

Организация предметно-пространственной среды в группе «Светлячки»

Подготовила: Гуренко И. В.

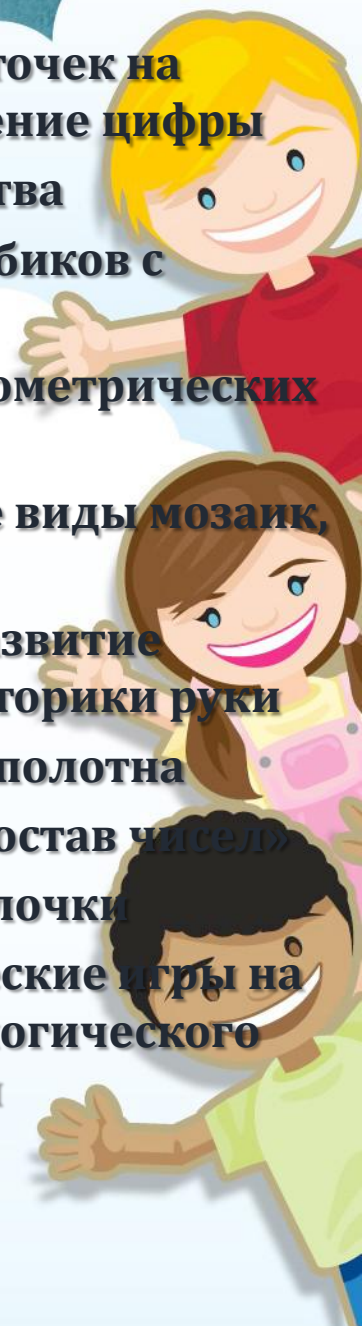


Центр логико-математического развития «Веселая математика»

От того, как заложены элементарные логико-математические представления в значительной мере зависит дальнейший путь развития и успешность ребёнка.



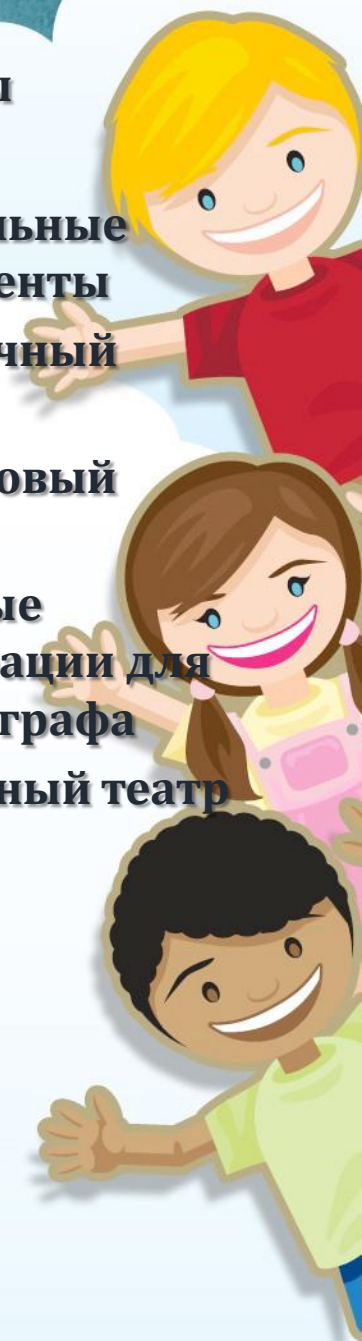
- ✓ Набор карточек на сопоставление цифры и количества
- ✓ Наборы кубиков с цифрами
- ✓ Наборы геометрических фигур
- ✓ Различные виды мозаик, пазлы
- ✓ Игры на развитие мелкой моторики руки
- ✓ Наборные полотна
- ✓ Домики «Состав чисел»
- ✓ Ватные палочки
- ✓ Дидактические игры на развитие логического мышления



Театрально-музыкальный центр «До-ми-солька»

Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду – это организованный педагогический процесс, направленный на развитие музыкальных и театрально-игровых способностей детей, эмоциональности, сопереживания, познания, то есть на всестороннее развитие личности ребёнка.

