



# Мастер-класс для родителей *«Играем дома!»*

*Куприянова Лариса Николаевна  
музыкальный руководитель МАДОУ №5  
г. Красноярск*

**Мастер класс** – (творческая мастерская)  
оригинальный метод обучения и конкретное  
занятие по совершенствованию практического  
мастерства, проводимое специалистом в  
определенной области творческой деятельности.





**Цель:** Формирование представлений у родителей о необходимости использования развивающих игр для своих детей не только в детском саду, но и дома. Развитие взаимоотношений детей и их родителей посредством включения в совместную игровую деятельность. Создание положительного благоприятного климата, обеспечивающего сближение, взаимопонимание детей и взрослых.



**Задачи:** Познакомить родителей с доступными играми, способствующими развитию детей.

Ознакомить родителей с дидактическими играми и упражнениями, направленными на умственное развитие детей, на развитие мелкой моторики рук на развитие двигательной активности, которые можно сделать и организовать в домашних условиях.



Создать условия для укрепления сотрудничества между детским садом и семьёй и развития творческих способностей детей и их родителей.

### **Ожидаемые результаты:**

- у родителей сформированы представления - о необходимости использования развивающих игр для своих детей не только в детском саду, но и дома.
- родителям даны практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на умственное развитие детей, на развитие мелкой моторики рук на развитие двигательных способностей ...
- родителями получен опыт самостоятельного подбора игр.

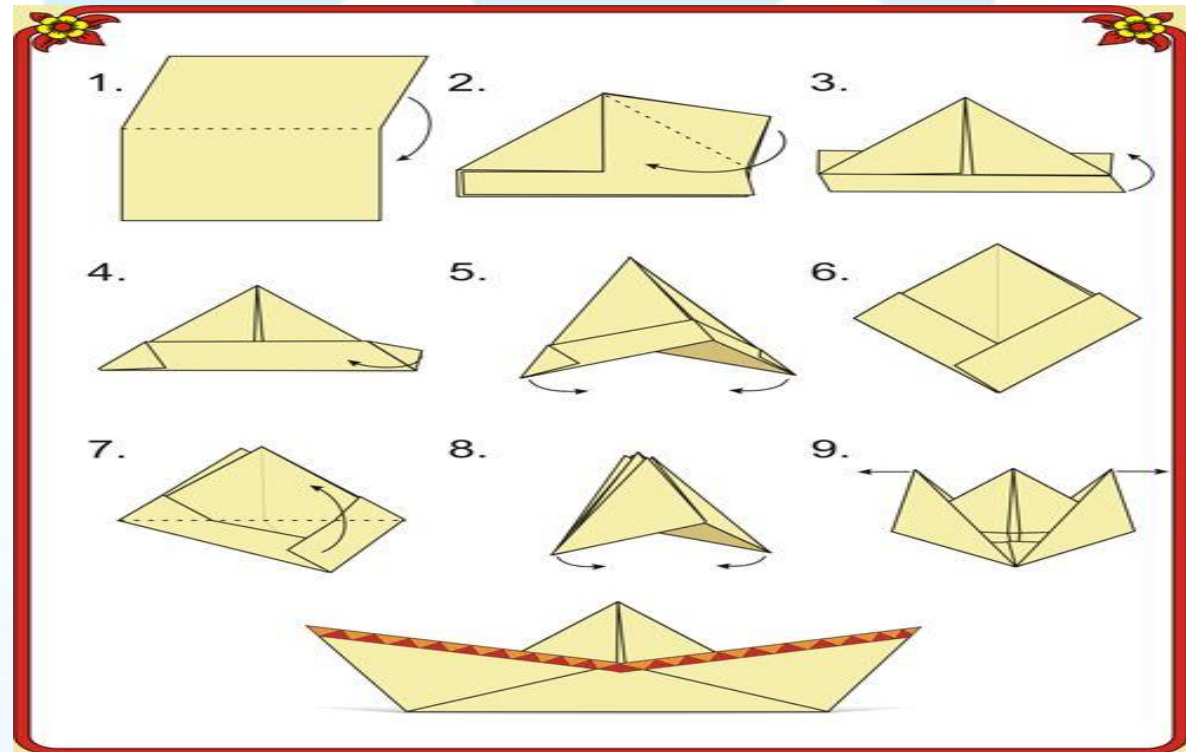
### **Предварительная работа:**

- консультация «Игры для дошкольников в семье»,
- индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения их представлений и возможностей по данной теме; - анализ беседы с родителями;
- подбор пособий, игр, методической литературы по теме; подготовка выставки дидактических игр. За неделю до встречи с родителями в группе вывешивается объявление – приглашение.
- создание презентации;
- оформление наглядных материалов и практических рекомендаций для родителей.



## Оригами «Кораблик»

**Цель:** Развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера, творческих способностей и фантазии детей.



Материал: Бумага белая или цветная.



# Подвижная игра «Запретные движения»

**Цель и задачи:** Развивать двигательную активность детей.



**Ход игры:**

Под музыку ребенок танцует с взрослым. С окончанием музыки все замирают, не выполняя запретное движение (его может произнести другой член семьи).



