


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62 «Улыбка» общеразвивающей и компенсирующей направленности»
662970 г. Железногорск, Красноярского края
Ул.Саянская, 5, телефон (3919) 726565

Согласовано:
Педагогический совет
МБДОУ №62 «Улыбка»
Протокол № 3 от 27.03.2019г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №62 «Улыбка»
 Е.И.Иванова
Приказ № 62/65 от 01.04.2019г

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62 «Улыбка»
общеразвивающей и компенсирующей направленности» 2018г.**

Самообследование МБДОУ № 62 «Улыбка»(далее ДОУ) проведено на основании:

- ✓ федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. > 273-ФЗ;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

- 1.обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
2. подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, анализ организации коррекционно-образовательного процесса, анализ системы управления ДОУ, качества кадрового учебно-методического, медицинского обеспечения, материально-технической базы, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания. Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией. Учредителем ДОУ является муниципальное

образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск. Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности ДОО руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, решениями Учредителя, Уставом (утвержден постановлением Администрации ЗАТО Железногорск от 28.11.2014 № 2317). Лицензия № 7787-л от 03.01.2015 серии 24ЛО1 №0000938 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданную Министерством образования и науки Красноярского края, срок её действия – бессрочно; приложение к лицензии №7787-л на осуществление дополнительного образования детей и взрослых №24-18-02 от 22.01.2016г. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Улыбка» общеразвивающей и компенсирующей направленности». Сокращенное наименование: МБДОУ. Дошкольное образовательное учреждение построено по типовому проекту в 1977 году, здание 2-х этажное, общая площадь - 3464.7м², функционирует с 1979г. Расположено в спальном районе г.Железногорска,вблизи лесной зоны. Юридический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железногорск, ул. Саянская, 5. Фактический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железногорск, ул. Саянская, 5. Режим работы ДОО: по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в ДОО с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

Контактная информация:

Сайт МБДОУ №62 «Улыбка»: <http://www.dou24.ru/62>

Телефон: т.8 (3919) 72-65-60

E-mail: OAK@cdo.atomlink.ru

Структура и количество групп

В 2018 году в детском саду функционировало 9 групп, из них:

- ✓ 6 групп общеразвивающей направленности;
- ✓ 3 группы компенсирующей направленности.

Предельную наполняемость групп детьми определяли:

- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г

В группы включались воспитанники как одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы). Подбор контингента разновозрастных групп учитывал возможность организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы. В Детском саду осуществляется гендерный подход к выбору форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации способностей каждого ребёнка, как представителя своего пола. В Детском саду функционируют группы компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи (2 группы), для детей с задержкой психического развития (1 группа). С данной категорией детей организуется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Фактически детский сад посещало 182ребенка. Контингент детей в группы общеразвивающей направленности формировался в соответствии с их возрастом, а в группы компенсирующей направленности в соответствии с заключениями Городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК).Наполняемость групп:

Группа	Возраст	Количество детей
Группа №1 «Веснушки» (ЗПР)	(3-7)	15
Группа №2 «Капельки»	(4-5)	26
Группа №3 «Гнездышко»	(1,5-3)	20
Группа №4 «Почемучки»	(6-7)	22
Группа №5 «Ладушки»	(1,5-3)	20
Группа №6 «Лучики»(ТНР)	(4-7)	15
Группа №7 «Гномики»	(5-6)	25
Группа №8 «Звездочки» (ТНР)	(4-7)	15
Группа №9 «Умнички»	(3-4)	26
Всего детей		184

Вывод: МБДОУ №62 «Улыбка» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов.

II Структура управления образовательным учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий Детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом Детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Детского сада. Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

- ✓ Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДООУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Детского сада и коллектива.
- ✓ Общее руководство образовательным процессом Детского сада осуществляет педагогический совет. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада; заслушивание отчётов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.
- ✓ Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является совет родителей. Его задачи: содействие руководству Детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ №62 «Улыбка» определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

III Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется: Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ; Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР; Адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР - принятых на заседании Педагогического Совета №1 от 30.08.2018г. (новая редакция). Программы разработаны и утверждены детским садом самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских программ, созданных участниками образовательных отношений и методических пособий:

- ✓ Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- ✓ Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.

- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам ООП, АООП. Образовательные программы обеспечивают развитие и воспитание, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творческой активности. Образовательные программы реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно – тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- ✓ совместной образовательной деятельности взрослого и детей;
- ✓ самостоятельной деятельности детей.

Задачи развития и воспитания решаются в процессе непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- ✓ социально - коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ физическое развитие.

Все педагоги придерживаются принципа «обучать, играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательных программ МБДОУ. Планирование в МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использовании интегративного подхода. Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей. Педагоги Детского сада активно используют разнообразные формы организации работы с детьми, современные образовательные технологии, обеспечивающие эффективность процесса оздоровления дошкольников. Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в

группах разрабатывалась с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В 2018г. в Детском саду активно проходила кружковая и секционная работа, цель - укрепление здоровья детей, приобщение детей к миру прекрасного, формирование творческих способностей воспитанников:

- студии «Юный эколог», «Юные таланты» руководитель Убиенных И.И., Бердышева М.В.
- студия тестопластики «Волшебное тесто» руководитель Капунова В.В.;
- студия оригами «Волшебный квадратик»руководитель Шуравина Л.Г.;
- театральная студия «Радуга»руководитель Решетова Е.И., Костенко О.А.;
- студия «Домовенок»; руководитель Тароева О.П.
- студия нетрадиционной техники с бумагой «Бумажные фантазии»руководитель Яковлева В.В.;
- секция «Спортивной гимнастики»; танцевальный фитнес для детей и взрослых руководитель Ванюкова Т.И., Кузнецова А.В.;
- студия работы с цветным песком «Песочная радуга»; «Волшебники песка»руководитель Ардамина Р.С., Гладкова Е.В., Пасменко Т.Д
- фольклорная студия для детей и взрослых руководитель Баркова Т.Н., Шумская И.В..

