

Применение элементов  
песочной терапии  
в рамках реализации  
ИНКЛЮЗИВНОГО ПОДХОДА

Самая лучшая игрушка  
для ребенка – это куча песка.

К.Д.УШИНСКИЙ

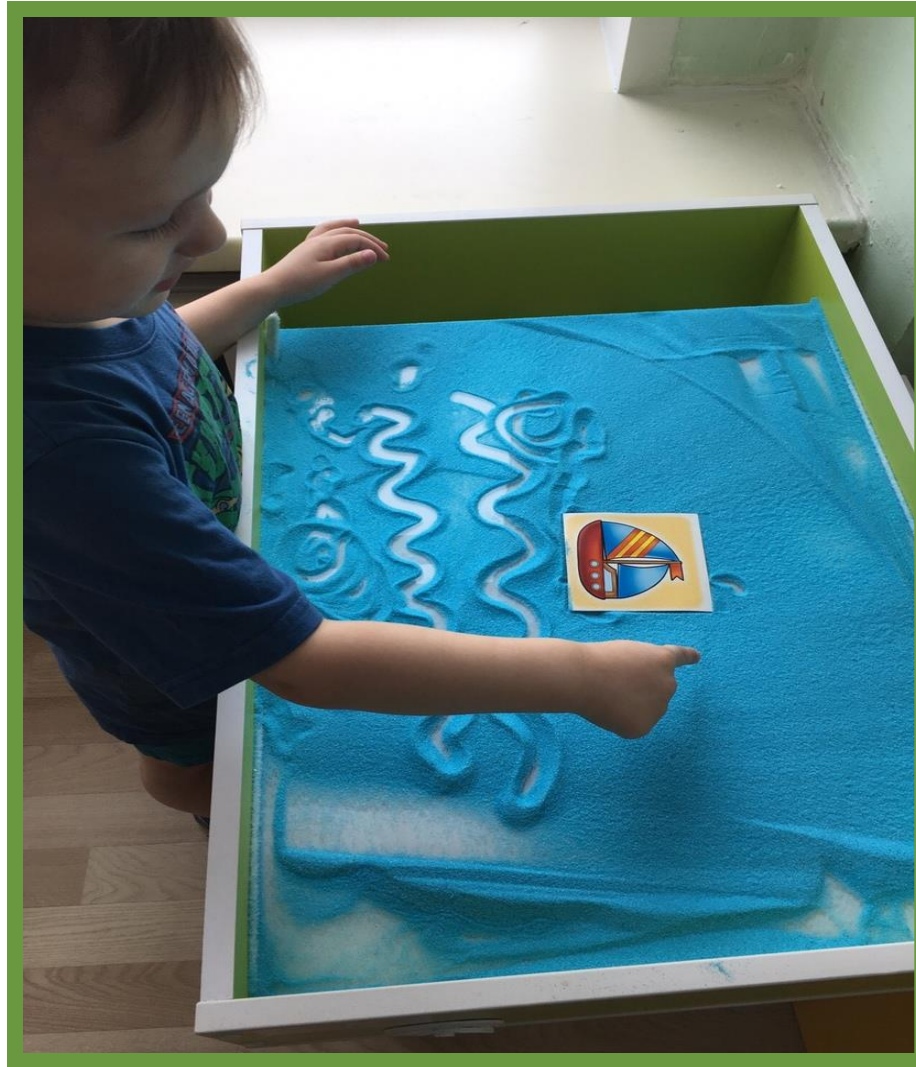
# 1. Усвоение правил поведения



## 2. Знакомство со свойствами песка, назначением песочницы Установление тактильного контакта



### 3.Изображение линий на песке





## 4. Упражнения на активизацию