**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»**

660025,г .Красноярск, ул.Семафорная, 305 тел:245-60-45; ул. Семафорная, 303 тел. 213-31-33; ул.Вавилова, 29а тел. 299-55-85, Е-mail:mbdou5@rambler.ru

ОКПО 54493045, ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001

*Утверждена на Педагогическом совете №\_\_*

*«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.*

Программа развития

МБДОУ № 5

на 2013-2018 гг.

*г. Красноярск*

Введение.

Основные тенденции развития дошкольного образования на современном этапе связаны с установкой на создание полноценного пространства и комплексного сопровождения индивидуального развития дошкольников. Насыщеннее и безопасное существование, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОУ, тесная связь ребенка и педагога в воспитательно - образовательном процессе способствуют социализации детей и закладывают основы общечеловеческих знаний.

Современные дошкольные учреждения ориентированы на разностороннее и целостное развитие ребенка, происходящее в единстве личности, деятельности и взаимодействия.

Для обеспечения полноценного развития образовательного учреждения необходим проект его деятельности на обозримую перспективу и механизм поэтапного преобразования его составляющих. Пространство развития ДОУ состоит из трех составляющих – педагогов, родителей и детей. Родители формируют социальный заказ на уровне общества, педагоги реализуют образовательные услуги на уровне государства, дети являются потребителями данных услуг.

Первоначальной задачей в процессе создания программы развития ДОУ становится создание единого образовательного пространства путем реорганизации (слияния) трех муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствии с социальным заказом общества. Далее следует определить основные подходы к планированию и реализации программы; разработать, обсудить и утвердить концепцию программы развития. На следующем этапе планируется создание коррекционно – развивающей среды, систематическая проверка результативности. И в итоге - оценка текущего и итогового состояния ДОУ, формулировка заключения о результатах реализации программы развития.

Таким образом, возникла необходимость создания программы развития ОУ, как системы управленческих действий, направленную на видение перспективы развития детского сада - комплекса, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного поставленных целей. Программа разрабатывается сроком на 5 лет с учетом нормативно-правовой базы: Закона РФ об образовании, Конвенции «О правах ребенка», Конституции РФ, Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении, Приоритетном национальном проекте "Образование".

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Страница

Введение …………………………………………………………………….........2

Структура программы развития МБДОУ № 5........................................................... 4

Паспорт программы............................................................................................... 5

I. Информационная справка об образовательном учреждении...................... 9

II. Аналитическое обоснование программы развития...................................... 10 III. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения................... 18

IV. Стратегия развития дошкольного учреждения........................................... 19

V. Этапы реализации программы..................................................................20

Модель системы управления ДОУ ………………..........................................*24*

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 5

**Модуль I.** Информационная справка об образовательном учреждении

**Модуль II.** Прогностическое обоснование программы развития.

**Модуль III.** Концептуальные основы развития дошкольного учреждения.

**Модуль IV.** Стратегия развития дошкольного учреждения.

**Модуль V.** Основные этапы реализации программы.

Паспорт программы.

**Наименование программы:**

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (2013 – 2018 г.г.)

**Статус программы.**

Нормативный документ ДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.

**Нормативно – правовая база:**

        Закон РФ «Об образовании»

        Устав МБДОУ № 5

        Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

**В разработке участвовали:**

Егорова Елена Николаевна, заведующий МБДОУ № 5,

Протопопова Оксана Владимировна, зам.заведующего по ВР МБДОУ № 5

Шестакова Татьяна Владимировна, старший воспитатель МБДОУ № 5.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ**

**Стратегическая цель программы:**

создание воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесохраняющих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Детский сад с приоритетом по физическому направлению развития детей дошкольного возраста должен реализовывать как единые для всех учреждений базовые приоритеты, так и сугубо специфические. Это находит отражение **в тактических целях развития учреждения:**

1. Повышение качества образовательных и здоровьесохраняющих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

**ЗАДАЧИ:**

1. конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования.

1. Создать среду, обеспечивающую физическое, общекультурное, интеллектуальное, социальное развитие личности воспитанников детского сада.

