Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

ПРОЕКТ

«ЛИМОН – ВОЛШЕБНИК»



|  |
| --- |
| Авторы проекта:  Быкова Анжелика Витальевна  Томшина Аревик Сашаевна  и дети старшей группы МБДОУ № 41 |

Красноярск 2015 г.

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:** коллективный.

**Характер проекта :** краткосрочный, исследовательский.

**Цель: (Детская)** Научиться делать исчезающие чернила из лимона.

**(Педагогическая)** Обогатить представления детей о растении лимон.  Формировать умения получать сведения о  свойствах лимона  экспериментальным путем.

**Задачи:**

- Собрать и проанализировать информацию о свойствах лимона;

- Активизировать в речи специальные термины: кислота, реакция, окисление, углекислый газ.

- Провести опыты, объясняющие, что полезно в лимоне.

**Гипотеза:**

Мы предположили, что лимон это «удивительный» фрукт, он обладает не только целебными свойствами, но имеет и «волшебную» силу при взаимодействии с другими веществами- из него можно делать исчезающие чернила.

**Сроки реализации проекта:** 08.12.2014 по 12.12.2014г.

**Участники:** дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Место реализации проекта:** МБДОУ № 41

**Партнеры:**

* Администрация МБДОУ №41
* Родители детей.

**Содержание проекта**

Во время игры в «Разведчики» (см. Приложение 1) дети захотели написать письмо, которое никто не сможет прочесть, т.к. чернила будут исчезающие. Руслан спросил: «А есть ли ручки с невидимыми чернилами ?». Воспитатели сразу не смогли ответить на этот вопрос и предложили детям попытаться самим найти информацию. На следующий день Руслан принес в группу книжку про лимон, в которой был представлен опыт по производству невидимых чернил. (см. Приложение 2)

Мы рассмотрели книгу (см. Приложение 2) и предположили, что лимон это «удивительный» фрукт, он обладают не только целебными свойствами, но имеет и «волшебную» силу при взаимодействии с другими веществами.

**Цель: (Детская)** Научиться делать исчезающие чернила из лимона.

**(Педагогическая)** Обогатить представления детей о растении лимон.  Формировать умения получать сведения о  свойствах лимона  экспериментальным путем.

**Задачи:**

Собрать и проанализировать информацию о свойствах лимона;

Активизировать в речи специальные термины: кислота, реакция, окисление, углекислый газ.

Провести опыты, объясняющие, что полезно в лимоне.

**Методы исследования:**

* изучение литературы и Интернет-ресурсов;
* собственные наблюдения;
* эксперимент;
* обобщение результатов.

**Ожидаемые результаты:**

1. Собрать много интересной информации о лимоне
2. Выяснить, что лимон точно «удивительный» фрукт
3. Написать письмо исчезающими чернилами.

**Этапы проекта**

Проект реализуется в 3 этапа:

***1 этап.***

* Осознание проблемы и формулировка основополагающих и проблемных вопросов.
* Составление плана исследования.

***2 этап.***

* Анализ литературы, обзор информации.
* Рисование «Этапы роста лимона»
* Аппликация «Лимонное дерево»

***3 этап.***

* Опытно-экспериментальная работа.
* Формулировка выводов
* Обсуждение и оценка результатов работы

