

Развлечение в летний период.

Сценарий Физкультурного досуга: «Морское царство».

(составители: Медведева Ж. В., инструктор по физической культуре,
Лях Н. А., инструктор по физической культуре).

Цель: Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, удовлетворение потребности в двигательной активности.

Задачи: Закреплять представления о морских обитателях, способствовать физическому развитию детей дошкольного возраста, формировать стремление активно участвовать в развлечении, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми. Воспитывать смелость, решительность, находчивость, пантомимическую и речевую выразительность, ориентировку в пространстве, физические качества: ловкость, скорость, ориентировку в пространстве.

Ход развлечения:

Ведущий: Ребята, сейчас у нас произойдет волшебство. Я превращусь в морскую фею. (включается музыкальная композиция «Шум моря»). Что вы слышите? Правильно! Мы отправляемся сегодня в морское путешествие, где я вас познакомлю с жителями моря. Готовы? Я же фея, я умею колдовать, глазки закрываем... Раз, два, три, волшебная палочка к морю нас унеси (музыка волшебства).

Разминка «Морское путешествие».

(дети встают друг за другом и выполняют движения по тексту)

Мы с весёлым ручейком

В гости в сказку поплывём.

Ручеёк звенит, журчит,

Быстро, весело бежит - (обычный бег)

Скачут капли-капитошки

Поднимайте выше ножки - (бег высоко поднимая колени)

Вот уже течёт река

Широка и глубока - (ходьба парами)

К морю подбирается,

Шире разливается - (дети встают в общий круг)

И вот перед нами море,

Море очень широко, - (Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко. - (Приседают, коснувшись руками пола.)

Бушует, шумит на просторе - (волнообразные движения руками в стороны)

А в море высокая ходит волна - (поднять руки вверх, встать на носки)

Вверх до небес и вниз до дна - (присесть, коснуться руками пола, выпрямиться)

Качает вода солёная

Водоросли зелёные - (наклоны вправо-влево, руки скользят по бокам)

Вправо качает и влево качает - (по тексту)

Откинет назад и вперёд наклоняет – (наклоны вперёд-вниз)

Рыбки в море живут (Выполняют движение «Рыбка».)
Плавничками шевелят. (махи согнутыми в локтях руками).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед вами настоящее синее море. А вы знаете, что или кто может быть в морском царстве?

Д/и «Подводное царство»

Дети должны хлопать в ладоши, как только услышат название предмета, который может быть в подводном царстве. Если предмет не из подводного царства, ребята показывают надутые щеки и молчат, как рыбки.

- Водоросли
- Детские игрушки
- Морские камешки
- Ракушки
- Рыбки
- Яркие хлопушки
- Песок
- Волны
- Зайчата
- Поросята
- Морская звезда
- Морская вода.

Ведущий: Я вас хочу познакомить с морскими жителями. А теперь давайте отгадаем, кто же первый нам плывет на встречу:

Она всегда в воде живет
И целый день она плывет,
На спинке носит плавники
Они красивы и легки. (Рыба)

Подвижная игра «Сердитая рыбка».

«Сердитая рыбка тихо лежит,
Сердитая рыбка, наверное, спит.
Подойдем, ее разбудим
И посмотрим - что же будет»
Дети подходят к Золотой рыбке, которая по окончании стихотворения «просыпается» и ловит детей.

Ведущий: Ребята, посмотрите, по морскому дну, огибая подводные рифы, проплывает морская змея. Давайте ее изобразим!

Игра «Морская змея»

Дети, стоя в 2 командах, берутся друг за друга паровозиком и оббегают кегли змейкой и бегут обратно.

Воспитатель: Ребята, рыбки в море боятся очень зубастого хищника.

Послушайте и отгадайте, кто это.

Это что за страшный хищник,

В океане грозно рыщет,

Пасть с зубами распахнула

Берегись, плывет... (акула)

Воспитатель: Правильно, акула очень большая и зубастая, нужно быть очень быстрой рыбкой, чтоб успеть спастись от нее. А вот теперь давайте и проверим, кто из вас самый быстрый. Я буду прожорливой акулой, а вы рыбками.

Игра «Акула. День — Ночь»

Днем Акула спит. Ночью выходит на охоту. Когда я говорю «День», все плавают. Когда я говорю «Ночь», все замирают. Кто пошевелится, того Акула забирает в плен.

