

Конспект НОД
Познавательное развитие
«Детский сад будущего»
(старший дошкольный возраст)

Цель: продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города

Задачи:

- Образовательные. Формировать представления о строителях, достопримечательностях родного города.
- Воспитательные. Формировать умение договариваться и строить совместную деятельность со сверстниками в коллективном конструировании на основе создания общего замысла и распределения операций его исполнения.
- Развивающие. Продолжать развивать умение самостоятельно выстраивать практическую деятельность с опорой на уже сформированные сенсорные эталоны и действия с ними.

Материал: наборы строительного материала разного вида, наборы геометрических фигур, экран, проектор, ноутбук, презентация «История города Железногорска», бейджи по количеству детей, коробка.

Ход занятия

В группу заходит ребенок.

«Здравствуйте ребята! Меня зовут Илья. Я хожу в группу № 6 «Лутики» скоро вы все пойдете в школу и уже не вернетесь в наш детский сад. Но вместо вас придут совсем маленькие дети. Мы с ребятами посоветовались и решили построить для них новый детский сад, но не простой, а детский сад будущего, где все будет современно, красиво и классно! Но нам нужна ваша помощь. Вы многое уже умеете, знаете. Помогите, пожалуйста, нам сделать макет такого детского сада. Заранее вам спасибо. А чтобы вам не было скучно, вот тут в конверте загадки, которые можете отгадывать в свободное время».

В-ль: Ну, что, ребята, поможем сделать макет детского сада, в котором все будет современно, красиво и классно? *(конечно)*

Тогда скажите, пожалуйста, как называется профессия человека, который придумывает, что и как построить, создает макеты различных зданий?

Действительно, их называют архитекторами, а еще они делают проекты целых улиц и даже городов. Вот и наш красивый город появился благодаря архитекторам из г. Ленинграда (это раньше он так назывался, а сейчас его название Санкт-Петербург). И сейчас я предлагаю присесть поудобнее и отправиться в виртуальное путешествие по нашему городу (далее презентация, игры «Узнай здание», «Что не так или чего не хватает?», «Угадай название улицы»).

Так, что, вот, благодаря ленинградским архитекторам мы живем в таком замечательном и красивом городе.

А теперь я предлагаю вернуться к нашему заданию – построить макет детского сада будущего. Но для этого нам надо стать настоящими архитекторами. А как ими можно стать? *(предложения детей)*

А вот у меня есть волшебная коробочка с помощью, которой можно превратиться в настоящего архитектора. Я предлагаю ее открыть и посмотреть, что же в ней лежит *(открываем, смотрим, в коробке бейджи с именами детей, надеваем, превращаемся)*

Но прежде чем приступить к работе, необходимо провести небольшую специальную разминку для архитекторов.

1. *«Изобрази фигуру»*. Я буду называть геометрическую фигуру, а вы, взявшись за руки должны ее изобразить. Разминка начинается только после слова «пожалуйста» *(круг, овал, прямоугольник, многоугольник)*.
2. *«Соотнеси фигуру»*. Для этой разминки надо поделиться на 4 компании «по секрету» на ушко *(куб, арка, конус, шар)* и получить посылным задания *(соотнести плоскостной материал с объемными формами и наоборот, например, куб – квадрат, параллелограмм – прямоугольник, шар – круг, конус – треугольник)*. Проверяем правильность выполнения задания с помощью гостевого метода)

А теперь приступим к нашей непосредственной работе архитекторов. Скажите, а вам нравится наш детский сад? А что особенно? А что бы вы хотели изменить? *(ответы детей)* Ну, вот теперь вы можете осуществить свои планы, реализовать свои задумки. А чтобы вам было веселее, я предлагаю объединиться в компании по желанию, но чтобы в ней было не больше 5 человек. Приступайте, пожалуйста. *(После завершения конструирования постройки рассматриваются. Дети презентуют, поясняют свою задумку и макет)*

В-ль: Очень интересные, красивые и современные получились у вас макеты детского сада. Можно считать, что мы помогли ребятишкам из группы «Звездочки» и они, наверное, останутся очень довольными. А как же им передать эти макеты? Как сделать, чтобы они их увидели? *(дети предлагают свои варианты, их деятельность переходит в самостоятельную)*.