**План основных мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Мероприятия** | **Задачи** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| **Подготовительный** | Обсуждение проблемной ситуации "Лимонные невидимые чернила» | Постановка проблемы. Мотивация на исследование свойств лимона. | Понедельник  1 половина дня  8.12.14г. | Воспитатели |
| Чтение книг:  1. В.В.Воронцов. «Комнатные растения».  2.В.А.Соловьева,  Ю.Ю.Дрибноход. «Энциклопедия народной медицины». | Обогатить знания о полезных свойствах лимона. | Понедельник 2 половина дня  8.12.14г. | Воспитатели |
| **Основной** | Беседа "Что мы знаем о лимоне?" (см. Приложение 3) | Выяснить знания о лимоне.  Найти место произрастания лимона. | Вторник  1 половина дня  9.12.14г. | Воспитатели |
| НОД «Витамины для здоровья» (см. Приложение 4)  Рисование и аппликация «Лимонное дерево» | Объяснить, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека | Вторник  2 половина дня  9.12.14г.  9.12.14г. | Воспитатели  Родители |
| Знакомство с комнатным лимоном в группе. Чтение и рассматривание книги Е.Бухарина. «Комнатные растения» | Расширить представления о растении | Среда  1 половина дня  10.12.14г. | Воспитатели |
| Чтение и разучивание стихов о лимоне.  (см. Приложение 5) | Совершенствовать слуховое восприятие, правильное произношение, интонационную выразительность речи. | Среда  2 половина дня  10.12.14г. | Воспитатели |
| **Исследовательский** | Проведение опыта «Лимон – защитник»  (см. Приложение 6) | Формировать навыки экспериментирования в опытах с лимоном. | Четверг  1 половина дня  11.12.14г. | Воспитатели |
| Проведение опыта «Лимон надувает воздушный шарик"  (см. Приложение № 6) | Четверг  2 половина дня  11.12.14г. | Воспитатели |
| Проведение опыта "Невидимые чернила "  (см. Приложение № 6) | Пятница  1 половина дня  12.12.14г. | Воспитатели |

**Перспектива исследования**: А не посадить ли нам в группе косточку лимона? (см. Приложение 7).

**Вывод:**

В ходе выполнения проекта - каждый ребенок сам написал письмо невидимыми чернилами (см. Приложение 6).

Дети узнали, что главным качеством лимона является его полезность. В нем очень много витаминов. Надо есть лимоны, чтобы оставаться здоровым и никогда не болеть!

**Приложение 1**

Сюжетно - ролевая игра «Разведчики».



**Приложение 2**

На следующий день Руслан принес в группу книжку про лимон, в которой был представлен опыт по производству невидимых чернил. Мы рассмотрели книгу.

**Приложение 3**

[](http://mamaschool.ru/stixi/stixi-pro-limon)**О ЛИМОНЕ**

Название «лимон» произошло, предположительно, от малайского слова «лемо»; а в Китае это растение называется «лимунг», что означает «полезный для матерей». Культура ли­мона имеет древние корни. Родиной этих деревьев считают­ся, согласно данным Декандоля, Индия и Индокитай, где они произрастают в диком состоянии в горах Нильшхима, у под­ножия Гималаев. Оттуда лимон постепенно проник в Месо­потамию, где акклиматизировался.

В письменных источниках лимон впервые упоминается в XII в., хотя в Китае его выращивали еще за 2200 лет до и. э. Более трех тысяч лет назад люди знали о целебных свойствах лимона и употребляли его плоды для лечения многих заболе­ваний. Согласно преданиям, фараон Микерена (Менкаур) — его пирамида расположена рядом с величайшими пирамида­ми Хуфу и Хеопса — пил чудодейственный состав из чеснока с лимоном для поддержания бодрости тела и духа. Этот ре­цепт, разработанный древними мудрецами, способствовал укреплению иммунитета, нормализации процессов метабо­лизма и созданию энергетических запасов для сохранения жизненных сил и положительных эмоций. Благодаря целеб­ному снадобью фараон Микерена правил Египтом в общей сложности 63 года и умер естественной смертью, что в те времена было большой редкостью.

Древняя медицина рекомендовала лимон при рвоте, ли­хорадке и поносе. Отваром его плодов промывали желудок, кожуру использовали при змеином укусе. В качестве профи­лактики холеры и желтухи в странах Малой Азии и Ближнего Востока до сих пор во многие блюда добавляют кислые пло­ды целебного дерева.

В древнем Вавилоне также было известно это чудо-расте­ние. Евреи приносили плоды лимона в синагогу в день рели­гиозного праздника сенопочитания.