Ведущий: Вот вам еще загадки. Угадайте, как зовут этих морских жителей?

Купол, как зонтик, прозрачный имеет,

Плыть, если надо, неплохо умеет,

Двигается купол и плыть помогает,

Щупальце, словно крапива кусает.

(медуза)

Нет копыт и гривы тоже,

Но при этом есть плавник,

Плавать может вертикально,

Ну, а хвост стремится вниз! (морской конек).

Ведущий: Молодцы, правильно отгадали. Мальчики, вокруг себя повернитесь и в Морских коньков превратитесь! Девочки, вокруг себя повернитесь и в Медузок превратитесь!

Игра «Морские коньки и Медузки».

Мальчики – Морские коньки, девочки – Медузки. У каждого – своя музыка.

Нужно быть очень внимательными. Быстрая музыка – это морские коньки, медленная музыка – Медузки. Сначала все приседаем на присядки. Если звучит быстрая мелодия – встают и танцуют Морские коньки, а Медузки сидят, если звучит медленная – то встают и плавно танцуют Медузки, а Морские коньки сидят.

Ведущий: Присаживайтесь на места, а к нам спешит уже следующий морской гость:

На небе ночном подруг моих много от края до края,

Ну а я их подруга морская (звезда)

Воспитатель: Морская звезда не умеет плавать, она все время ползает по морскому дну с помощью присосок, а получила она такое название, потому что очень походит по форме на обычные звезды.

П/и «Собери звезды».

Ведущий: Вот вам еще загадка, как зовут вот этого морского жителя?

В синеве морских пучин

Бродит он по дну один,

Все в присосках восемь ног,

Кто же это?

(осьминог)

Воспитатель: Правильно. Осьминог является отличным охотником, с помощью выбрасываемой струи воды, он быстро передвигается под водой и настигает свою добычу. Предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Осьминог».

Подвижная игра «Осьминог».

Осьминог — восемь ног!

Нас поймать никак не мог!

Один ребенок — осьминог, остальные дети — рыбы. Осьминог стоит по одну сторону черты, рыбы — по другую. Рыбы должны переплыть на другую сторону. Тот, кого поймает осьминог, выбывает из игры.

Ведущий: К нам спешит уже следующий морской гость.

Как рыба в воде, машет сильным хвостом,

Но кормит детишек своим молоком,

Он с радостью в море корабль встречает,

Людей не умеющих плавать спасает.

(дельфин).

Ведущий: Эти приветливые жители морей и океанов известны всем.

Игривые и любопытные, они с удовольствием приближаются к людям, чтобы пообщаться. Дельфины считаются лучшими морскими друзьями человека.

Воспитатель: Скачут весело дельфины,

Подставляя солнцу спины,

На волнах качаются,

Солнцу улыбаются.

Эстафета «Дельфины».

Прыжки через предметы до ориентира, обратно бегом.

Воспитатель: А теперь игра на внимание.

Игра на внимание «Камень, водоросли, рыбки».

«Рыбки» - дети бегают врассыпную, руки соединить ладонь к ладони и делать волнообразные движения руками, «Камень» - присесть, «Водоросли» - качаться из стороны в стороны с поднятыми вверх руками.

Ведущий: Вот вам еще загадка, как зовут вот этого морского жителя?

Ползет в море паук -

Восемь ног, пара рук.

Он ползет к себе домой,

В норке он живет морской,

У него есть две клешни,

Очень цепкие они (краб)

Воспитатель: Ребята, крабы очень необычные животные, они могут находиться как в море, так и на суше, а ходят они боком.

П/и «Ветер дует, задувает, пальму в стороны качает...»

Ведущий: Ребята, наше путешествие подошло к концу и нам пора отправляться в детский сад. Давайте попрощаемся с морскими жителями! А теперь присядьте на стульчики и закройте глаза (волшебство) Раз, два, три, волшебная палочка в детский сад нас верни! Ребята, вам понравилось наше путешествие? Кого мы сегодня повстречали? А еще хотите туда отправиться и познакомиться с другими морскими жителями? Мы обязательно это сделаем, а на память об этом путешествии я вам дарю раскраски с изображением морских обитателей.