных. Круговая работа «Грамотейка».</p>	<p>«Наблюдение за огородом» Цели: — знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; — воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега в разных частях огорода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период. Трудовая деятельность Постройка фигур из снега на участке. <i>Цели:</i> — учить строить из снега фигуры; — воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Совушка». <i>Цели:</i> — учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Жмурки». <i>Цель:</i> закреплять умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа «Попади в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p>Ди, наст\и, иллюстрации, фото по теме. Презентация «Животные нашего края». Атрибуты для драматизации (маски, декорации, элементы костюмов).</p>	<p>Закрепить с Ромой, Лейлой, Макаром прямой и обратный счет в пределах 10.</p>
--------------------------	---	---	---	---	--	---

<p>Среда 13.12</p>	<p>Утренний прием детей. Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок». Беседа «Как и чем питаются животные?» - учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Д/и «Кто кем был?» - закрепить названия детенышей животных. Дыхательная гимнастика «Ветерок» - развитие длительной направленности воздушной струи. Пальчиковая и «Су-Джок» - развитие мелкой моторики. Дежурство по столовой.</p>	<p>«Наблюдение за воробьем» Цели: — продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; — формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; — учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.</p>	<p>Постепенный подъем и гимнастика после сна. Хожение по массажным дорожкам. Просмотр мультфильма В. Сутеева «Палочка – выручалочка». Беседа по содержанию – развивать умение полно отвечать на поставленный вопрос. С.р/и «Больница для зверят» - учить развивать сюжет. Самостоятельные игры по желанию детей.</p>	<p>«Наблюдение за воробьем» Цели: — продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; — формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; — учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.</p>	<p>Мультфильм Сутеева «Палочка – выручалочка», атрибуты к с.р/и и настольным играм. Альбом «Животные нашего края». Выставка книг о жизни животных, энциклопедия «Животные».</p>	<p>Работа по журналу взаимодействия с логопедом. Д/и «Скажи на один слог больше» (Артем, Богдан).</p>
------------------------	---	---	---	---	---	--

<p>Четверг 14.12</p>	<p>Утренний прием детей. Артикуляционная гимнастика «Голстые внуки». Беседа «Для чего нужны дикие животные?» - рассказать, какую пользу приносят животные в природе. Д/и «Да – нет» - учить быстро отвечать на вопросы. Утренняя гимнастика. Дежурство по столовой. Дежурство на занятии – учить организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок после окончания занятий. Д/и «Исправь ошибки художника» - развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>«Наблюдение за снегопадом» Цели: — формировать представление о свойствах снега; — закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; — развить чувство прекрасного. Исследовательская деятельность Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Трудовая деятельность Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. <i>Цель:</i> развивать умение работать сообща. Подвижная игра «Снежная карусель». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль.</p>	<p>Постепенный подъем и гимнастика после сна. Хожение по массажным дорожкам. Трудовое поручение: подрыхлить землю в горшочках с комнатными растениями. Прослушивание «Голоса животных». Д/у «Чей голос?» - познакомить со звуками, издаваемыми дикими животными, учить различать их по голосу. Д/и «Разгадай ребусы» - развивать у детей смекалку. Д/и «Отгадай загадку и изобрази животное» - упражнять в умении изображать животных из счетных палочек.</p>	<p>«Наблюдение за снегопадом» Цели: — формировать представление о свойствах снега; — закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; — развить чувство прекрасного. Исследовательская деятельность Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Трудовая деятельность Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. <i>Цель:</i> развивать умение работать сообща. Подвижная игра «Снежная карусель». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль.</p>	<p>Д/и «Исправь ошибку художника». Сюжетные картинки по теме недели. План – схема для составления коротких рассказов.</p>	<p>Работа по журналу взаимодействия с логопедом. Д/и «Назови ласково» - упражнять в умении образовывать уменьшительно – ласкательные формы слов (Семен, София).</p>
--------------------------	--	---	---	---	---	--

<p>Пятница 15.12</p>	<p>Утренний прием детей. Артикуляционная гимнастика «Толстые внуки». Работа с календарем природы. Беседа на тему: «Животные родного края» - закрепить знания детей по теме. Игра «Цепочка слов» - закреплять умение называть слово на последний звук предыдущего. Развивать мышление.</p>	<p>«Наблюдение за рябиной» Цели: — расширять знания о рябине; — продолжать наблюдать за рябиной зимой. Исследовательская деятельность Сравнить ягоды до мороза и после. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> оказывать помощь дворнику. Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> отрабатывать навыки подлезания под дугу. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> — продолжать отработку техники прыжка в длину с места; — использовать зрительные ориентиры.</p>	<p>Постепенный подъем и гимнастика после сна. Хожение по массажным дорожкам. Просмотр мультфильма «Лесные истории» - развивать интерес к жизни животных. Д/и «Расскажи сказку по схеме» - учить пересказывать знакомые сказки, используя схему. Хозяйственно – бытовой труд (мытьё игрушек, стирка одежды для кукол). Игры по желанию детей.</p>	<p>«Наблюдение за рябиной» Цели: — расширять знания о рябине; — продолжать наблюдать за рябиной зимой. Исследовательская деятельность Сравнить ягоды до мороза и после. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> оказывать помощь дворнику. Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> отрабатывать навыки подлезания под дугу. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> — продолжать отработку техники прыжка в длину с места; — использовать зрительные ориентиры.</p>	<p>Книга «Животные Красноярского края». Схемы для пересказывания.</p>	<p>Д/и «Какой? Какая?» - упражнять в подборе прилагательн ых к существитель ному, согласовании их в роде числе (Ульяна, Шукрона, София).</p>
--------------------------	---	--	---	--	--	---