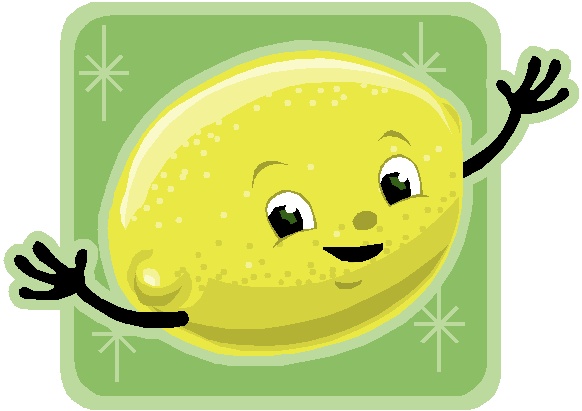
Известно предание, подчеркивающее значение лимона у арабов и персов. Один знатный перс, любимец царя Хосрова, впав в немилость, попал в тюрьму, где ему, по приказу вла­стелина, было дозволено выбрать пищу по своему вкусу. Плен­ник просил давать ему лимон, говоря, что аромат этого плода веселит его мысли, кожура и зерна полезны его сердцу, в мя­коти он находит пищу, а соком утоляет жажду.

**История  лимона**

Название «лимон» произошло от слова «лемо»,  в Китае это растение называется «лимунг», что означает «полезный для матерей». Родина лимона – Индия.

Первые литературные упоминания о лимоне можно встретить у Теофраста (приблизительно 300 лет до н.э). Он писал, что душистый плод совершенно не употребляли в пищу, а использовали только для борьбы с молью. Ароматные кусочки лимона прятали в складки одежды.

В Россию лимон был завезен более ста лет назад из Турции. В селе Павлово-на-Оке, неподалеку от Нижнего Новгорода, гостили турецкие купцы и угощали хозяев лимонами. Из лимонных косточек жители стали выращивать лимонные деревья в домашних условиях. За сезон снимали с одного де­рева по 10-15 плодов. С этого времени увлечение комнатным садоводством стало распространяться по всей России



**Легенда о лимоне.**

Однажды любимый слуга одного из кавказских царей  за какую-то провинность попал в немилость. Разъяренный повелитель велел немедленно посадить своего слугу в тюрьму и приказал стражникам кормить заключенного только одним видом пищи. На вопрос, каким именно, владыка, смилостивившись, ответил: "Пусть выбирает сам".

    Заключенному ничего не оставалось делать, как исполнить царскую волю. И он ее выполнил, попросив давать ему только ... лимоны. А недоуменным стражникам пояснил: "Аромат лимона будет веселить мне мысли, кожура плодов и зерна будут полезны для моего сердца, в мякоти же лимона я найду себе пищу, а соком буду утолять жажду".

    Трудно представить, как это было на самом деле. Но, несомненно, одно: в этой старинной легенде отражено, то значение, которое имели эти плоды для наших предков.

**Лимон  для  здоровья**

От  головной  боли: нужно  нанести  несколько  капель  лимонного  сока  на  виски.

От  простуды  и  боли  в  горле: приготовьте   себе  чашку  горячей  воды  с  лимоном  и  мёдом.

Источник  витаминов :  богат  минеральными  солями  и  лимонной  кислотой, витаминами А, В 1 , В 2 и  D , поэтому  его  употребление  очень  полезно  для  нашего  организма.

От  укусов  насекомых: если  смазать  место  укуса  лимонным  соком, то  через  некоторое  время  раздражение  и  боль  пройдёт.

С лимонным соком делают мыло, сушат корочки и добавляют для аромата в чай.

Можно сделать свечи с добавлением лимонных корочек самим или купить в магазине, зажечь её и ваша комната наполнится приятным ароматом

**Совет:**

Попробуйте начинать день с чашки тёплой воды с лимонным соком, т.к. он  бодрит и повышает иммунитет.

Запах лимона способен повысить работоспособность, снизить сонливость.

**Приложение 4.**

***«Витамины для здоровья».***

***Конспект занятия для старшей группы***

**Цель:** вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье.

**Задачи:**

1. Учить детей различать витаминосодержащие продукты;

2. объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека;

3. помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезно;

4. [развивать внимание](http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa/didakticheskie-igry-na-razvitie-vnimaniya.html), мышление, воображение, активный и пассивный словарь;

5. воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о своем здоровье.