2. Определить содержание оздоровительного процесса на всех ступенях развития ребенка от 2 до 7 лет с учетом его индивидуальных психологических особенностей.

3. Найти новые формы управления функционированием и развитием МБДОУ.

4. Укрепить и обновить материально-техническую базу в МБДОУ в соответствии с требованиями современных норм содержания детей в образовательном учреждении.

5. Повысить квалификацию специалистов и совершенствовать научно- методическое обеспечение программы ДОУ.

6. Укрепить партнерские взаимоотношения с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей.

**Основные задачи программы:**

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников (блок «Здоровье»).
2. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития (блок «Управление»).
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (блок «Кадровый потенциал»).
4. Повышать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста (блок «Мать и дитя»).
5. Привести в соответствие с требованиями предметно- пространственную среду и материально-техническую базу учреждения (блок «Безопасность и качество»).

***Сроки реализации Программы:*** *2013-2018 годы*

**Исполнители программы: коллектив учреждения.**

**Финансовое обеспечение программы:**

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (доход от платных дополнительных услуг, спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).

**Ожидаемые результаты:**

* Стабильное функционирование учреждения в новом статусе.
* Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших входное тестирование в первом классе школы.

* Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Управляющего совета.
* Реализация инновационных технологий:

- информатизация процесса образования (использование ЦОР в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ);

- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

* Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (от оказания платных образовательных услуг, рост доли доходов от спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений).
* Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ, благодаря проектированию и реализации комплексной оздоровительной программы «Здоровье».
* Стабильность медико-педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса (не менее 30% медико-педагогического персонала – с высшем профессиональным образованием, 90% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой).
* Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры в реализации блоков программ «Здоровье».

1. Информационная справка
2. *Общая характеристика МБДОУ*

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей;

Статус – дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия РО № 017229, регистрационный № 4474 от 28.02.2011г.

Приложение № 1 (к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.02.2011г. №4474-л серии РО №017229): Серия 24 II01 № 0000875

Приказ от 30.04.2013г. 335/л

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ, Протокол № 2 от \_10.11.2008г. (Новая редакция).

На основании распоряжения от 11.12.2012 года № 83 Администрации города Красноярска о реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений с 01.03.2013 года проведена реорганизация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей».

Фактический и юридический адрес учреждения:

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305.

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 303.

660025, г. Красноярск, ул. ак. Вавилова, 29А.

Детский сад функционирует 5 дней в неделю (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье – выходные дни.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 3-х до 7 лет (на основании Устава).

Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) ребенка и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор, которым регулируются взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

**В детском саду:**

- 12 групп с общим количеством 290 воспитанников.

Наполняемость групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Семафорная, 305 | Семафорная, 303 | Вавилова, 29 А |
| ГКП | 0 | 1 | 0 |
| Младшая | 26 | 21 | 0 |
| Средняя 1 | 26 | 27 | 23 |
| Средняя 2 | 0 | 29 | 19 |
| Старшая | 27 | 0 | 24 |
| Подготовительная | 23 | 22 | 22 |

**Заведующий детским садом - Егорова Елена Николаевна,**

**заместитель заведующего по УВР** - Протопопова Оксана Владимировна,

**заведующий хозяйством** - Рожкова Инна Ивановна,

**медицинские сестры**: Рудик Ольга Александровна, Булина Людмила Николаевна, Фанагина Елена Валерьевна (МБУЗ ГДКБ № 5 Поликлиника № 2).

Телефоны: 235-05-15 (ул. Семафорная, 305); 213-31-33 (ул. Семафорная, 303); 235-05-11 (ул. Вавилова, 29а)

E-mail: mbdou5@rambler.ru, адрес сайта: http://dou24.ru./5/

**Социальный портрет семей воспитанников**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) детей. Поэтому необходимо создавать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой должна лежать определенная система взаимодействия с родителями (законными представителями), взаимодействие и сотрудничество.