Имеются положительные результаты кружковой работы: участие в конкурсах, олимпиадах, фитнес-фестивалях,выставкахразличного уровня.

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

В Детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, благоприятно воздействующая на каждого ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, обеспечивает реализацию образовательных программ. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает инициативу, самостоятельность, любознательность, она безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При организации предметно-пространственной среды в Детском саду учитываются национально-культурные, климатические, гендерные условия, виды детской деятельности, возрастные особенности воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. В 2018г. был произведен косметический ремонт групповых помещений, пищеблока.. Произведена замена обычных светильников на светодиодные. К летне – оздоровительном сезону на игровых участках групп проведён косметический ремонт малых архитектурных форм. Все участки имеют веранды или теневые навесы. Сделан ремонт летнего бассейна на улице (отремонтирована чаша, сделано новое ограждение, новая лестница, новые раздевалки). Для оздоровления, закаливания, образования и воспитания используется вся территория детского сада (спортивная площадка, участок лесополосы, теплица, сад, огород, цветники и туристическая площадка). В течение

учебного года дети посещают бассейн и комнату контрастных температур. Кабинеты специалистов снабжены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту. Для продуктивной и качественной деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 36 единиц технических средства обучения: телевизоры – 2; DVD плеер – 3; мультимедийный проектор и экран– 2; музыкальный центр – 1; компьютеры - 8; принтер -8; сканер - 4; ксерокс- 8. На средства гранта VI Благотворительного конкурса социальных проектов «ГХК ТОП-20-2018» было приобретено оборудование на реализацию проекта ««Возраст не помеха: информационное пространство пожилых». Отмечается положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Большое внимание в детском саду уделяется нормализации эмоциональной сферы детей. В детском саду создан особый психологический климат, построенный на глубоком понимании особенностей развития детей, уважении к личности ребёнка, вере в возможности психофизического развития каждого воспитанника, педагогической доброжелательности и положительном эмоциональном отношении к детям. Свободная самостоятельная деятельность, творчество и сотворчество делают жизнь детей яркой, эмоциональной, увлекательной. В декабре 2018г. на сайте картавозможностей.рф были размещены сведения о нашем образовательном учреждении и о тех услугах, которые предоставляются детям с особыми потребностями.

Вывод: в МБДОУ обеспечивается целостность педагогического процесса. Создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников, и родителей, и педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

3.3.Кадровый потенциал

МБДОУ №62 «Улыбка» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Коллектив работоспособный, опытный, грамотный, профессионально компетентный, обладающий творческим потенциалом, новаторскими умениями. Педагоги знают, что положительный результат образовательной деятельности зависит не только от реализации образовательных программ, но и от самих специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовки, инициативы, самостоятельности и ответственности, исполнения своих обязанностей. В связи с этим развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ приобретает особую значимость. В детском саду работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2018г. в него входило 27 педагогов, из них: 2 старших воспитателя, 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 3 учителя-логопеда, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог.

Образование		Квалификационная категория	
Высшее	19/70%	Высшая	12/44%
Средне-специальное	8/30%	Первая	10/38%
		Соответствие занимаемой должности	3/11%
		Без категории	2/7%

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Все педагоги детского сада профессионально владеют методикой дошкольного воспитания, постоянно

совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. В детском саду разработана система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая в себя: аттестацию педагогических работников, работу по темам самообразования, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах, повышение квалификации на курсах.

В 2018г. успешно прошли аттестацию 3 педагога:

- ✓ высшая квалификационная категория: Тароева О.П. Убиенных И.И.
- ✓ первая квалификационная категория: Бердышева М.В.
- ✓ курсы повышения квалификации очно и дистанционно прошли 23 педагога

Ф.И.О. педагога	Организация	Программа КПК	Количество часов
Костенко О.А.	АНО ДПО Образовательном центре «Развитие»	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях»; «Система менеджмента качества образовательно- воспитательного процесса дошкольных образовательных учреждений в современных условиях»	36 часов 144 часа
1.Аксёнова С.Н. 2.Ардамина Р.С. 3.Баркова Т.Н. 4. Бердышева М.В. 5. Ванюкова Т.И. 6.Вервейн О.В. 7. Гладкова Е.В. 8. Жигалина Ю.А. 9. Звездина И.Г. 10.Капунова В.В. 11. Кузнецова А.В. 12. Одинцова А.В. 13. Питальская Г.П. 14. Прабина М.М. 15. Решетова Е.И. 16. Тароева О.П. 17. Терскова Ю.Г. 18. Убиенных И.И. 19. Шумская И.В. 20. Шуравина Л.Г. 21. Яковлева В.В.	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	16 часов

Пасменко Т.Д.	АНО Образовательном центре «Развитие»	ДПО «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях»;	36 часов
---------------	---	--	----------

Прошли курсы переподготовки

Ф.И.О. педагога	Учебное заведение	Диплом, направление, квалификация
Грушевая Л.В.	ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру», .	Диплом о профессиональной переподготовке 540800039538, №2018/02490 от 24.12.2018г по направлению «Образование и педагогика» квалификация: «Воспитатель дошкольной образовательной организации»
Климова О.Н.	ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру»	Диплом о профессиональной переподготовке 540800026116, №2017/00820 от 29.03.2018г. по направлению «Образование и педагогика» квалификация: «Воспитатель дошкольной образовательной организации»
Кузнецова А.В.	ООО «Издательство «Учитель»»,	Диплом о профессиональной переподготовке №ППК-832, от 10.01.2018г. по программе «Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в ДОО» квалификация «Инструктор по физической культуре»