целенаправленного ротового выдоха



## 5. Упражнения «Звукоподражание»



## 6. Ритуал завершения занятия

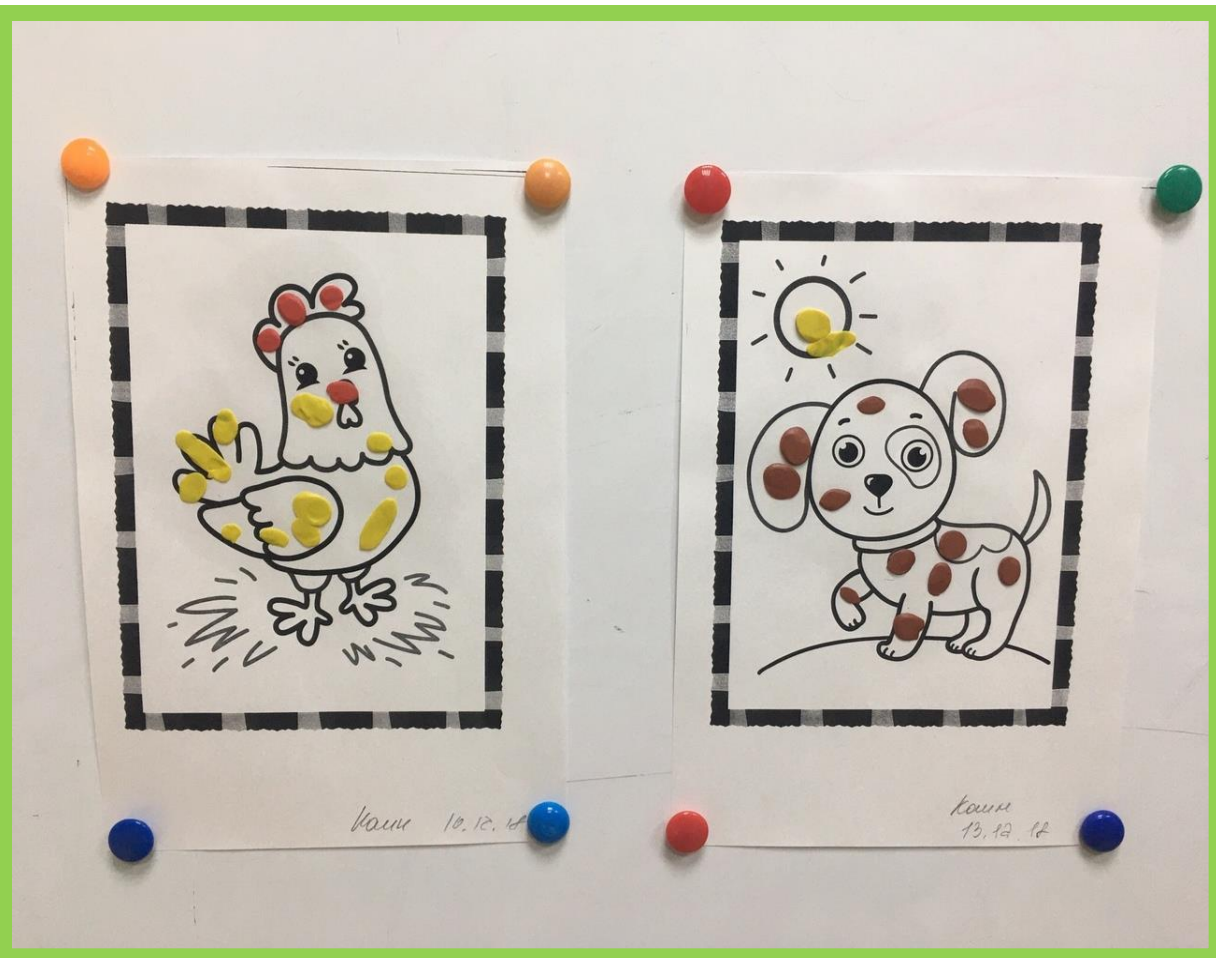




# Предварительные итоги по результатам коррекционно – развивающей работы с применением элементов песочной терапии

- ▶ 1. достигнут тактильные контакт;
- ▶ 2. частично усвоены правила игры с песком;
- ▶ 3. положительная динамика развития детей.