Выявление потребностей родителей (законных представителей) коллектив МБДОУ осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей через анкетирование. Данные сведения позволили коллективу определить направления деятельности МБДОУ по удовлетворению запросов родителей (законных представителей):

* физическое развитие дошкольников (приоритетное направление деятельности МБДОУ, приобщение к здоровому образу жизни, оздоровление и профилактика заболеваний);
* художественно-эстетическое развитие детей
* подготовка к обучению в школе (развитие произвольной сферы, обучение грамоте, развитие логического мышления).

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Март, 2013г. | |
| кол-во | % |
| 1 | Кол-во детей по списку | 290 | 100 |
| 2 | Полные семьи | 230 | 79 |
| 3 | Неполные  - без матери  - без отца | 60  0  8 | 20  0  2 |
| 4 | Сироты | 0 | 0 |
| 5 | Семьи с одним ребенком | 120 | 41 |
| 6 | Семьи с двумя детьми | 135 | 46 |
| 7 | Многодетные | 35 | 12 |
| 8 | Опекаемые | 0 | 0 |
| 9 | Дети инвалиды | 0 | 0 |
| 10 | Малообеспеченные | 6 | 2 |
| 11 | Проживающие  - в благоустроенной квартире  - в общежитии  - в частном доме  - снимают квартиру | 210  40  0  40 | 72  14  0  14 |
| 12 | Образовательный уровень:  -высшее  -среднее специальное  -среднее | 120  120  50 | 41  41  17 |

Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача МБДОУ – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

**Сведения о квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | количество | % |
| 1 | Укомплектованность кадрами | 30 | 83 |
| 2 | Образовательный ценз  - высшее  -среднее специальное | 17  13 | 57  43 |
| 3 | Квалификация   * высшая квалификационная категория * первая квалификационная категория * вторая квалификационная категория * без категории | 1  11  12  6 | 3  37  40  20 |
| 4. | Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет) | 30 | 100 |

Педагогический коллектив творческий и мобильный, готовый к переходу для работы в режиме развития. Создание благоприятных условий будет способствовать **развитию творческой деятельности педагогов и реализацию заложенного в них потенциала.**

Структура управления МБДОУ.

Заведующий –  **Егорова Елена Николаевна**.

Заместитель заведующего по ВР – **Протопопова Оксана Владимировна**.

Старший воспитатель –  **Шестакова Татьяна Владимировна**, первая квалификационная категория по должности «воспитатель», 13 разряд.

Музыкальный руководитель –  **Куприянова Флора Назибовна**, высшая квалификационная категория, 13 разряд.

Заведующий хозяйством–  **Рожкова Инна Ивановна**.

Педагог – психолог – **Егорова Мария Владимировна** , 8 разряд.

Система управления МБДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработке решений, а единоначалие – в распоряжениях руководителя образовательного учреждения.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

* Общее собрание трудового коллектива
* Педагогический совет
* Родительский комитет
* Общее собрание родителей

*Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса*

Реализуемая программа - Основная образовательная программа МБДОУ (далее - ООП ДО), разработанная в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуется педагогами детского сада на основании перспективного и календарного планирования.

**Психолого - педагогическая работа в ДОУ ведётся по следующим направлениям (образовательным областям):**

1. Физическое развитие.

2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие

4. Художественно - эстетическое развитие.

5. Социально-коммуникативное развитие

Авторские программы по образовательным областям:

- образовательная область «Физическое развитие» -Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина «Обучение плаванию в детском саду», Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», «Здоровье» - И.М.Новикова «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников», «Разговор о правильном питании».

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду», Л.В.Куцакова «Ручной труд в детском саду», В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду», М.Б. Зацепина «Патриотическое воспитание в детском саду», Т.С.Комарова «Трудовое воспитание», Л.В.Куцакова «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду».

- образовательная область «Познавательное развитие» - Н.Е.Веракса «Проектная деятельность дошкольников», Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала», И.А.Помораева «Занятия по ФЭМП», О.Б.Дыбина «Ребенок и окружающий мир», О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»

- образовательная область «Речевое развитие» - В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе», хрестоматия.