Получили второе образование

Ф.И.О. педагога	Учебное заведение	Диплом, специальность
Жигалина Ю.А.	РФ ФГБОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»	Диплом бакалавра №102424 3848424 от 06.07.2018г. 44.03.01 Педагогическое образование

Профессиональная компетентность педагогов детского сада позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста. Повышению профессионального мастерства способствует активное участие педагогов в творческих группах городских методических объединений:

- ✓ Творческая группа воспитателей групп общеразвивающей направленности. Тема: «Индивидуальное развитие ребёнка и выбор стратегии работы с ним в группах общеразвивающей направленности»
- ✓ Творческая группа воспитателей групп компенсирующей направленности. Тема: «Индивидуальное развитие ребёнка и выбор стратегии работы с ним в группах компенсирующей направленности»
- ✓ Творческая группа педагогов-психологов. Тема ««Индивидуальный образовательный маршрут педагога-психолога ДООУ в межаттестационный период»
- ✓ Творческая группа учителей-логопедов групп компенсирующей направленности. Тема: «Содержание и организация работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»
- ✓ Творческая группа инструкторов по физической культуре. Тема: «Взаимодействие ДООУ и родителей как фактор успешного развития ребенка»
- ✓ Творческая группа музыкальных руководителей МБДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности. Тема: «Актуализация профессиональной компетентности педагогов через освоение технологии проектирования»

В детском саду создана богатая методическая копилка. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию детского сада. Накоплен и обобщен богатый опыт работы с детьми. Каждый педагог ведёт личное портфолио своих достижений. Специалисты детского сада имеют авторские методические пособия. Педагоги активно работают с новинками методической литературы, периодическими изданиями. В 2018г. были личные публикации на педагогических интернет - сайтах, но и в сборниках:

- ✓ Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ публикация методического материала на тему: «Особенности организации взаимодействия детского сада с семьями воспитывающими детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Вервейн О.В., Пасменко Т.Д.
- ✓ Размещение разработок НОД на Международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет», Климова О.Н., сертификат
- ✓ Сборник VI Педагогической Конференции МБДОУ по теме: «Инновационная деятельность педагога»: статья «Инновационная деятельность педагога в современных условиях», Вервейн О.В.; статья «Организация детской деятельности в рамках проекта «Старший брат», Звездина И.Г.; статья «Инновационный подход педагога к включению родителей в образовательный процесс ДООУ», Аксенова С. Н. (сертификаты за публикацию статей в сборнике)

Педагоги с удовольствием делятся своими творческими наработками с коллегами. В МБДОУ в течение года успешно прошли: два смотра – конкурса по созданию предметно – пространственной среды «Готовность к новому учебному году», «Создание оптимальных условий

для сюжетно-ролевой игры». С 2018г. в детском саду организована Педагогическая конференция, где каждый специалист нашего детского сада и педагоги города имеют возможность выступить с обобщением своего педагогического опыта. В январе была проведена VII Педагогическая Конференция по теме: «Инновационная деятельность педагога». В ней приняли участие наши педагоги и педагоги города: МБДОУ № 30, 37 (4 чел.), 40, 45 (2чел.), 54, 58, 59, 60 (2), 64, 67 (5), 68.

В помощь по организации образовательного процесса в рамках реализации АООП, организована консультационная форма работы «Информационное пространство педагога». С целью совершенствования педагогических компетенций в детском саду были организованы консультации, семинары. В марте 2018г. прошла неделя педагогического мастерства «Педагогический батл», в ходе которой педагоги продемонстрировали богатство и разнообразие форм, методов, приёмов, решая образовательные, развивающие, коррекционные и воспитательные задачи. Для формирования психологических установок на личностное преобразование, приобретения психологических знаний, умений с педагогами были организованы встречи «Советы психолога». В МБДОУ активно используются информационно–коммуникационные технологии (компьютеры, мультимедийное оборудование). Это даёт возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс, существенно обогатить содержание программ, повысить эффективность и качество воспитания, образования и оздоровления детей. В течение года педагоги имели возможность продемонстрировать свои творческие способности, участвуя в профессиональных конкурсах, олимпиадах, педагогических форумах, семинарах конференциях, мастер - классах различного уровня:

Январь 2018г.

Победитель проекта «Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского», получение гранта Решетова Е.И., участие в проекте Гладкова Е.В.

Участие в методических днях в рамках сетевого межмуниципального взаимодействия (п.Березовка, г.Сосновоборск, Манский район, п.Березовка) Вервейн О.В., Костенко О.А., Звездина И.Г., Одинцова А.В., Пасменко Т.Д.

Организация, проведение и выступление на VI Педагогической Конференции по теме: «Инновационная деятельность педагога» Вервейн О.В., Пасменко Т.Д., Гладкова Е.В., Решетова Е.И., Аксёнова С.Н., (сертификат участника)

Диплом I степени «Шаг вперед» за победу в международном конкурсе «Наш любимый детский сад» с работой «Предметно-развивающая среда» Костенко О.А.

Февраль 2018г.

Победа и получение гранта в благотворительном конкурсосоциальных проектов «ГХК ТОП-20» с проектом «Возраст не помеха. Информационное пространство пожилых» Звездина И.Г., Пасменко Т.Д. Участие в проекте «Топ 20 ГХК» Гладкова Е.В., Решетова Е.И.

Организация, проведение на базе детского сада Городского методического объединения по теме: «Индивидуальное развитие ребенка и выбор стратегии работы с ним» выступление презентация по теме: «Педагогические практики индивидуализации образования в ДОУ в процессе социально-коммуникативного развития» Вервейн О.В., Аксёнова С.Н., открытый показ НОД социально-

коммуникативной направленности с использованием технологии «Старший брат» «Дружба начинается с улыбки» Звездина И.Г., Одинцова А.В., открытый показ НОД социально-коммуникативной направленности с элементами кулинарного творчества «Правила дружбы» Тароева О.П., проведение деловой игры «Блиц-опрос «Пять качеств» Пасменко Т.Д., участник Питальская Г.П.