- ✓ **Костюмы**
- ✓ **Маски**
- ✓ **Музыкальные инструменты**
- ✓ **Перчаточный театр**
- ✓ **Пальчиковый театр**
- ✓ **Сюжетные иллюстрации для фланелеграфа**
- ✓ **Деревянный театр**

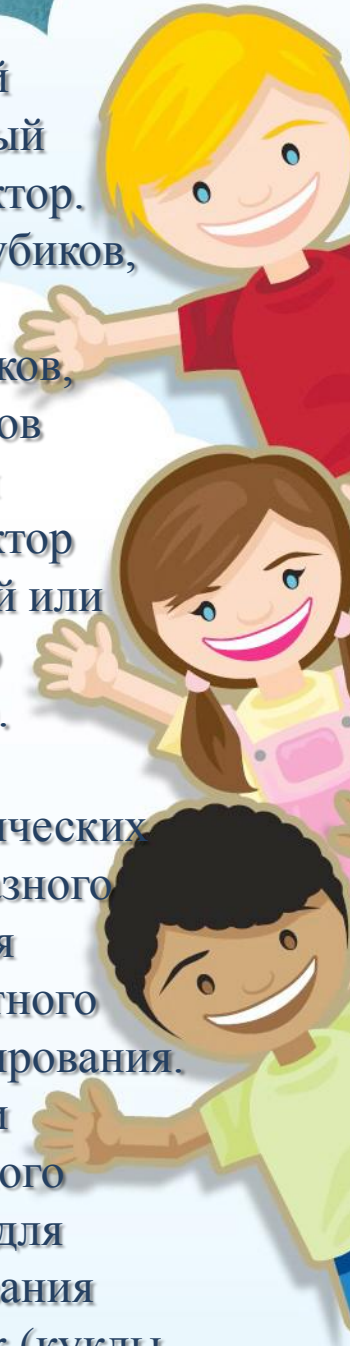


Центр конструирования «Мастерская фантазеров»

Конструирование – один из наиболее важных видов детской деятельности, который способствует развитию творческих способностей, мышления, памяти и моторики. Уголок конструктивно- модельной деятельности является важной частью развивающей среды.



- ✓ Крупный напольный конструктор.
- ✓ Набор кубиков, пластин, кирпичиков, цилиндров
- ✓ Пазовый конструктор (крупный или среднего размера).
- ✓ Наборы геометрических фигур разного цвета для плоскостного конструирования.
- ✓ Игрушки небольшого размера для обыгрывания построек (куклы

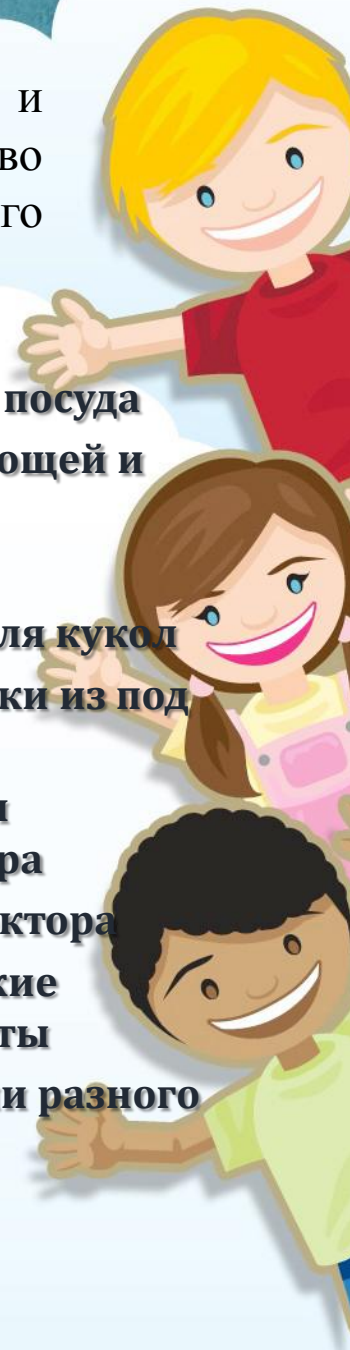


Центр игровой деятельности «Поигра-йка»

Развитие в дошкольном возрасте – это совместное движение педагога и ребёнка. Наша задача заключается в том, чтобы деликатно и ненавязчиво вести ребёнка в том направлении, которое действительно соответствует его собственной траектории развития.