**Материал:** цветные карандаши, рабочие листы, листы бумаги для рисования.

**Ход занятия:**

- Ребята, нам пришло письмо от незнайки, послушайте, что он нам пишет.

«Здравствуйте, ребята, меня зовут Незнайка. У меня случилось беда, я заболел. Говорят, чтобы не болеть, нужно правильно питаться. Я старался, ел все только вкусное: пирожные, конфеты, пил пепси колу. Но, к сожалению, мне становится все хуже и хуже. Ребята, помогите, мне, пожалуйста, разобраться, что мне нужно есть, чтобы не болеть».

-Ребята, давайте попробуем с вами помочь Незнайке.

-Да, витамины оказывают различное влияние на здоровье человека. Например **витамин А** очень важен для зрения. **Витамин В** способствует хорошей работе сердца, а **витамин Д** делает наши ноги и руки крепкими, он содержится в рыбьем жире неподверженным к простудам. Если все – таки простудился, то с его помощью можно быстрее поправится.

Послушайте, какой стихотворение я знаю о витаминах.

Никогда не унываю,

И улыбка на лице,

Потому что принимаю

Витамины А,В,С.

Как вы думаете, что будет с человеком, если питаться одними сладостями?*(ответы детей)*

- Вам необходимо знать, что организму человека нужны различные продукты. Особенно полезны сырые овощи и фрукты: у того, кто их постоянно употребляет, как правило, бывает хорошее, бодрое настроение, гладкая кожа, изящная фигура.

- А вот конфеты, шоколад, мороженое, особенно в больших количествах, очень вредны для здоровья.

-Конечно же, не стоит полностью отказываться от сладкого. Однако необходимо употреблять разнообразную пищу – чтобы быть крепким, здоровым и быстро расти.

Послушайте стихотворение о пользе витаминов.

**Витамин А**

Помни истину простую –

Лучше видит только тот,

Кто жует морковь сырую

Или сок морковный пьет.

**Витамин В**

Очень важно спозоранку

Есть за завтраком овсянку.

Черный хлеб полезен нам,

И не только по утрам.

**Витамин Д**

Рыбий жир всего полезней,

Хоть противный надо пить

Он спасет от болезней,

Без болезней – лучше жить

**Витамин С**

От простуды и ангины

Помогают апельсины,

Но а лучше съесть лимон,

Хоть и очень кислый он.

Ты попробуй – кА решить не хитрую задачку:

Что полезнее жевать – репку или жвачку?

- Ребята, как вы думаете, что полезнее? После еды многие стараются жевать жвачку, для того, чтобы очистить зубы, а в старину жевали репу, она очень полезная и хорошо очищает зубы.

- Прослушав эти стихи мы можем сказать в каких продуктах содрежиться витамины А,В,С,Д.

Витамин А содержит в продуктах питания: свекла, дыня, морковь, чеснок, капуста, петрушка, персики, шпенат, тыква, репа, сельдерей.

Витамин В – рис, изюм, рыба, яйца, сыр, йогурт, орехи, бананы, горох, печень, хлеб, грибы, творог, салат. В животных продуктах – баранина, говядина, крабы, моллюски.

Витамин С – черная смородина, шиповник, апельсины, лимоны, лук, петрушка.

Витамин Д – рыбий жир, печень, трески, говяжья печень, сливочное масло.

**Физкультминутка «Обжорка»**

Один пузатый здоровяк (округлое движение обеими руками вокруг живота)

Съел десяток булок натощак (выставить перед собой все пальцы)

Запил он булки молоком (изобразить пальцами воображаемый стакан, а затем выпить из него)

Съел курицу одним куском (широко раздвинуть пальцы одной руки, ладонью вверх, поднести воображаемый кусок ко рту)

Затем барашка он поджарил (показать указательными пальцами рожки)

И в брюхо бедного направил (погладить живот)

Раздулся здоровяк как шар (изобразить в воздухе большой круг)

Обжору тут хватил удар (ударить слегка ладонью по лбу).