Диплом I степени «Шаг вперед» за победу в международном конкурсе «Творчество без границ» с мастер-классом «Обереговая кукла Мамушка» Костенко О.А.

Лауреат интернет конкурса в номинации «Педагогический опыт» Тароева О.П.

Март 2018г.

Победа во Всероссийской блиц - олимпиаде «Время знаний» Всероссийского СМИ «Время знаний» по теме: «Основы работы педагога по ФГОС» Гладкова Е.В. (Диплом победителя)

Участие в сетевом межмуниципальном взаимодействии с представлением образовательных практик по теме: «Цветные игры» Аксёнова С.Н., Звездина И.Г.; с практикой «Возможности использования ИКТ, с применением хромотерапии в группах компенсирующей направленности» Гладкова Е.В. Костенко О.А., по реализации проекта «Времена года» Капунова В.В., Одинцова А.В., акция «Цветик-семицветик» Тароева О.П., «Песочные игры» Пасменко Т.Д. Благодарственное письмо руководителя МКУ «Управление образования» заведующему Ивановой Е.И. за представление образовательных практик в рамках межмуниципального сетевого взаимодействия.

Победа во Всероссийской блиц - олимпиаде «Время знаний» Всероссийского СМИ «Время знаний» по теме: «Эффективное взаимодействие педагога с родителями» Звездина И.Г. (Диплом)

Диплом победителя III место всероссийского конкурса «Оценка уровня знаний воспитателя по образовательной области «Речевое развитие», Костенко О.А.

Участие и победы во II городской выставке конкурсе "Чудесная игрушка" в рамках проекта "Кукольный сундучок" Одинцова А.В. победитель 1 место, Тароева О.П. победитель 2 место, Капунова В.В. победитель 2 место, Костенко О.А. диплом участника.

Апрель 2018г.

Победа во Всероссийском конкурсе «100 престижных детских садов России» Вервейн О.В., Гладкова Е.В. (Диплом лауреата)

Лауреат городского конкурса медиаматериалов: «Человек и космос» Звездина И.Г., Прабина М.М. Участие Пасменко Т.Д., Питальская Г.П.

Организация и проведение на базе ДООУ творческого фестиваля: «Какой яркий Я!» Вервейн О.В.

Участие в конкурсе грантов «Православная инициатива» с проектом «Поляна сказок» Звездина И.Г., Пасменко Т.Д.

Диплом победителя I место Всероссийской блиц - олимпиады «Педагогический кубок» Информационно-коммуникативная компетентность педагога в соответствии с ФГОС Костенко О.А.

Май 2018г.

Диплом победителя I место Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Памяти героев посвящается» с работой «Альбом памяти «Наша победа», Костенко О.А.

Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех», Пасменко Т.Д.

Диплом победителя I место всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Использование возможностей Интернет для совершенствования учебного процесса», Костенко О.А.

Июнь 2018г.

Диплом победителя I место VII Всероссийского педагогического конкурса «Компетентностный подход» в номинации «Методические разработки» с работой «Вода» Костенко О.А.

Июль 2018г.

Организация и проведение педагогической инициативы и релакс-студии «Разноцветный мир» и «Хромотерапия с использованием ИКТ» в рамках фестиваля творческих и общественных объединений работников образования Красноярского края «Тепсей» Гладкова Е.В., Пасменко Т.Д. (Сертификаты)

Август 2018г.

Представление методического материала на Краевом Сибирском Образовательном форуме Аксёнова С.Н. по теме: «Совместные проекты педагогов, родителей и детей в рамках деятельности родительской гостиной «Вместе»; Гладкова Е.В., Костенко О.А. по теме: «Хромотерапия: магия цвета»; Решетова Е.И. по теме: «Взаимодействие детей старшего дошкольного возраста в театральной деятельности в условиях инклюзивного подхода»; Капунова В.В., Одинцова А.В. по теме: «Совместный проект педагогов, родителей и детей: «Времена года», Пасменко Т.Д. Звездина И.Г. по теме: «Социальный проект победитель конкурса ФГУП ГХК «Топ-20»: «Возраст не помеха: информационное пространство пожилых». (Дипломы)

Сентябрь 2018г.

Абсолютный победитель фитнес – фестиваля «Осень в кроссовках» по командному фитнесу среди работников образовательных учреждений города команда МБДОУ «Улыбки России».

Диплом победителя I место Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями Костенко О.А.

Участие в авторском семинаре Н.П.Гришаевой, Л.М. Струковой «Современные технологии эффективной социализации в дошкольной образовательной организации» Вервейн О.В. (сертификат КИПК)

Октябрь 2018г.

Участие в конкурсе «Школа Росатома» «Воспитатель года» Звездина И.Г.

Участие в семинар - совещании по представлению ПРАКТИК на V Образовательном форуме (презентация) Костенко О.А., Вервейн О.В., Пасменко Т.Д.

Сертификат участника вебинара: «Особенности проведения индивидуальных занятий с использованием интерактивных игр во время занятий с детьми ОНР» Прабина М.М.

Победитель 1 место Всероссийской блиц - олимпиады «Время знаний» Шуравина Л.Г., Яковлева В.В.

Победа во Всероссийской блиц - олимпиаде «Время знаний» Всероссийского СМИ «Время знаний» по теме: «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями» Гладкова Е.В. (Диплом победителя 1 место); по теме: «Дефекты произношений при разных формах речевых патологий» Капунова В.В. (Диплом победителя 1 место); по теме: «Социализация детей с ОВЗ» Одинцова А.В. (Диплом победителя 2 место).

Участие в городском отборочном туре Краевого медиафестиваля народного творчества «Созвездие талантов» в номинации «Вокал» и «Танец» коллектив МБДОУ «Улыбки России» (дипломы Фестиваля)

Ноябрь 2018г.

