

Выступление на Городском методическом
объединении по теме:

«Индивидуализация образовательного
процесса посредством взаимодействия с
родителями детей младшего возраста»

Воспитатель: Аксёнова С.Н.

Железногорск

2016г.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков воспитания детей, но зачастую им не хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Каждого воспитателя, работающего в детском саду, всегда волнует вопрос : Как с первых дней заинтересовать родителей в совместной работе и создать единое пространство развития ребенка в семье и в детском саду? Как привлечь родителей к участию в воспитательном процессе? Не сформированность у родителей «педагогической рефлексии», не умение самостоятельно оценивать себя, как воспитателя, поставить себя на место ребенка, посмотреть на ситуацию его глазами, большая занятость взрослых – все это часто бывает причиной безучастия и не заинтересованности в жизни детей.

Таким образом, можно сделать вывод о необходимости нововведений в сотрудничество с родителями. Необходима новая система работы для активного включения родителей в жизнь детского сада. И это – важное условие успешной педагогической деятельности дошкольного учреждения на современном этапе модернизации. На сегодняшний день наша задача состоит в том, чтобы родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, чтобы была создана атмосфера взаимоуважения и взаимоподдержки. Взаимопонимания воспитатель может достичь только проявляя постоянную доброжелательность и заинтересованность в сотрудничестве с семьей. И коллектив нашего дошкольного учреждения находится в постоянном поиске новых современных форм и методов взаимодействия с родителями.

Одно из направлений – это сайт дошкольного учреждения. Это то, на чем основывается деятельность детского сада и его успешность. Сюда может зайти любой родитель. На сайте можно побывать на утренниках и праздниках, посетить детские занятия, на которых можно полюбоваться творениями детей и испытать гордость за своего, самого талантливого, умного и любимого ребенка. На сайте можно задать любой интересующий родителей вопрос и получить ответа специалиста.

Современные технологии, социальные сети и интернет облегчают и ускоряют общение в обычной жизни, а групповые сообщества, в нашем случае , созданная группа в вайбере «Детский сад 62 «Гномики» ускоряют коммуникацию как между родителями, так и педагогами. В нашей группе родители обсуждают все насущные вопросы – субботники, помощь в изготовлении наглядных методических пособий, участие в конкурсах,

акциях, концертах, утренниках. Родители делятся впечатлениями о мероприятиях, круглых столах, обмениваются мнениями в вопросах воспитания, формах дополнительного образования и обучения. И все это – автономно, не встречаясь лично, что экономит время проведенное с семьей и детьми. Наши инновационные технологии позволяют просматривать родителям фотографии и видео с занятий. Поэтому родители нашей группы знают, как их ребенок проживает сегодняшний день в садике. Все достижения детей, участие в конкурсах, грамоты и дипломы – все это наглядно демонстрируется в нашей группе.

С 2016 года в группе был организован творческий клуб, родительская гостиная «Вместе». Опыт этой работы обсуждался на городских методических объединениях и на педагогическом городском форуме. На сегодняшний день наш клуб продолжает успешно работать и мы провели ряд новых интересных мероприятий с участием родителей : «Волшебный наряд осени» - обсуждение, подготовка костюмов и достойное выступление наших детей и конечно же, награды – дипломы и благодарственные письма.

За первое полугодие учебного года совместно с родителями мы изготовили наглядные методические пособия – яркие, многофункциональные, с которыми они с интересом занимаются и развиваются. Так же мы проводили мастер-класс с приглашением мамочки – парикмахера, которая поделилась своим мастерством по заплетанию кос и мы все дружно этому учились.

Родители принимают активное участие вместе с детьми во всех мероприятиях.

Мы еще раз убеждаемся, что наши инновационные формы работы с родителями – свидетельствуют о проявлении у родителей интереса к жизни своих детей в детском саду, о повышении их активности, о желании помогать и участвовать в мероприятиях вместе с детьми. Они становятся не «наблюдателями», а участниками. И все это позволяет нам двигаться дальше в достижении целей качественного дошкольного образования.