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Т.С.Комарова, «Детское художественное творчество: методическое пособие», «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».

Вариативная часть образовательной программы:

- Л.Е.Журова, Н.В.Дурова, Н.С.Варенцова, Л.Н.Невская «Обучение дошкольников грамоте»;

-О.С. Ушакова «Программа развития речи детей в детском саду»;

-В.Г. Буренина «Ритмическая мозаика»;

- М.А. Рунова «Физическая культура дошкольников».

Уровень усвоения программы (2012-2013гг).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во воспитанников на начало года | Кол-во воспитанников на конец года | % усвоения программы | | |
| Средний | | Высокий |
| Подготовит. Группы | 15 | 60 | 51 | 49 | |
| Всего детей | 112 | 220 | 112 | 108 | |

Дошкольное учреждение на начало учебного года было обеспечено педагогическими кадрами на 87 %. (отсутствуют 1 воспитатель и инструктор по физической культуре.)

Характеристика педагогических кадров МБДОУ № 5 представлена на рис. 1,2 и 3.

Рис.1. Характеристика Рис. 2. Характеристика пед. кадров Рис.3. Характеристика пед. кадров по

педагогических кадров по образованию стажу работы

по образованию

Переподготовка и повышение квалификации кадров.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Кол-во прошедших курсы | ИПКи ППРО | СибГТУ | ФПК КГПУ | КММЦ | КПУ № 2 |
| 30 | 6 | 5 | - | - | 1 |  |

Формы дополнительного образования, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ.

В качестве форм предоставляемого ДОУ дополнительного образования в 2012-13 учебном году представлены 4 кружка, организованные на бюджетной основе.

|  |  |
| --- | --- |
| Кружок **«Волшебная ширма»** организован в младшей группе. Цель: формирование гармонично-развитой личности, воспитание интереса к театральному искусству у детей. | Кружок **«Кукольный театр»** средней группы знакомит ребят с азами театрализованной деятельности; способствует обогащению знаний о теневом, кукольном, пальчиковом, настольном и других видах театра. |
| Кружок **«Цветные ладошки»** старшей группы ДОУ позволяет развивать мелкую моторику руки ребенка, технические навыки и умения, желание мастерить своими руками, расширять знания детей об изобразительном и других видах искусства. | Кружок **«Умелые ручки»** в подготовительной группе сада создан для развития конструктивного мышления и творческого воображения у детей, обучения навыкам работы с разнообразными материалами (соленое тесто, бисероплетение, оригами). |

**Целостность образовательной программы:**

**Направления реализации целей образовательной деятельности ДОУ:**

Успешность образовательной программы достигается через реализацию двух взаимосвязанных проектов и четырёх подпроектов.

**I. Проект «Лечебно - оздоровительный»**

**Цель:** Предельно возможное восстановление нарушенных у детей функций организма.

**Задачи*:***

**1.** Создать благоприятные условия, обеспечивающие формирование правильного физического и психического развития и укрепление здоровье детей.

**2.** Формировать у детей потребность в сохранении своего здоровья.

**3.** Реализовать систему комплексного, всестороннего, динамического диагностико – коррекционного сопровождения ребенка с отклонениями в развитии от 3 до 7 лет.

**4.** Корригировать функциональные, физические и психические нарушения ребенка средствами: лечебной физкультуры, коррекционных мероприятий, комфортной социально-психологической среды.

**Используемые медико-восстановительные технологии в образовательном процессе**

Профилактическая гимнастика для глаз по методике Ковалева В.А. направлена на коррекцию и профилактику нарушений зрения.

Методика «Дыхательная гимнастика» по Стрельниковой М.А. направлена оздоровление часто болеющих детей, на мышечную релаксацию и коррекцию опорно-двигательного аппарата, а так же на развитие речевого дыхания.

Методика «Лечебная физическая культура» В.А. Епифанова направлена на стимулирующее и компенсаторное действие, обеспечивающее лечебный и общетренирующий эффект.

Методика «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина

Методика И.С. Красикова «Лечебно – коррекционный детский массаж» направлена на профилактику и лечение различных заболеваний, коррекцию нарушений опорно – двигательной и нервной систем.

