

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 62 «Улыбка»  
общеразвивающей и компенсирующей направленности»*

***Презентация «Индивидуализация  
образовательного процесса посредством  
взаимодействия с родителями детей  
младшего дошкольного возраста»***

Воспитатель: высшей кв. категории  
Аксёнова С.Н.

**16 марта 2016г.**

Работа с родителями – одно из направлений педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Планирование работы с родителями – это первый шаг на пути эффективного взаимодействия педагога и семьи.

**Основными целями в работе с родителями является:**

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. **И наши задачи:**

- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- установление доверительных и партнерских отношений;
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство;
- создание действующей модели родительского университета;
- освоение не традиционных форм взаимодействия с семьей.

Педагоги и родители должны быть партнерами в общем важном деле – воспитании детей. И успешным это партнерство может быть только при наличии взаимоуважения и доброжелательности. Сотрудничество и сотворчество – станут основными формами взаимодействия педагога и семьи.

**В работе с родителями я использую следующие направления:**

**Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье.** Для этого проводится анкетирование, с целью получения первичной информации о ребенке, о семье, для того, чтобы построить дальнейшую работу индивидуального сопровождения каждого ребенка в нашем дошкольном учреждении.

**Консультации** – это ежедневные индивидуальные беседы с родителями, где обе стороны должны стремиться к единому подходу, как к соблюдению режима дня, так и по вопросам воспитания.

**Родительские собрания** – на которых родители слышат не только общую информацию детского дошкольного учреждения, индивидуальную информацию о своем ребёнке, но и повышают свой уровень психолого-педагогических знаний.

**Оформление информационных стендов в группе** – это так же распространение педагогических знаний среди родителей, активизация родительского внимания по вопросам воспитания и жизни ребенка в детском саду.

В этом учебном году начал свою работу творческий клуб, который мы назвали – **родительская гостиная «Вместе»**. Что такое гостиная? Обозначение этого слова по энциклопедическому словарю – комната для приема гостей. Наша трактовка родительской гостиной – это форма взаимодействия с родителями, направленная на повышение их психолого-педагогической грамотности, установление и развитие партнерских отношений, непосредственных участников педагогического процесса, приобщение и вовлечение родителей в жизнь детского сада и группы, которая включает в себя **основные принципы**:

- **партнерство;**
- **взаимоуважение;**
- **толерантность.**

И конечно же, **участниками являются:**

- **родители, члены семьи;**
- **воспитанники;**

- работники детского образовательного учреждения;
- социальные партнеры и специалисты.

Чтобы родительский проект «Вместе» успешно работал, в начале учебного года нами был составлен план мероприятий, были назначены ответственные за эти мероприятия. Определены формы работы: презентации, опросник, практикум, анкетирование, мастер-классы, выставки и конкурсы.

Любая творческая совместная деятельность взрослого и ребенка – это опыт позитивного общения. Когда родители находят 20 минут свободного времени на совместную творческую деятельность с ребенком – рисование, пластилиновая техника, исследовательская деятельность – возникает очень тесная взаимосвязь родителей и детей, создается максимально положительная эмоциональная атмосфера между детьми и родителями. Выставки домашних творческих работ, оформление информационных стендов и стенгазет с фотографиями детей, дни добрых дел – все это результат работы педагогического и родительского коллективов.

На базе группы организована фольклорная студия «Ладушки». Педагоги и родители совместно участвуют в этом проекте, оказывая помощь в изготовлении инструментов и пошиве костюмов.

Приятно видеть счастливые глаза родителей и детей, когда мы вручаем им красивые дипломы за активное участие во всех делах группы.

И наши проекты, клубы – это еще раз подтверждение того, что при колоссальной загруженности и усталости, на взрослых, обязательно нужно уметь дружить с нашими детьми, заниматься совместной деятельностью – лепить, рисовать, пускать по воде бумажные кораблики, мыльные

пузыри, делать творческие работы – именно это и есть залог успеха взаимоотношений взрослого и ребенка.