Участие в V Образовательном форуме г.Железногорска Вервейн О.В., Пасменко Т.Д.

Участие в Краевом семинаре ККГБОУ «Железногорская школа-интернат» по теме: «Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития» Ардамина Р.С. (сертификат участника)

Сертификат участника вебинара МЕРСИБО: «Особенности проведения индивидуальных занятий с использованием интерактивных игр во время занятий с детьми ОНР» Ардамина Р.С., Шуравина Л.Г., Яковлева В.В., Прабина М.М.

Сертификат участника вебинара МЕРСИБО: «Ребенок с аутизмом. Диагностика, обучение, коррекция поведения. Взгляд практика» Ардамина Р.С., Пасменко Т.Д.

Участие в реализации проекта победителя «ТОП-20 ГХК» «Вечер романса» в доме ветеранов и библиотеке им. А.Гайдара, Баркова Т.Н., Звездина И.Г., Пасменко Т.Д.

Участие в реализации проекта победителя «ТОП-20 ГХК» «Вечер танца» в доме ветеранов. Звездина И.Г., Пасменко Т.Д., Воробьева О.В., Петрова А.В., Костенко О.А., Решетова Е.И., Бердышева М.В., Лосева Н.А.

Декабрь 2018г.

Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» пед.копилка, название конкурсной работы: «Развивающе-познавательное занятие в средней группе на тему: «Зимушка-зима»» Климова О.Н. (сертификат за активное участие в Международном творческом конкурсе).

Участие в работе творческой группы ГМО «Индивидуальное развитие ребенка и выбор стратегии работы с ним в группах общеразвивающей направленности» по теме: «Групповой сбор-форма организации образовательного процесса в ДОУ» Одинцова А.В., Убиенных И.И.

На современном этапе педагоги детского сада вовлечены в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования. В детском саду имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с реализацией ООП, АООП. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития и воспитания детей. В 2018г. педагоги детского сада активно участвовали в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам введения ФГОС ДО, нового проф. стандарта, организации развивающего обучения, взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, мотивированы на получение качественного результата, обладают творческой активностью и адекватной оценкой деятельности.

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В детском саду весь процесс образования, воспитания и коррекции рассчитан на организацию продуктивного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). Наша цель - активное вовлечение родителей в единое образовательное пространство, повышение их педагогической компетентности. Отношения между семьей и детским садом определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Единый подход к воспитанию ребёнка содействует нормальному, естественному становлению его как личности. Коллектив ДОУ активно взаимодействует с родительской общественностью, используя следующие формы взаимодействия:

- ✓ Познавательные: родительские собрания; родительский клуб, индивидуальные и групповые консультации, участие в детско-родительских мероприятиях.
- ✓ Информационно - аналитические: проведение социологических срезов, опросов; «Почтовый ящик».
- ✓ Наглядно-информационные: оформление фотоальбомов о жизни в ДОУ; оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии.
- ✓ Досуговые: совместные досуги; участие родителей и детей в выставках, конкурсах, театральные постановки.

Педагоги стараются провести мероприятия интересно, полезно, творчески. При планировании работы учитывают педагогическую культуру семей, социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов деятельности. В течение года в МБДОУ проводились открытые занятия для родителей, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям, собрания, консультации, выпускались газеты. В детском саду широко практикуется работа в рамках проектной деятельности, творчески и интересно работают семейные клубы. Родители активно

участвуют в совместной творческой деятельности (музыкальная, физкультурно-оздоровительная, театральная, продуктивная, исследовательская), организованной внутри детского сада, на муниципальном, региональном уровнях. С их помощью создана благоприятная предметно-пространственная среда, организуется благоустройство территории детского сада. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и педагогов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли детского сада как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте родители ДООУ могут получить полную информацию о деятельности учреждения, о группе, которую посещает их ребёнок. Также, на сайте детского сада размещены консультации для родителей, фотогалереи, видео ролики. В ДООУ работает консультативная служба специалистов (педагога–психолога, учителя–логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, врача–педиатра). По результатам анкетирования (май 2018г.) степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителями составляет 98%. Остальные, удовлетворены частично. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом у потребителей образовательных услуг города. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами детского сада, их мотивационная вовлеченность в педагогический процесс, принятие психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. В журнале ДООУ «Отзывов и предложений» находятся только положительные, теплые слова оценки деятельности детского сада. В перспективе работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательной, коррекционно-образовательной и досуговой деятельности.

Вывод: в ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и оздоровлению детей.

IV Результаты образовательной деятельности

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество развивающего обучения, подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Отслеживание результатов уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы; - наблюдения, итоговые занятия;

Качество образования в детском саду определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Мониторинг освоения образовательных областей программ детского сада в 2018г.

Основные направления развития	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально-	20	78	2

коммуникативное развитие			
Познавательное развитие	21	71	8
Речевое развитие	22	73	5
Художественно-эстетическое развитие	30	66	4
Физическое развитие	12	86	2
В среднем	21	75	4

Из анализа результатов, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года в среднем увеличился, а низкий уровень уменьшился, по сравнению с результатами на начало учебного года. Незначительная динамика отмечается по социально – коммуникативному развитию детей (нравственное воспитание, социализация в обществе). В 2018году в ДОУ не было подготовительной к школе группы.

Воспитанники детского сада в 2018г. совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами:

Январь, февраль, март 2018г.

Диплом участника в международном эвристическом конкурсе для детей дошкольного возраста «Совенок» Богомолов Илья, Коркушко Арсений, Жирнова София, Петрова Екатерина.

Победители в муниципальном этапе Краевой акции: «Зимняя планета детства-2018» Джанохметов Руслан, Углов Сергей, Буравлев Данил, Пименов Илья (дипломы), за активное участие Жирнова София, Кузьмин Кирилл (свидетельства).