«Здоровьеформирующая технология для детей дошкольного возраста» И.К. Шилковой направлена на активизацию сенсомоторного развития, формированию оптимальной осанки, оптимального двигательного стереотипа, основных локомоций, высокосоциолизированных движений.

**Достижение поставленной цели и задач осуществляется посредством:**

организации санитарно-эпидемиологического режима жизнедеятельности воспитанников;

обеспечения психологической безопасности воспитанников;

организации лечебно-профилактической работы на основе индивидуальных оздоровительных, адаптационных, компенсаторных, стабилизирующих, развивающих программ;

физического воспитания на основе диагностики физиологических данных

физиолечения;

занятия по обучению плаванию;

лечебной физкультуры,

хореография,

рационального питания,

формирование здорового образа жизни.

**Содержание этой работы раскрывает комплекс мероприятий:**

лечебных (фитолечение, физиолечение, массаж, лечебная физкультура, плавание);

профилактических (система закаливающих процедур, дыхательная гимнастика, выполнение коррекционных поз, витаминизация);

развивающих (индивидуальные и подгрупповые занятия);

культурно-просветительских (спортивные мероприятия, игры-развлечения, праздники, походы и экскурсии).

- сбалансированное питание ребенка;

- создание системы взаимодействия с учреждениями здравоохранения

- применение рациональной двигательной активности ребенка

- создание сберегающего режима труда и отдыха ребенка, сотрудника

- формирование знаний о механизмах укрепления здоровья

- создание комфортной среды в ДОУ

- формирование благополучного психологического климата группы, семьи.

**ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШАЮЩИЕ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА**

- углубленное медицинское обследование

Промежуточный (этапный) контроль здоровья

Текущий контроль здоровья

Наблюдение за детьми диспансерной группы и ЧДБ.

**ЛЕЧЕБНЫЕ**

**АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ**

ЛФК

ПЛАВАНИЕ

ХОРЕОГРАФИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЫЖАМИ

**ПАССИВНЫЕ МЕТОДЫ**

ФИЗИОЛЕЧЕНИЕ

МАССАЖ

МИОГИМНАСТИКА

ФИТО ЛЕЧЕНИЕ

ПРЕДЕЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ НАРУШЕННЫХ У ДЕТЕЙ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА

УЧЕТ И КОРРЕКЦИЯ ФАКТОРОВ ЗДОРОВЬЕ-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДОУ

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ

-витаминизация

-закаливание

-повышение сопротивляемости организма

**ПРОГРАММА ЗОЖ**

Санитарно-просветительная работа

Формирование спортивного менталитета

**Основа оздоровления дошкольников:**

строгое соблюдение лечебно-оздоровительного режима и устранение моментов, отрицательно влияющих на статику и динамику позвоночника;

активная коррекция сколиоза, оздоровление детей ЧДБ методом лечебной гимнастики в сочетании с самомассажем, плаванием, играми, ходьбой на лыжах;

общеукрепляющие мероприятия (сбалансированное питание, витаминизация, физиотерапия, фитотерапия);

создание микросоциальной среды и положительного психологического климата.

Профилактические и лечебно – оздоровительные мероприятия имеют как регулярный, так и сезонный характер.

**Таким образом :**  работа по охране и укреплению здоровья детей в рамках «Лечебно – оздоровительного» проекта позволит качественно улучшить реализацию программ укрепления здоровья:

1. развитие оздоровительной среды на основе создания информационной базы в непрерывной системе от 3 до 7 лет;

2. модернизация лечебно-образовательного процесса;

3. разработка критериев проведения мониторинга здоровья детей от 3 до 7 лет;

4. внедрение инновационных технологий;

5. формирование организационно - управленческой структуры.

**Ожидаемые результаты**

Реализация Программы развития МБДОУ на 2013-2018 гг. предполагает следующие результаты:

* достижение повышения качества обучения и воспитания дошкольников;
* реализация современных технологий обучения дошкольников;
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
* физическое совершенствование дошкольников, формирование здорового образа жизни;
* физическое развитие дошкольников;
* укрепление и развитие материально-технической базы.

