

# ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ШКОЛЕ. ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ И ЗНАТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК?

Подготовила  
учитель-дефектолог  
Мусина Ю.В.



С какого возраста стоит начинать обучать ребенка? Как привить интерес ребенка к обучению? Какими знаниями и умениями должен обладать ребенок к моменту поступления в первый класс?

Эти вопросы беспокоят родителей будущих первоклассников. Впереди новый неизведанный путь, и для ребенка, и для родителей. Конечно, нигде законодательно не прописано, что родитель обязан специально готовить ребенка к поступлению в школу. Но современная система образования построена

на сегодняшний день таким образом, что ребенок придя в школу уже должен уметь читать, писать и считать. И если он этого не умеет, он конечно, научится, но при этом может отставать от своих более подготовленных сверстников, тяжелее адаптироваться к учебному процессу, будет чувствовать себя неуспевающим, неудачником.

Итак, для того, чтобы ребенок успешно учился в школе необходимо готовить его по трем направлениям:

## 1. ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ

Имеется в виду уровень развития памяти, внимания, воображения и особенно интеллекта, имеющийся запас знаний и представлений об окружающем мире и умение производить некоторые действия в уме.

## 2. УМЕНИЕ ПРОИЗВОЛЬНО УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ

Ребенок дошкольного возраста еще с трудом может сосредоточиться сколько-нибудь длительное время на том, что не вызывает у него непосредственного интереса. А между тем это умение совершенно необходимо выработать к моменту поступления в школу. Также, как и умение делать не только то, что тебе хочется, но и то, что надо, хотя, может быть, и не совсем хочется или даже совсем не хочется.

## 3. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВОВ, ПОБУЖДАЮЩИХ К УЧЕНИЮ

Имеется в виду не тот естественный интерес, который проявляют ребяташки-дошкольники к школе. Речь идет о воспитании действительной и глубокой мотивации, которая сможет стать побудительной причиной их стремления к приобретению знаний.

Эти три параметра очень важны для успешной учебы в школе.

## В 6-7 ЛЕТ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

**ВНИМАНИЕ** — выполнять задание, не отвлекаясь, около 15 минут; находить 5—6 отличий между предметами; удерживать в поле зрения 8—10 предметов; выполнять самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу; копировать в точности узор или движение.

**ПАМЯТЬ** — запоминать 8-10 картинок; рассказывать по памяти литературные произведения, стихи, содержание картины; повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

**МЫШЛЕНИЕ** — определять последовательность событий, складывать разрезную картинку из 9-10 частей; находить и объяснять несоответствия на рисунках; находить и объяснять отличия между предметами и явлениями, находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

**МАТЕМАТИКА** — называть числа в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и число предметов; составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; пользоваться арифметическими знаками действий; измерять длину предметов с помощью условной меры; ориентироваться на листе бумаги; определять время по часам.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ** — правильно произносить все звуки; определять место звука в слове; использовать в речи сложные предложения разных видов; составлять рассказы по сюжетной картине или по серии картинок, из личного опыта, не менее чем из 6—7 предложений; составлять предложения из 5—6 слов, разделять простые предложения на слова; делить слова на слоги.

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ** — свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования; изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием; штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры; ориентироваться в тетради в клетку или в линию; передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ** — называть свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей; название своего родного города (села), столицы, Родины; последовательность времен года, частей суток, дней недели; называть весенние, летние, осенние, зимние месяцы; отличать хищных животных от травоядных, перелетных птиц от зимующих, садовые цветы от полевых, деревья от кустарников; называть все явления природы, название нашей планеты и спутника Земли.