II место в VIII Городской акции «Пластик сдавайся!», в рамках ресурсосберегающей программы «Зеленый кошелек». Приняли участие все группы детского сада.

II место в Городском хореографическом фестивале детских коллективов ДОУ ЗАТО Железнодорожск. Дети группы №8,4 худ. руководитель Кузнецова А.В.

Победители в городском конкурсе: «Как хорошо, что доброта живет на свете рядом с нами» Диплом победителя Софье Грищенко; диплом призёра: Варя Жданова, воспитатель Питальская Г.П.

Диплом победителя Городского конкурса «Умники и умницы!» (по микрорайону диплом за 1 место, по городу диплом за 2 место) Состав команды: Варя Жданова, Кира Новикова, Лужанский Михаил, Салова Ира, Ковалев Леня- воспитатель Питальская Г.П.

Победители в городском туре Краевого конкурса: «Первые шаги в науку» Варя Жданова, Кира Новикова с проектом «Фонтан Герона» –воспитатель Питальская Г.П.

Апрель, май, июнь 2018г.

Участие детей в городском фестивале «Калейдоскоп сказок» с постановкой сказки: «Волшебник Изумрудного города». Дипломы за успешный актёрский дебют: Весёлый Артём, Васильева Нелли, Лемешкова Алиса, Вавилова Алина, Волжанин Арсений, Лужанский Михаил, Куцаков Георгий. Дипломы за успешный танцевальный дебют: Александрова Ярослава, Коробейникова Ева, Петрова Ангелина, Степанова Ангелина.

Участие детей в VI Фестивале детского творчества в ДОУ «Какой яркий Я!» по теме: «Дари добро!», среди детей дошкольных образовательных учреждений микрорайона МБДОУ №59, 61, 65 (Диплом победителя Лавленцева Дарина, Бурло Кристина, Витрянская Елена в номинации «Раскрытие юных талантов» муз. руководитель Шумская И.В., диплом победителя танцевальная группа «Цыплята» в номинации «Творческий подход» руководитель физ.инструктор Кузнецова А.В., диплом победителя вокальная группа детей группы №4,7 в номинации «Палитра детских голосов» муз.руководитель Баркова Т.Н.).

Участие детей на 1 Городском благотворительном фестивале «Живи ярче!» (диплом участника Кристина Бурло, Лена Витрянская, Юлия Каленская)

РОО «Федерация бодибилдинга Красноярского края», Фитнес – фестиваль «День чемпионов» (Диплом за 1 место команде «Улыбки»)

XVII городской фольклорный фестиваль детских коллективов ОУ «Перезвоны Новолетья» , фольклорная студия «Улыбка», (Диплом I степени)

Июль, август, сентябрь 2018г.

Диплом Администрации ЗАТО г.Железногорск, МКУ «Управление культуры», МБУК «Дворец культуры за участие детей и родителей МБДОУ №62 «Улыбка» в праздничном шествии «Мифы и легенды городского озера» в рамках проведения праздника, посвященного 68-ой годовщине со дня образования города.

Диплом руководителя МКУ «Управление культуры» в номинации «Креативность и творческий подход» в городской выставке-конкурсе семейных поделок «60-летию городского озера посвящается!» семья Поповых за творческую работу «Лебедь».

Октябрь, ноябрь, декабрь 2018г.

Городской турнир «Волшебные шашки» Горохов Костя, Жданова Варя (Грамота I место в муниципальном турнире, диплом за участие в городском турнире);

Участие детей в концерте посвященному Дню встречи ветеранов педагогического труда ДОУ.

Диплом победителя Международного творческого конкурса «Каждой пижучке – по кормушке!» работа Ардаминой Вероники, руководитель Ардамина Р.С.

Диплом за 1 место Международного творческого конкурса: «Бумажный вернисаж» Академии Роста за коллективную работу детей компенсирующей направленности «На зимней полянке», диплом за 2 место работа Забоевой Софии «Лисички», работа «Дружок» Донцова Артёма-воспитатель Шуравина Л.Г.; диплом лауреата, работа Головиной Светы «Снегирь», воспитатель Прабина М.М..

Вывод: качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в полном объёме.

V Сохранение и укрепление здоровья

Важным показателем работы детского сада является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка. В 2018г. списочный состав детей МБДОУ – 184 детей: девочек – 95, мальчиков -89. В течение года принято 45 детей. Для обеспечения периода адаптации прием вновь прибывших детей проводился в течение летнего периода постепенно, по 1-2 ребенка в неделю. Осуществлялся индивидуальный подход к детям во всех режимных моментах. С родителями проводились консультации специалистов МБДОУ.

Характеристика степени адаптации детей 2018г. показала следующие результаты:

Легкая степень 34%; средняя степень 66%

Тяжесть течения адаптации зависит от наличия патологии у ребёнка, его возраста, домашних условий, отсутствия или наличия навыков самообслуживания, а также степени подготовки ребёнка к посещению детского учреждения. Социальная адаптация у детей, принятых из других ДОУ, протекала благоприятно. Распределение по группам здоровья помогает правильно планировать работу с детьми, физкультурно – оздоровительные и профилактические мероприятия.

Оценка состояния здоровья детей по группам здоровья

	Всего	
	Абс.	%
I	44	23%
II	92	50%
III	47	26%
IV		
V	1	1%
Всего	184	100%

Оценка физического развития каждого ребёнка проводится по данным регулярных профилактических осмотров с определением антропометрических данных воспитанников.

Физическое развитие детей в 2018г.

	Всего	
	Абс.	%
Нормальное развитие	147	80%
Отклонения, из них:	37	20%
Дефицит массы	16	8,5%
Избыток массы	9	5%
Низкий рост	12	6,5%
Высокий рост		
Всего	184	100

В детском саду ведётся планомерная работа по организации физического воспитания детей и организации двигательной активности в помещении и на улице. Активно используются здоровьесберегающие технологии, необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим, разнообразные формы физической активности, дозирование нагрузки с учетом возраста и наличия у него патологии.

