



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ
И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

8(383)285-54-66

www.sispp.ru

@sib_iq

630009, г. Новосибирск, ул. Добролюбова 18/1

science@sispp.ru

СИБИРЬ. НАУКА. ИНТЕЛЛЕКТ

РЕЦЕНЗИЯ

на Программу развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62 «Улыбка»
на 2020–2025 гг.

Представленная на рецензирование Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Улыбка» на 2020–2025 гг. (далее – Программа) предназначена для определения перспективных направлений деятельности образовательной организации в период реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Рецензируемая Программа имеет статус нормативного документа и стратегического плана развития образовательного учреждения, построена с учетом актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей всех участников образовательного процесса, стратегических направлений развития дошкольного образования, потребностей развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Улыбка»» (далее – ДОУ).

Цель Программы – обеспечение качества дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей в современных условиях с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса актуальна.

Основными направлениями процесса реализации Программы являются: сопровождение коллектива в период реорганизации образовательного учреждения; создание условий для реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»; разработка, апробация и корректировка внутренней системы оценки качества всеми участниками образовательного процесса.

Разработчиками рецензируемой программы выполнен проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации, который позволил определить существенный потенциал развития, его ресурсами являются: логика, системность и последовательность процессов; преимущество в работе всех участников образовательных отношений; единое психолого-педагогическое пространство, с высоким уровнем готовности и мотивации педагогов; применение технологий, способствующих становлению самостоятельности и инициативности воспитанников, а также, высокое качество методической работы и готовность к транслированию накопленного опыта.

Поставленные стратегические цели соответствуют современным требованиям организации дошкольного воспитания и образования.

Оформление, последовательность, логика построения, системность и взаимосвязанность всех элементов являются существенными достоинствами рецензируемой программы.

Отличительной особенностью представленной программы является её прогностичность (в программе представлена модель выпускника детского сада и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития) и целостность (обеспечена проблемным анализом, концептуальными положениями, стратегией развития, планом действий и прогнозом предполагаемых результатов).

Программа реалистична с точки зрения временных, материальных и финансовых ресурсов и рациональна, так как предельно чётко определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Особую ценность Программы представляет её нацеленность на решение специфических проблем, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Разработчики обдуманно раскрыли возможность перехода от актуального к прогнозируемому состоянию, исключая стрессы и перегруженность.

На основании анализа текста документа, можно заключить, что рецензируемая программа, построенная на принципах программно-целевого подхода, информационной компетентности участников образовательного процесса, вариативности, включения всех субъектов образовательной среды в решение задач программы развития, является целостным стратегическим документом, её реализация может способствовать существенному повышению качества образовательного и воспитательного процесса.

Кандидат педагогических наук,
доцент, АНО ДПО «СИППИСР»

/ Е.Л. Сорокина

Подпись Е.Л. Сорокиной подтверждаю
Директор АНО ДПО «СИППИСР»



/ Я.А. Елинская

06.04.2020