

Конспект непосредственно организованной
образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию с
детьми второй младшей группы

Воспитатель:
Аксёнова С.Н.

Рисование по теме: «Цыпленок. Знакомство с желтым цветом».

Цель: познакомить с приемом рисования тычком в технике "сухая кисть"

Задачи: учить передавать характерные особенности цыплят, закрепить знания о желтом и зеленом цвете, учить детей правильно пользоваться кистью и гуашевыми красками

Материалы: желтая гуашь, щетинные кисточки, фломастеры красного цвета, баночки с водой, миски для гуаши, подставки для кисточек, тканевые салфетки, цыпленок.

Ход занятия:

1.«Желтая сказка»

Рассказывание по книге «Разноцветные сказки»

2. Игра в мяч «Назови предметы желтого цвета»

3.Загадка

У петушка и курицы
малые ребятки
Целый день пищат они,
Желтые ... цыплятки.

4.Рассматривание цыплят.

Рассмотрите цыпленка, что у него есть? Какой формы?
Голова, туловище, клюв, крылья, хвостик, лапки, глаза. - На какую фигуру похожа голова, туловище?

5.Геометрическая мозаика «Цыпленок».

Дети выкладывают перед собой сначала большой круг, затем маленький, обводят их пальчиком. Затем прикрепляют клювики, глазки и крылышки.

6.Рисование цыпленка.

- рисуют круги в воздухе
- показ воспитателем рисования туловища и головы цыпленка на доске
- самостоятельное рисование цыпленка на индивидуальной маркерной доске фломастером. Большой круг – туловище, маленький – голова. Голова должна быть прикреплена к туловищу. (Вместо маркерной доски можно использовать прозрачную папку-уголок, вставив в него лист белой бумаги)
- рисование кругов простым карандашом на листе бумаги.

(Можно дать детям готовые контуры цыплят и ограничиться рисованием на маркерных досках)

7.Подвижная игра «Курочка с цыплятами».

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,
Желтые цыплятки.

(Дети идут, высоко поднимая колени, машут «крыльями».)

"Ко-ко-ко. Ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

(«Грозят» указательным пальчиком)

Лапками гребите!

Зернышки ищите".

(Присесть и «грести лапками».)

Съели толстого жука,

(Руки соединяем перед собой, показывая «живот»)

Дождевого червяка,

(разводим руки в стороны)

Выпили водицы

Полное корытце!

(наклоняемся, руки отводим назад)

8.Знакомство с приемом рисования тычком.

- Чтобы цыпленок получился пушистым, мы сегодня будем рисовать вот такой жесткой кисточкой. Потрогайте ее пальчиками.

- Кисточку возьму так, чтобы она находилась в вертикальном положении. Деревянная палочка смотрит в потолок.

- Набираю краску на самый кончик кисти и жесткой щетинкой делаю тычки. Сначала обрисовываю контур, а потом закрашиваю тычком серединку.

- Теперь цыплята стали пушистыми, совсем, как живые.

9.Рисование цыпленка

- Возьмите правильно кисточку тремя пальчиками рядом с металлическим «воротничком»

- Поставьте кисточку вертикально, вот так. (показать)

- Стучим сухой кисточкой по листу бумаги.

Гордо, словно королева,

Кисточка пошла тычком,

Застучала "каблучком".

- Набираем желтую краску на кончик кисти

- Раскрашиваем цыплят

- Дорисуем клювики, глазки
- Оформление работы - нарисуем травку, по которой гуляет цыпленок.

10.Выставка работ.