Дети с выявленной патологией поставлены на диспансерный учёт. Осмотры детей данной категории проводятся врачами - специалистами в условиях детской поликлиники. Так как у большинства детей имеются функциональные отклонения в состоянии здоровья, либо хронические патологии, главной задачей является - обеспечение индивидуального подхода к детям и адекватного двигательного режима в специально организованной и в свободной деятельности. По группам физкультуры дети распределены:

Распределение детей по группам физкультуры в 2018г.

	Всего	
	Абс.	%
I	151	82%
II	32	17%
ЛФК	1	1
Освобождены	-	-
Всего	184	100%

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников. Этому способствует наличие в дошкольном учреждении оптимальных условий физкультурно-оздоровительного пространства:

- ✓ Современный спортивный зал
- ✓ 2 бассейна: 1 на улице, 1 в здании
- ✓ Два инструктора по физической культуре с высшим образованием, 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 1 с первой квалификационной категорией
- ✓ Оснащенный медицинский кабинет, обеспеченность медицинскими кадрами, регулярная диспансеризация детей в ДОУ
- ✓ Использование педагогами эффективных здоровьесберегающих технологий
- ✓ Санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно – оздоровительной работы. В течение года в ДОУ проводились:

- ✓ закаливающие процедуры (оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам, гимнастика после сна, полоскание рта после еды, посещение комнаты контрастных температур)
- ✓ прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий)
- ✓ воздушные ванны

- ✓ физкультурные занятия (каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, одно занятие – в бассейне)
- ✓ физкультурные паузы
- ✓ артикуляционные, зрительные гимнастики
- ✓ спортивные соревнования, тематические развлечения (осенний кросс, весенний кросс, шашечный турнир, квесты, фитнес-фестиваль и т.д.)

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывали на открытом воздухе. Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

В течение года с целью снижения риска заболеваемости острыми инфекциями среди детей, посещающих детские дошкольные учреждения города, периодически вводились комплексы дополнительных противоэпидемических мероприятий, определённых предписанием межрегионального управления №51 ФМБА России. В целях профилактики, закрывались группы, чтобы разобщить детей и прекратить распространение инфекции.

Вывод: в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

VI Организация питания, обеспечение безопасности

6.1. Организация питания

Рациональное питание является важнейшей составляющей формирования здоровья детей. Основными задачами при организации питания детей в детском саду являются:

1. Обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.
2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.
3. Предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

В Детском саду питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. Разработаны и внедрены технологические карты. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. В целом работа по организации питания в 2018 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод: дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского

организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6.2.Безопасное пребывание детей в МБДОУ

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- ✓ установлены две тревожные кнопки;
- ✓ установлена система автоматической пожарной сигнализация;
- ✓ установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- ✓ установлена система противопожарного мониторинга;
- ✓ ежеквартально в ДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации;
- ✓ в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения;
- ✓ дежурный ведет регистрацию посетителей ДОУ, не являющихся родителями в «Журнале регистрации посетителей МБДОУ № 62 «Улыбка»»;
- ✓ в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников;
- ✓ установлена система видеонаблюдения, которая оснащена 32 видеокамерами (16 видеокамер установлены в помещении Детского сада, 16 видеокамер- на территории);
- ✓ в детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования;
- ✓ для обеспечения безопасности детей, в детском саду разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ;
- ✓ с 01.09.2014г., на основании приказа заведующего (Приказ №62/75 от 22.08.2014г.) в МБДОУ введен «Паспорт безопасности» на каждого ребенка, где представлено заявление родителей (законных представителей) в котором указано, кто из родственников может забирать ребенка из детского учреждения и фотографии ребенка и данных родственников.
- ✓ в 2016г. разработаны, согласованы и утверждены: паспорт доступности; паспорт дорожного движения; паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- ✓ освещенность групповых комнат и кабинетов;
- ✓ санитарное состояние всех помещений;
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- ✓ продолжительность и количество НОД соответствует требованиям Сан ПиН.

Здание детского сада имеет собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды или теневые навесы, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, спортивно-

игровое оборудование соответствующее возрастным особенностям групп. Отдельно вынесена площадка для занятий спортивно - оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участок для экспериментально – опытнических исследований (огород, уголок леса, цветочные клумбы).

Вывод: в МБДОУ № 62 «Улыбка» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII Социальная активность и партнёрство

МБДОУ МБДОУ № 62 «Улыбка» поддерживает прочные отношения с социально значимыми организациями, эффективно используя их ресурсы:

1. На протяжении многих лет наш детский сад сотрудничает с Общеобразовательным учреждением Гимназией № 96 им. В. П. Астафьева. По плану совместной деятельности совершаем экскурсии в школу, посещаем школьную библиотеку, посещаем уроки и ПМПк школы, приглашаем учителей на ПМПк МБДОУ, проводим совместные мероприятия и праздники.

2. Налажено тесное сотрудничество с КБ №51 ФМБА России. Специалисты поликлиники проводят консультации, семинары-практикумы для педагогов, воспитанников и родителей МБДОУ, участвуют в родительских собраниях, круглых столах и конференциях проводимых МБДОУ.

3. Совместно с камерным Трио «Созвучие» проводим с 2013г ежегодный фестиваль детского творчества на базе МБДОУ «Какой яркий Я!». В фестивале принимают активное участие детские сады нашего микрорайона МБДОУ №59, 61, 65. В 2018 году к нам присоединился детский сад №60 «Снегурочка».

4. Театр «Теремок» на протяжении пяти лет, 1 раз в два месяца, показывает замечательные театральные постановки воспитанникам нашего МБДОУ. Артисты театра радуют новыми декорациями, неповторяющимися куклами и костюмами, а самое главное со сцены ребятишки слышат правильную и хорошо поставленную речь.