# Игрушка – анти стресс «Капитошка»

**Цель:** Развитие фантазии, воображения и мелкой моторики рук.  
Снятие эмоционального напряжения.

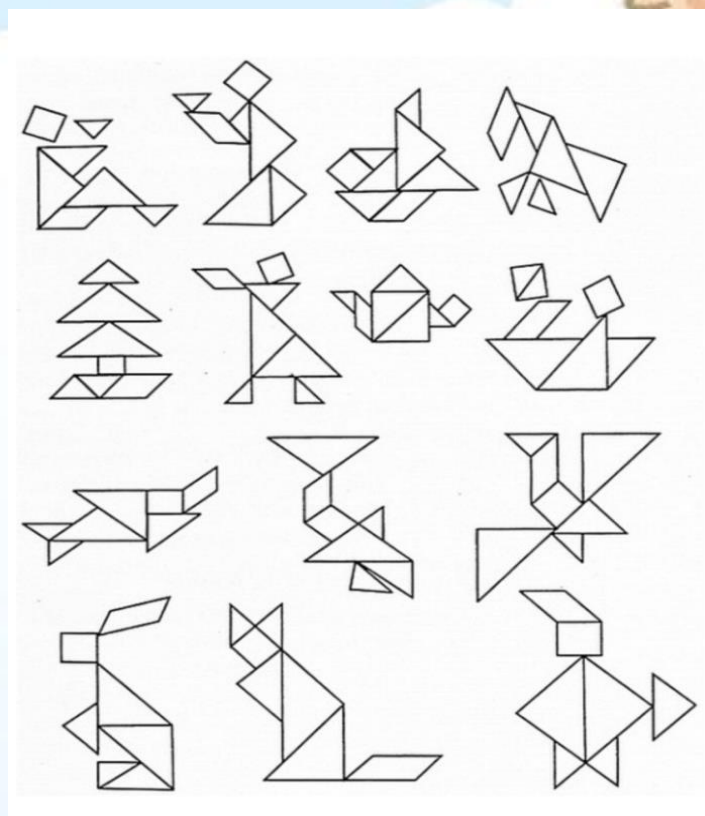
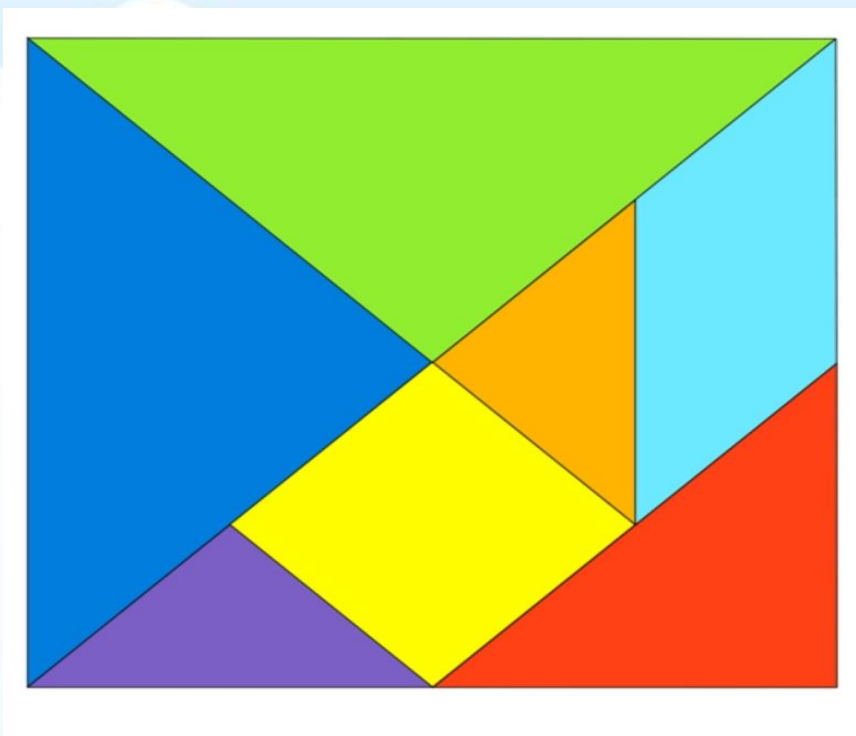


Надуть шарик. Фломастерами изобразить весёлое лицо. Получился Капитошка.  
Материал: воздушные шарики, нитки, цветные фломастеры.



# Игра – головоломка «Танграм»

**Цели и задачи:** Научить логически мыслить ребенка.



Вырезать из цветной бумаги геометрические фигуры по образцу. Складывать из них изображения.

Материал: Цветная бумага или картон, ножницы.



# Музыкальная игрушка «Шумелки»

Цель: Способствовать развитию интереса к музыкальной деятельности



Материал: Небольшие пустые емкости заполнить крупой, бусинками, пуговичками и т.д.

*Чем больше родители играют с детьми, тем счастливее у них детство. Возьмите за правило ежедневно проводить с малышом совместное занятие.*



A decorative border of colorful pencils (red, yellow, blue, green, purple) and starburst patterns surrounds the text. The background is a soft, multi-colored gradient with a large, faint circular pattern in the center.

*Спасибо за внимание!*