

## 👉👉 ПОЧЕМУ ДЕТИ ЗАВИСАЮТ В ГАДЖЕТАХ И ЧЕМ ЭТО ГРОЗИТ? 👉👉

Подготовила  
учитель-дефектолог  
Мусина Ю.В.

🐸 **ГАДЖЕТЫ** - для кого-то проблема, для кого-то спасение. Но для развивающегося мозга ребенка это всё же больше вред, чем польза, если нет ограничения по времени.

🐸 Попробуем разобраться, почему ребенка так привлекают гаджеты?

Это легко объясняется с точки зрения физиологии.

🐸 Рассмотрим такой пример:

У человека природой заложена потребность питаться. С пищей он потребляет калории, которые способствуют выработке энергии для его жизнедеятельности.

🐸 То же самое происходит с информацией. У человека все той же природой выработан механизм потребления максимального количества информации об окружающей среде.

🐸 **ПОЧЕМУ?** Потому что с древних времен от этого зависело выживание человека. Древний человек должен был запомнить, какую травку можно есть, а какую нельзя. Он должен был мгновенно реагировать на любой шорох, чтобы не стать добычей, ведь это мог быть хищник, желающий его съесть.

🐸 Поэтому в процессе эволюции наш мозг выработал такой защитный механизм – для обеспечения безопасности нужна новая информация. Спустя тысячелетия проблема безопасности отпала, а механизм остался и продолжает работать.

### 🦉 НА ЧЕМ ЖЕ ОСНОВАН МЕХАНИЗМ ПОТРЕБНОСТИ В ПОЛУЧЕНИИ ИНФОРМАЦИИ? 🦉

🦉 Все дело в том, что получая новую информацию, человеческий организм вырабатывает дофамин.

🦉 **ДОФАМИН** – это гормон, отвечающий за психоэмоциональное состояние человека. Попадая в кровь, дофамин вызывает удовольствие, удовлетворение.

🦉 Этим и объясняется зависимость ребенка от гаджетов: ребенок испытывает удовольствие от получения новой информации.

### 🦉 КАК ГАДЖЕТЫ ВЛИЯЮТ НА НАВЫК ЧТЕНИЯ? 🦉

🦊 В телефоне ребенок может сидеть часами. А как только сел читать – сразу устал. Знакомая история? Почему же так происходит?

🦊 Казалось бы, читай книжки, потребляй информацию. Почему же все-таки РЕБЕНОК ВЫБИРАЕТ ГАДЖЕТЫ? Потому что, чтобы прочитать книгу нужно сделать усилие, потрудиться. Читая, ребенку необходимо воспроизвести текст, понять его и на уровне сознания увидеть картинку прочитанного.

🦊 А с гаджетом все просто. Ребенок берет в руки телефон или планшет и получает легкую информацию, фастфуд, готовую картинку. Ее не нужно обдумывать, анализировать. Нейронные связи в головном мозге при этом не образуются, как при чтении. Навык никакой не формируется, не закрепляется. Развитие не происходит.

🦊 Из-за обилия гаджетов и маленького количества игр в детском возрасте современные дети развиваются с другой скоростью и в другом восприятии.

🦊 ПОЧЕМУ ГАДЖЕТЫ НЕГАТИВНО ВЛИЯЮТ НА ОБУЧЕНИЕ? 🦊

🐟 Когда ребенок начинает читать, он не видит прочитанное как картинку, как образ. Чтение воспринимается им как наказание. И это происходит не потому, что ребенок ленивый или плохой. А потому, что не сформированы на физиологическом уровне нейронные цепочки, которые позволяют при чтении представлять образ сюжета, образ книги. Он не понимает, о чем читает, какое уж тут удовольствие от чтения.

🐟 А вот когда появляется образ – появляется интерес.

🦊 ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ? 🦊

🐟 ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА – ЭТО ИГРА. До четырех лет можно не учить ребенка читать и считать. Самое главное – большое количество игровой деятельности (подвижной и интеллектуальной).

🐟 Тогда идет своевременное формирование всех мозговых структур, и любые навыки после четырех лет будут формироваться в разы проще.

🦊 ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК УЖЕ НЕ ДОИГРАЛ В ДЕТСТВЕ? 🦊

🐟 Развиваем ребенка, тренируя все участки головного мозга, задействуем их

в работу.

🦜 Важно, чтобы обучение чтению или формирование любого другого навыка и развитие мозга шли в унисон и синхронизировали друг друга.

🦜 ТОЛЬКО РАЗВИТИЕ МОЗГА ДАЕТ КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.