5. Совместно с педагогами и учащимися ДШИ имени М. Мусоргского уже четвертый год проводим концерты детского мастерства. 28 марта преподаватели и ученики представили нашим воспитанникам музыкальные произведения и рассказ о композиторах.

6. Четвертый год сотрудничаем с МКУ «Молодежный центр», РОО «Школа осознанного родительства». 24 апреля 2018г. в МБДОУ проведено мероприятие в рамках социального проекта «Я - вожатый». Руководители проекта «Я-вожатый»: специалист по работе с молодежью МКУ «Молодежный центр» Порфирьева Вероника Викторовна; директор РОО «Школа осознанного родительства», Блинникова Марина Александровна. Вожатые показывают свои полученные знания и практические приемы в работе с воспитанниками детского сада.

7. В этом году совместно с [КГБУ СО "Железногорский дом-интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов"](#) был разработан план взаимодействия и встреч в рамках нашего проекта «Возраст не помеха: информационное пространство пожилых». Данный проект стал победителем в благотворительном конкурсе социальных проектов «ГХК ТОП-20». Реализация данного проекта проходила в течение всего года. В реализации приняли участие и дети, и педагоги и их родители.

Вывод: возможности вышеназванных культурно-образовательных учреждений ДОО эффективно использует в организации воспитательно - образовательного процесса.

VIII Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в детском саду не ведётся. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

- ✓ имущество, закрепленное за Детским садом на праве оперативного управления;
- ✓ средства от оказания платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Детского сада услуг;
- ✓ добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- ✓ другие не запрещенные законом поступления.

Имущество и средства детского сада учитываются на его балансе. Особо ценное движимое имущество, закрепленное за детским садом или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, подлежит обособленному учету в установленном порядке. Полномочия по ведению бухгалтерского, бюджетного учета и формированию бюджетной отчетности детского сада осуществляет МКУ «Управление образования» на основании договора об оказании услуг. Детский сад несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств, в соответствии с действующим законодательством. Контроль деятельности детского сада в этой части осуществляется Учредителем или иным юридическим лицом, уполномоченным собственником. Дополнительные услуги в МБДОУ №62 «Улыбка» являются бесплатными. По итогам финансового года (2018г.) средства использованы в полном объёме.

Вывод: детский сад обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению. Все средства осваиваются своевременно и в полном объёме согласно плану ФХД.

IX Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач

управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО создан официальный сайт детского сада в сети «Интернет», оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. В декабре 2017г. «Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П.Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева) была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МБДОУ №62 «Улыбка». По итогу были представлены результаты и даны рекомендации по коррекции деятельности детского сада. Рекомендации были исправлены до апреля 2018г.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

X Решения, выводы принятые по итогам самообследования

Проведённый анализ деятельности МБДОУ №62 «Улыбка» в 2018г. показал:

- ✓ Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.
- ✓ Детский сад полностью выполняет свое предназначение, работает в режиме развития, укомплектован сотрудниками на 100%, имеет высокий статус среди дошкольных учреждений города.
- ✓ Достигнутые результаты работы детского сада соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, удовлетворяют родительский и педагогический коллектив.
- ✓ Деятельность ДОО по созданию необходимых условий для осуществления доступного и качественного развивающего обучения и воспитания детей, была разнообразной, многоплановой, продуктивной, отмечаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
- ✓ В детском саду сложился сплоченный творческий коллектив-команда единомышленников, которым свойственны такие качества, как трудоспособность, компетентность; ответственность, стремление к совершенствованию.
- ✓ Созданная в детском саду гибкая система управления, позволяет обеспечить стабильность работы всех звеньев учреждения, отмечается взаимное доверие, сотрудничество, наличие здорового психологического климата в педагогическом сообществе. Это в свою очередь способствует созданию творческой созидательной атмосферы, порождающей инициативу и заинтересованность в работе.
- ✓ В детском саду организовано продуктивное взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), включение родителей как равноправных и равноответственных партнёров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

- ✓ По итогам независимой оценки качества образовательной деятельности среди 24 муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории ЗАТО Железногорск, МБДОУ № 62 «Улыбка» в общем рейтинге всех учреждений получило 5 место, 18 место в рейтинге дошкольных образовательных учреждений Красноярского края.

XI Перспективы и планы развития

В 2019г. коллектив МБДОУ №62 «Улыбка» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению уровня здоровья детей через расширение спектра здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно–пространственной среды.
2. Продолжать обеспечивать непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров за счет внедрения Профессионального стандарта педагога.
3. Сохранять положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения современных технологий и детских культурных практик.

Самообследование
(показатели деятельности Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № «62» «Улыбка»
общеразвивающей и компенсирующей направленности)»
по состоянию на 01.01.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	184
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	184
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	144
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45/24,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	15/8,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30/16,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/81%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/55%
1.8.2	Первая	человек/%	10/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	29/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	27/184
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	23/3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	74,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий
МБДОУ №62 «Улыбка»



(Е.И.Иванова)



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 62 «Улыбка»
общеразвивающей и компенсирующей
направленности»

МБДОУ № 62 «Улыбка»

Ул.Саянская, 5, г.Железногорск Красноярский
край, 662970
8 (3919) 72-57-95

E-mail: dou62@cdo.atomlink.ru

ПРИКАЗ

01.04.2019 г. № 62/65

Об утверждении отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 «Улыбка» общеразвивающей и компенсирующей направленности» за 2018 г.

В целях реализации статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета (протокол № 3 от 27.03.2019)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №62 «Улыбка» общеразвивающей и компенсирующей направленности» за 2018 г. и показатели деятельности, подлежащие самообследованию.
2. Ответственному за размещение информации на сайте МБДОУ № 62 «Улыбка» Пасменко Т.Д., разместить информацию на сайте.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 62



Е.И. Иванова