Ребята, мы с вами теперь знаем, какие продукты полезные, а какие вредные, в каких продуктах содержится витамин А,Б,С,Д. Я предлагаю вам нарисовать полезные продукты для незнайки, чтобы он знал, что нужно кушать, чтобы не болеть.

*Дети рисуют продукты.*

**Итог.** Ребята, какие вы узнали полезные продукты? *(ответы детей).* Теперь Незнайка будет кушать только то, что полезно, и не будет болеть, рисунки мы положим в конверт, подпишем его и отправим. Я вам желаю, чтобы ваше здоровье было всегда крепким.

**[](http://planetadetstva.net/pedagogam/vitaminy-dlya-zdorovya-konspekt-zanyatiya-dlya-starshej-gruppy.html/attachment/miniatyura-14)**

**Приложение 5**

**Стихи о лимоне**

|  |  |
| --- | --- |
| \*\*\*  Какой лимончик яркий, Наверно очень сладкий, Попробую кусочек, Ой, кисленький очень-очень. | [стихи про лимон](http://mamaschool.ru/stixi/stixi-pro-limon) |
| \*\*\*  Лимон Лимонович, скажите нам, В каких краях росли вы и взрослели И как попасть к тем дивным берегам И там увидеть все на самом деле! Ведь по рассказам не вообразить, Тем более если рассказы – вкратце; Лимон Лимонович, вы может быть Подскажете, как в земли те добраться? | [стихи про лимон](http://mamaschool.ru/stixi/stixi-pro-limon) |
| \*\*\*  Лимончик желтые бока На солнышке согрел, Он теплый и живой в руках И очень-очень спел! Его нарежем мы сейчас, Добавим сахарок — И будет лакомство для нас На целый вечерок! | [стихи про лимон](http://mamaschool.ru/stixi/stixi-pro-limon) |
| \*\*\*  Вы, ребятки, не болейте, Чаще чай с лимоном пейте. Ведь лимон на вкус приятный, Хоть немного кисловатый.  В нем полезных много свойств, С ним не будет беспокойств. Если хочешь ты играть, Давай здоровье защищать! | [стихи про лимон](http://mamaschool.ru/stixi/stixi-pro-limon) |

**Приложение 6**

**Опыт «Лимон - защитник».**

Мы  разрезали  яблоко пополам, положили  его срезами вверх на блюдце и выдавили немного лимонного сока на одну из половинок. Через  несколько часов мы  посмотрел на яблоко. И  увидели, что "чистая" половинка яблока потемнела. "Защищенная"  лимонным соком, осталась такой же белой. Оказывается,  потемнение происходит из-за окисления железа, содержащегося в яблоке, кислородом воздуха. Потемнение   яблока похоже на ржавчину. Лимонный сок покрыл срез защитной пленочкой, и кислород не смог добраться до железа.

 На  опытах дети убедились в необычных свойствах обычного лимона, который  при  взаимодействии с различными веществами становился волшебником.

**** 

**Опыт: «Лимон надувает воздушный шар»**

Сначала налили воду в бутылку и растворили в ней чайную ложку пищевой соды. В отдельной посуде смешали  сок лимона и 3 столовых ложки уксуса и вылили в бутылку через воронку.  быстро надели шарик на горлышко бутылки и плотно закрепила его изолентой. И о чудо! Шарик стал надуваться. Пищевая сода и сок лимона, смешанный с уксусом начали взаимодействовать: вступили  в химическую реакцию,  выделили углекислый газ и создали давление, которое и надуло шарик.

**Опыт «Невидимые чернила**».

Для проведения опыта мы взяли половинку лимона, ватную палочку, чашка воды, лист бумаги. Выдавить сок из лимона в чашку и добавить такое же количество воды. Ватную палочку обмакнуть в раствор лимонного сока и воды. А потом написать тайное послание, и когда "чернила" высохнут, нагреть бумагу над включённой настольной лампой. Ура! На бумаге проявятся невидимые ранее слова. От тепла лимонный сок поменял свой цвет - проявился, стал видимым.

**Приложение 7**

А не посадить ли нам в группе косточку лимона?