- ✓ **Куклы**
- ✓ **Кукольная посуда**
- ✓ **Муляжи овощей и фруктов**
- ✓ **Продуктов**
- ✓ **Расчески для кукол**
- ✓ **Фен, баночки из под шампуней**
- ✓ **Фартук для парикмахера**
- ✓ **Костюм доктора**
- ✓ **Медицинские инструменты**
- ✓ **Автомобили разного размера**



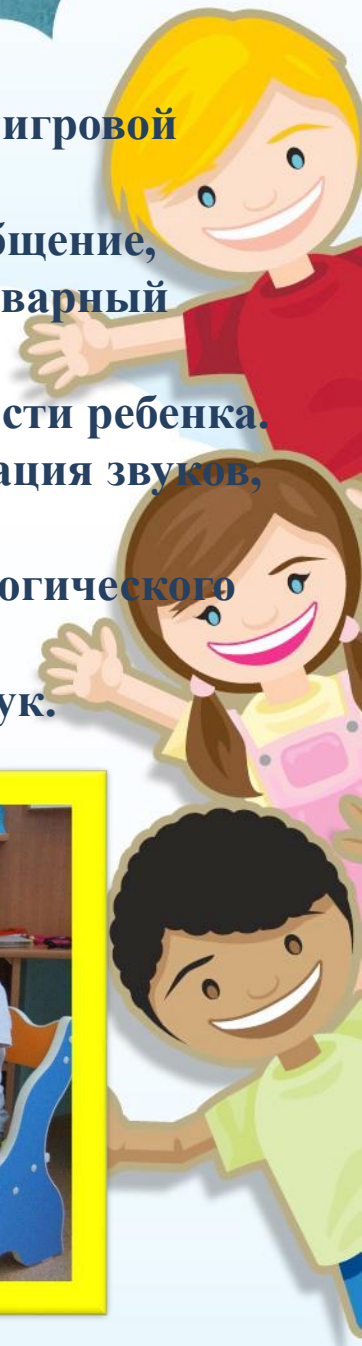
«Игровая полянка»



«Волшебный куб»



- ✓ Побуждать детей к активной познавательной, творческой и игровой деятельности.
- ✓ Развивать активное речевое общение, расширять и обогащать их словарный запас.
- ✓ Развивать сенсорные способности ребенка.
- ✓ Автоматизация и дифференциация звуков, развитие воздушной струи.
- ✓ Развитие внимания, памяти, логического мышления.
- ✓ Развивать мелкую моторику рук.

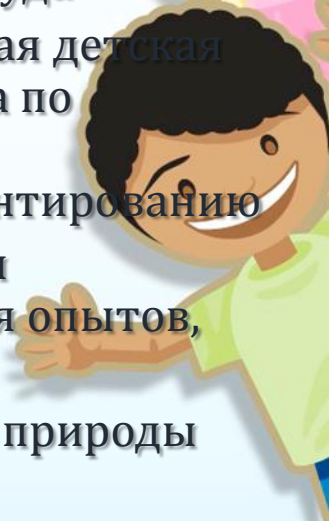


Центр природы и экспериментирования «Эколята»

Маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными стимулирующими деятельность ребёнка материалами, что даёт ему возможность получать социальное, эмоциональное и интеллектуальное развитие.



- ✓ Природный материал: песок, ракушки, шишки,
- ✓ Камни, минералы;
- ✓ Гербарий
- ✓ Различные технические материалы
- ✓ Микроскоп, лупы, мерная посуда
- ✓ Специальная детская литература по детскому экспериментированию
- ✓ Алгоритмы проведения опытов, схемы
- ✓ Календарь природы



Центр «Безопасность и ПДД»

Формировать у детей навыки осознанного поведения на улицах города и расширять представления о безопасности дорожного движения.