**III. Концепция развития детского сада – комплекса.**

Концепция развития нового детского сада - комплекса основана на социальном заказе, анализе существующей ситуации в районе и городе, приоритетах государственной политики.

Проблемы охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения волнуют сейчас как государство, так и общество в целом. Уровень заболеваемости детей уже на протяжении ряда лет остается на высоком уровне. Не случайно,  проект «Здоровье» был признан одним из приоритетных национальных проектов, а Д.А. Медведев в послании Федеральному собранию сказал: «…миллионы детей и подростков, живущих в нашей стране, должны полноценно развиваться, расти здоровыми и счастливыми, стать ее достойными гражданами. Это задача номер один для всех нас. Забота о будущих поколениях – это самые надежные, умные и благородные инвестиции».

По определению Всемирной организации здравоохранения «Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия». Поэтому сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое и нравственное развитие являются приоритетными направлениями государственной политики и рассматриваются в качестве необходимой гарантии успеха всех социальных и экономических реформ, проводимых в нашей стране. Большое внимание проблемам детства уделяется и на региональном уровне. Позиция краевых властей в этом вопросе заключается в следующем: "Педагогика детства должна стать педагогикой здоровья". Поэтому важно уже в дошкольном возрасте воспитывать культуру здорового образа, научить детей понимать, что значит быть здоровыми.

«Здоровый ребенок – успешный ребенок!» - этот девиз станет ориентиром в организации жизнедеятельности детского сада – комплекса, цель которого

создание благоприятных социально-педагогических условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья ребенка, раскрытия его способностей и успешной социализации в обществе через организацию единого образовательного и здоровьесберегающего пространства (в том числе для неорганизованных детей микрорайона) с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Объединение трех зданий в концептуально единый образовательный комплекс позволит эффективно решать задачи сохранения здоровья детей. Для обеспечения эффективности работы по данному направлению необходимо учитывать принцип комплексного подхода и межведомственного взаимодействия (детская поликлиника, ТЮЗ, лицей № 11, библиотека, ККИПК и ПП РО, ЦДиК № 4, Красноярское училище искусств). Для этого необходимо перевести учреждение в режим инновационной деятельности. Система здоровьесохраняющей деятельности должна пронизывать всю организацию предметной и социальной среды ДОУ, режима, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации заявленной концепции приоритетными направления деятельности ДОУ должны стать:

- создание адаптивной здоровьесберегающей среды;

- организация качественного сбалансированного питания;

- организация физкультурно – оздоровительной работы;  
-   разработка и внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения и внеурочных форм работы;

- забота о психологическом здоровье ребенка;

- качественное медицинское сопровождение.

Объединение кадрового потенциала, материально – технической базы трех учреждений обеспечит необходимые условия для эффективной реализации данной концепции. Все воспитанники детского сада - комплекса будут иметь возможность посещать бассейн, фитобар, спортивный комплекс для занятий на свежем воздухе, спортивный зал, тропу здоровья.

Объединение кадрового потенциала позволит эффективно внедрять

новые образовательные и здоровьесохраняющие технологии:

- ароматерапию;

- фитотерапию;

- упражнения для профилактики зрения и дыхания;

- обучение плаванию;

- корригирующую гимнастику на мячах;

- игротерапию;

- аква-аэробику;

- закаливание (солевая дорожка и ионизация воздуха для детей раннего возраста);

- занятия в сухом бассейне;

- витаминизация третьих блюд и др.

В целом же реализация данной концепции на базе сада - комплекса будет способствовать:

- созданию максимально благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей;

- повышению качества дошкольного образования;

- обеспечению доступности образовательных услуг и помощь семьям микрорайона, дети которых не посещают дошкольные учреждения;

- увеличению количества детей, охваченных услугами дошкольного образования, отвечающими образовательным потребностям всех слоев населения и государственной образовательной политики.