# Начало первого года обучения в группе компенсирующей направленности

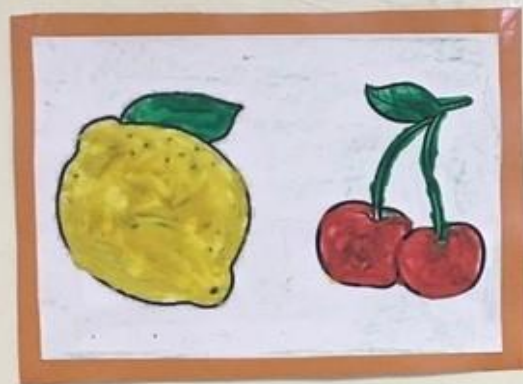


# Начало второго года обучения в группе компенсирующей направленности



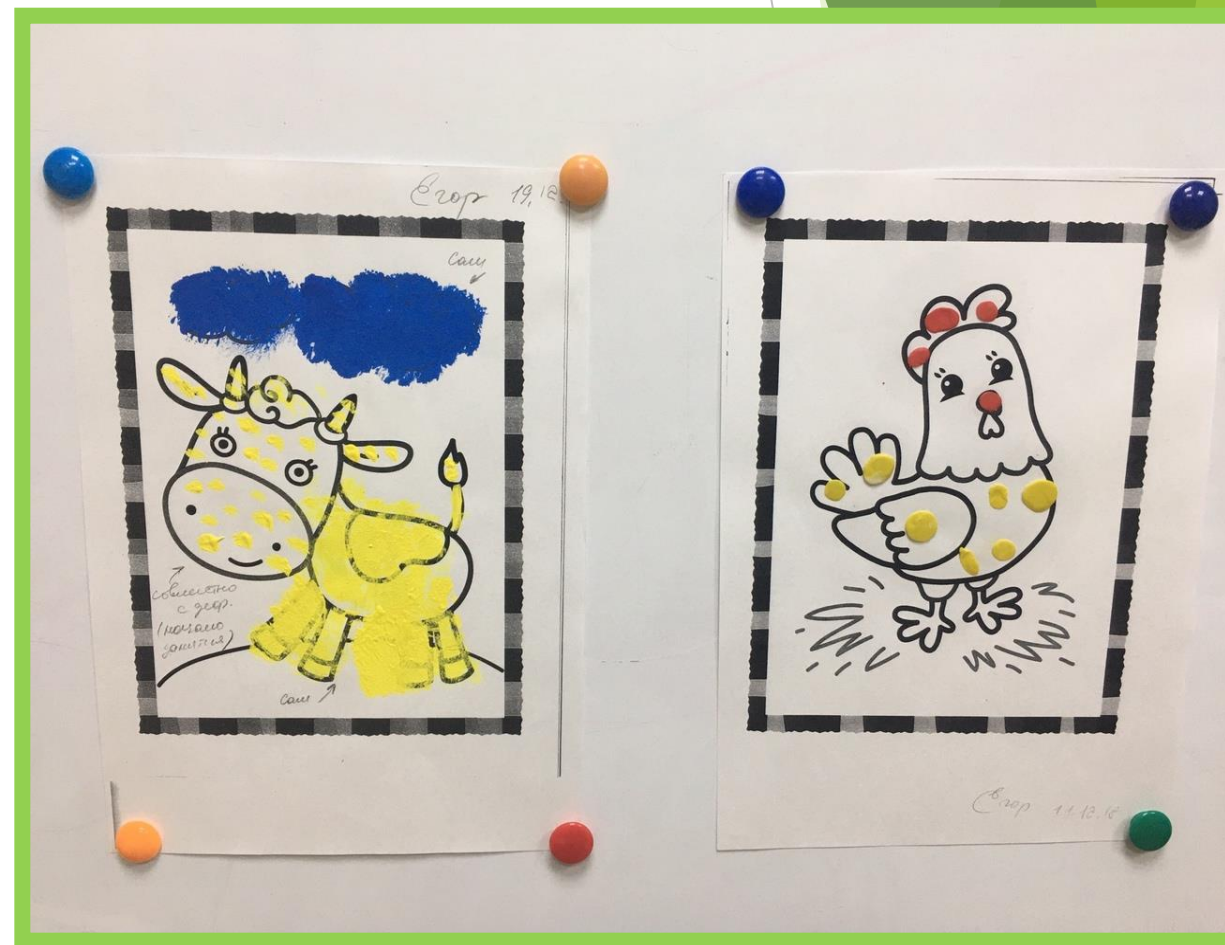


Выставка творческих работ  
воспитанника группы  
компенсирующей направленности  
в технике пластилинография





# Начало первого года обучения в группе компенсирующей направленности



# Начало второго года обучения в группе компенсирующей направленности