- ✓ макет проезжей части;
- ✓ макет светофора;
- ✓ игрушечный инспектор ГИБДД;
- ✓ игрушечный руль;
- ✓ дорожные знаки;
- ✓ спец. машины;
- ✓ картотека игр «Правила дорожного движения»;
- ✓ дидактические игры: «Транспорт», «Как избежать неприятностей?» и др.;
- ✓ детская энциклопедия «Транспорт»



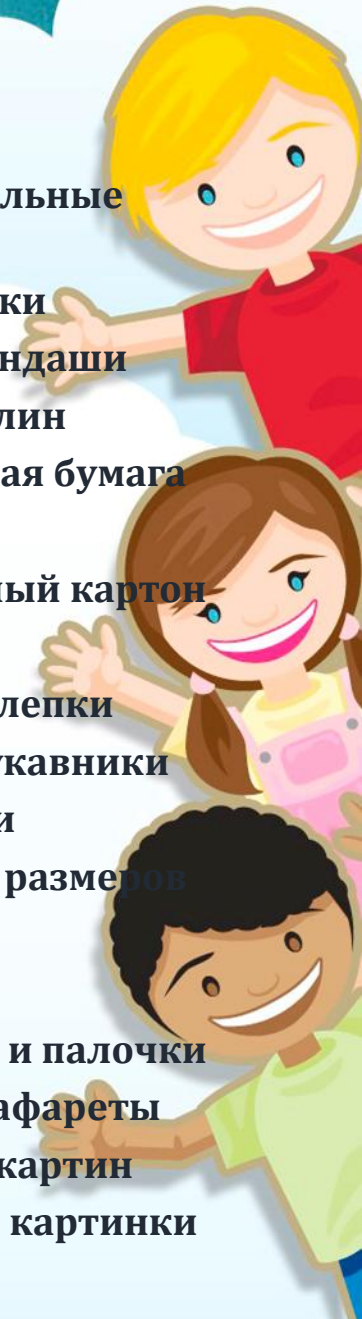
Центр изобразительного искусства

«Радуга»

Большое место в организации самостоятельной художественной деятельности детей в группе отводится уголку изодейтельности или, как её называют, центру искусств или детского творчества.



- ✓ Гуашь, акварельные краски
- ✓ Восковые мелки
- ✓ Цветные карандаши
- ✓ Глина, пластилин
- ✓ Цветная и белая бумага
- ✓ Альбомы
- ✓ Цветной и белый картон
- ✓ Клеёнки
- ✓ Дощечки для лепки
- ✓ Фартуки, нарукавники
- ✓ Непроливайки
- ✓ Кисти разных размеров
- ✓ Салфетки
- ✓ Тарелочки
- ✓ Ватные диски и палочки
- ✓ Раскраски, трафареты
- ✓ Репродукции картин
- ✓ Тематические картинки

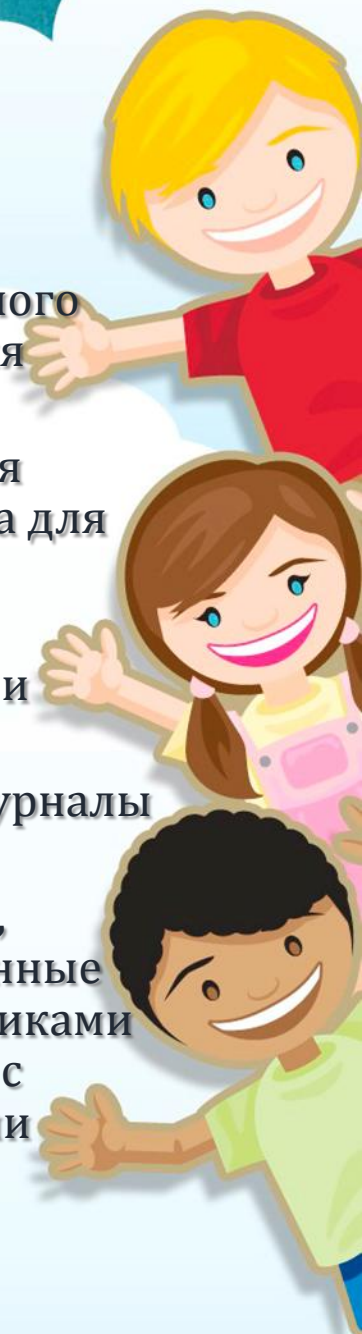


Центр литературы «Книжное царство-мудрое государство»

Содержательное насыщение центра определили не случайно, а в строгом соответствии с программой, физиологическими и психолого-педагогическими особенностями формирования речи детей.