**Наше видение реорганизации и объединения 3 –х дошкольных учреждений.**

**На базе детского сада № 28** создать учреждение, для детей раннего дошкольного возраста (1,5 – 3 лет). Это дает возможность обеспечения дополнительными местами в дошкольное учреждение.

Исходили из того, что детский сад обладает небольшими площадями и отсутст вуют залы для проведения массовых мероприятий для детей, музыкальную и физкультурную образовательную деятельность с детьми можно проводить в групповых комнатах воспитателями возрастных групп. Планируется организовать на базе МБДОУ № 28:

**-физиокабинет** для проведения профилактических мероприятий направленных против распространения ОРВИ и простудных заболеваний

**-сенсорную комнату** - специально организованная среда, которая будет состоять из различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вестибулярные рецепторы. Создать атмосферу комфорта и безопасности. Сочетание специально подобранные цветовые гаммы, мягкий свет, тихая музыка и др. создадут ощущение покоя. Все это будет способствовать улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения, нормализации сна, ускорению восстановительных процессов после заболеваний. В конечном результате способствует успешной адаптации детей к условиям детского сада.

**Проблема:** необходимо специализированное оборудование.

Планируется **преобразовать территорию** дошкольного учреждения для детей раннего возраста (различные игровые, спортивные комплексы для малышей, мини огород и птичий домик и др.)

**МБДОУ № 38**

- Открыть **дополнительную возрастную группу** (за счет освобождения площади пищеблока),

- оборудованный **спортивный зал, включающий в себя тренажерный комплекс** (за счет демонтажа бассейна)

- спортивный **комплекс для занятий на свежем воздухе, тропа здоровья**, для ходьбы на лыжах в зимний период (за счет ликвидации ограждения между 5 и 38 детскими садами),

- создание дополнительного **участка для проведения прогулки** (для созданной группы)

**МБДОУ № 5**

**- Бассейн**

**- фитобар + комната психологической разгрузки**

**- музыкальный зал**

**- единый пищеблок**

**V. Этапы развития МБДОУ**

Программа рассчитана на 5 лет.

**1 ЭТАП, подготовительный, один год (2013г.)**

**Задачи:**

1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.

2. Разработать план-программу внедрения нового содержания с целью

кардинального изменения образовательного процесса на основе изменения структуры и форм специально организованных видов деятельности – как переходного периода к созданию целостной модели образовательного процесса.

3.Разработать модель здоровьесберегающего образовательного пространства , что при ее реализации как в рамках учебного времени, так и во внеурочное и досуговое, в том числе каникулярное время, создаются условия для укрепления, сохранения и восстановления их здоровья, с учетом их запросов, потребностей,здоровьесберегающего пространства,

для достижения максимальной эффективности физиологических, психических функций и поведенческих реакций личности в образовательном процессе.

4. Создать в образовательном учреждении временные творческие педагогические объединения (творческие мини-группы), как среды профессионального сообщества, обеспечивающего проявление личностной, профессиональной активности и творчества.

**2 ЭТАП, планово- прогностический (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы), (2014-2015 гг.)**

1. Ознакомление с новыми образовательными программами и педагогическими технологиями

2. Изменение педагогического процесса путём внедрения и интеграции различных видов оздоровительных мероприятий в организованные виды деятельности.

3. Разработать систему контрольно-диагностической работы с целью индивидуализации воспитательно-образовательной работы с детьми.

4. Разработать диагностическую программу с учетом новых психолого-педагогических технологий и форм обследования детей.

**3 ЭТАП, исполнительский этап (работа по преобразованию существующей системы, работа учреждения в проектном режиме), (2014-2015 г.г.)**

1. Создать педагогические условия для разработки индивидуальных программ педагогами дошкольного учреждения.

2. Разработать модель физкультурно- оздоровительной системы в специально организованной, совместной и индивидуальной деятельности при переходе от календарно-тематического к целостно-развивающему планированию.

3. Подготовить педагогов к обобщению собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.

**4 ЭТАП, контрольно- регулировочный этап (работа учреждения в стабильном режиме), (2015-2017г.г.)**

**1. Расширить связи с внешними социокультурными структурами**, создать единые программы на основе взаимодействия.

**2. Преобразование оздоровительной среды**: организовать мини стадион, на территории ДОУ, разнообразить оснащение сенсорной комнаты и др.

**3. Создать условия для профессионального роста и творческой активности** педагогов в рамках реализации задач инновационной деятельности.

**5 ЭТАП, аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы), (2017-2018г.г.)**

1. Осуществлять комплексную диагностику детей как основу гибкой системы коррекционного воздействия всех взрослых, причастных к воспитанию и развитию детей.

2. Продолжить поиск механизмов, повышающих качество образовательного процесса во всех видах оздоровительной, познавательной и творческой деятельности на основе личностного, индивидуально-ориентированного подхода к воспитанию, обучению и развитию ребёнка – дошкольника.

3. Анализ работы детского сада -комплекса по программе развития 2013-2018 годы, с целью выявления сильных и слабых сторон деятельности ОУ.

4. Ознакомление специалистов района с результатами работы дошкольного учреждения.

5. Подготовка и издание материалов по опыту работы детского сада.

 Информация о реализации программы будет размещаться на сайте МБДОУ.

**Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды пространства | Учебные годы | | | |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Групповые помещения | 12 | 14 | 15 | 14 |
| Кабинеты | 12 | 10 | 10 | 9 |
| Музыкально – спортивный зал | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 |
| Бассейн | 1+1 | 1 | 1 | 1 |
| Методический кабинет | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Участки | 12 | 14 | 15 | 14 |

*Работа с социумом.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сфера работы* | *Учебные годы* | | | |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| *Работа с родителями* | *Участие в конкурсе «Лесенка успеха»* | *Участие в конкурсе «Лесенка успеха»* | *Участие в конкурсе «Лесенка успеха»*  *Организация «Клуба молодой семьи»* | *Участие в конкурсе «Лесенка успеха»*  *Работа «Клуба молодой семьи»* |
| *Работа с населением* |  |  | *Организация «Клуба молодой семьи»*  *Ежемесячные публикации на сайте отдела образования.*  *Публичный отчет* | *Работа «Клуба молодой семьи»*  *Ежемесячные публикации на сайте отдела образования.*  *Публичный отчет* |
| *Взаимодействие со СМИ* | *Издание газеты «Солнышко»* | *Издание газеты «Солнышко»*  *Публикация в журнале «Имена и лица»*  *Сотрудничество с газетой «Городские новости»* | *Сотрудничество с газетой «Городские новости»*  *Участие в телеакции «Чистый город»* | *Сотрудничество с газетой «Городские новости»*  *Участие в фотосессии «75 - летие Кировского района»* |

**Взаимодействие с другими организациями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Субъекты взаимодействия* | *Учебные годы* | | | |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| *МБДОУ № 5* |  |  | *Договор о совместной деятельности* | *Договор о совместной деятельности* |
| *Библиотека им. Островского* | *Договор о совместной деятельности* | *Договор о совместной деятельности* | *Договор о совместной деятельности* | *Договор о совместной деятельности* |
| *Газета «Городские новости»* | *-* | *Публикации* | *Участие в телеакциях «Чистый город», «Новогодняя игрушка»* | *Участие в проекте «80 – летие Кировского района»* |
| *Театральные коллективы города: Зазеркалье, Дилижанс, Кенгуру, Светофор,Чупа - Чупс* | *Договор о предоставлении услуг* | *Договор о предоставлении услуг* | *Договор о предоставлении услуг* | *Договор о предоставлении услуг* |

***Модель системы управления ДОУ.***

Заведующий ДОУ

Педагогический совет

Родительский комитет

Общее собрание трудового коллектива

Общее родительское собрание

Психолого – медико – педагогический консилиум

Органы самоуправления ДОУ

Старший воспитатель

Заместитель заведующего по ВР

Медсестра

Воспитатели

Музыкальный руководитель

Инструктор по физической культуре

Педагог - психолог

Педагог дополнительного образования

Младшие воспитатели

Дети и родители