- ✓ Книги программного содержания
- ✓ Научно-популярная литература для детей
- ✓ Портреты писателей и поэтов
- ✓ Детские журналы
- ✓ Книжки-самodelки, изготовленные воспитанниками совместно с родителями

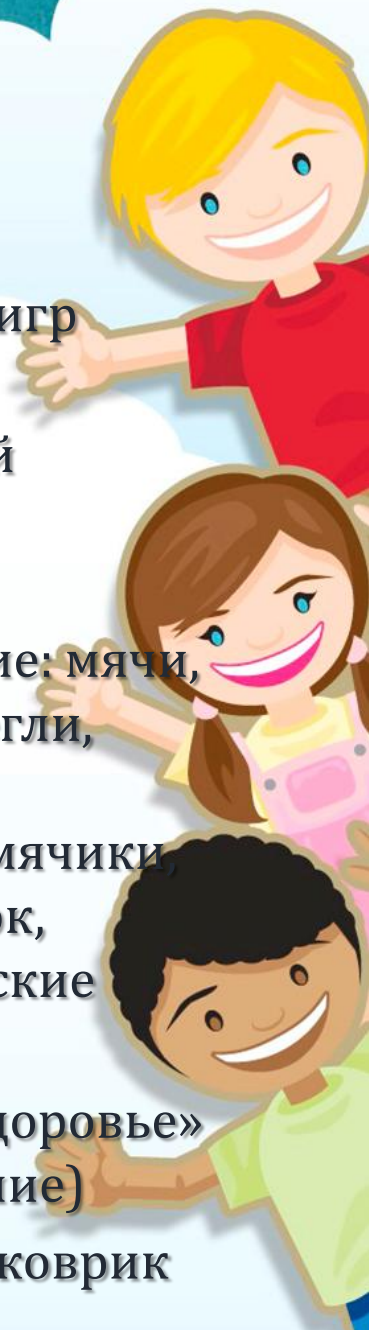


Центр физического развития «Сильные и смелые!»

Способствовать полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физического развития ребенка



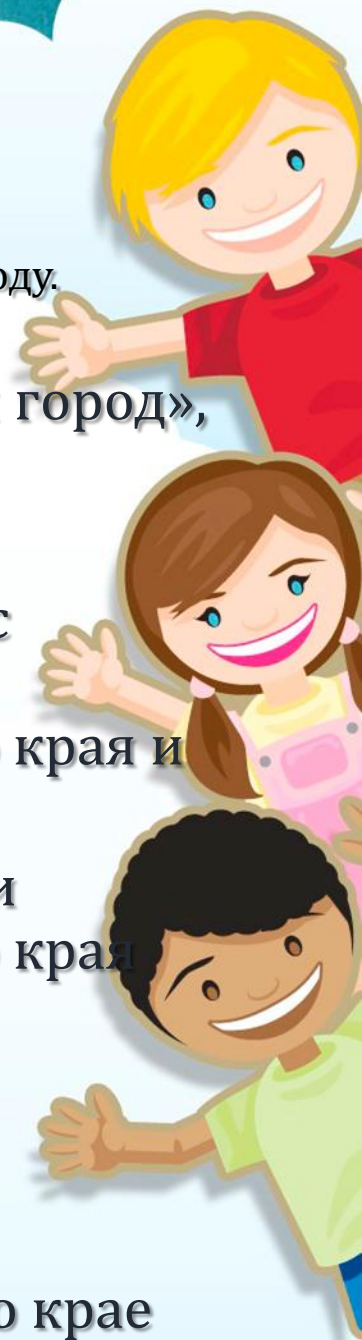
- ✓ Карточка подвижных игр
- ✓ Карточка пальчиковой гимнастики
- ✓ Спортивное оборудование: мячи, скакалки, кегли, кольцеброс, массажные мячики, мчи Су-джок, гимнастические палки и пр.
- ✓ Дорожка «Здоровье» (босохождение)
- ✓ Массажный коврик



Центр патриотического воспитания и краеведения «С чего начинается Родина!»

Способствует формированию и воспитанию гражданина и патриота своей страны, любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

- ✓ Альбомы «Мой город», «Мой край»
- ✓ Флаг России
- ✓ Иллюстрации с символикой Красноярского края и России
- ✓ Карты России и Красноярского края
- ✓ Макеты
- ✓ Библиотека краеведческой литературы
- ✓ Фотоальбомы о крае



Предметно-пространственное окружение на прогулочной площадке в летний оздоровительный период, способствует развитию ребенка, укрепляет его здоровье и создает индивидуальный облик участка



Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе «Светлячки» строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности

