

Содержание мониторинга

Что изучается, исследуется	Содержание диагностического задания		Критерии оценки
	Начало учебного года	Конец учебного года	
Принятие роли в игре со сверстниками, соблюдение ролевого поведения, проявление инициативы в игре, обогащение сюжета.	<p>Игровое задание: «К нам гости пришли».</p> <p>Материал: детская игровая мебель, кукольная посуда (столовая, чайная), куклы, игрушки-заменители (деревянные кирпичики, кубики) и т.д.</p> <p>Содержание диагностического задания:</p> <p>Воспитатель создает ситуацию, чтобы 2-е 3-е детей захотели поиграть в семью.</p> <p>Предлагает выбрать роли. Поощряет, побуждает детей вопросами.</p> <p>- Катя, посмотри-ка, к тебе гости пришли.</p> <p>- А как ты будешь развлекать гостей?</p>	<p>Игровое задание:</p> <p>Драматизация сказки «Петух и Лиса».</p> <p>Материал: шапочки персонажей сказки (петуха, лисы, кота).</p> <p>Содержание диагностического задания:</p> <p>Воспитатель предлагает детям обыграть знакомую сказку.</p> <p>Наблюдает как дети берут на себя роли: либо по желанию детей, либо с помощью товарищей. Напоминает о характере героев:</p> <p>- Какой был Петушок? (доверчивый, непослушный).</p> <p>- Что с ним случилось?</p> <p>- Какая была Лиса? (хитрая, настойчивая)</p> <p>- Как она добилась своего?</p> <p>- Какой был Кот? (заботливый, смелый)</p> <p>- Чем всё закончилось?</p>	<p>4 балла – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно, охотно берет на себя ведущие роли, разнообразно использует игровой материал.</p> <p>3 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания; активен в совместной игре, соблюдает правила игры, берет на себя ведущие роли.</p> <p>2 балла — ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого, принимает участия в совместной игре, неохотно берет на себя ведущую роль,</p> <p>0 балл – ребенок не принимает помощи взрослого, не может выполнить задание.</p>
Адекватность эмпатийного поведения дошкольников к ситуациям, требующим проявления эмпатии.	Наблюдение за детьми в свободной игровой деятельности		4 балла – ребенок умеет согласовывать свои действия, мнения, установки с потребностями своих товарищей по общению; умет доверять, помогать и поддерживать тех, с кем общается; находит выход из конфликтных

<p>Умение рассматривать иллюстрированные издания детских книг, проявлять интерес к ним.</p>	<p>Наблюдать за деятельностью детей в обращении с книгами. Цель – выявить интерес книгам с текстами русских народных сказок, загадок, песенок, потешек и способы проявления интерес к ним у детей.</p>	<p>4 балла – ребенок аккуратно и бережно обращается с книгами, знает правила обращения с книгами. Ребенок проявляет интерес к книгам. 3 балла – ребенок знает правила обращения с книгами, но не всегда их выполняет. Интерес к книгам недостаточно высок. 2 балла – ребенок называет одну сказку, правильно, но не уверенно, после наводящих вопросов. Ребенок принимает предложение инсценировать отрывок из сказки. 0 балл – ребенок выполняет некоторые предложенные задания.</p>
<p>Умение драматизировать (инсценировать небольшие сказки (отрывок из сказок))</p>	<p>Предложить ребенку инсценировать отрывок из знакомой сказки.</p>	<p>4 балла – ребенок с желанием принимает предложение инсценировать отрывок из сказки, самостоятельно выбирает своего героя; эмоционально, с помощью мимики, жестов, движений играет роль. 3 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания. 2 балла ребенок принимает предложение инсценировать отрывок из сказки. С помощью взрослого выбирает роль, недостаточно эмоционально выражается. 0 балл – ребенок не проявляет интереса и желания к драматизации.</p>

<p>Умение по предложенным проблемным сюжетным картинкам выбрать эмпатийное поведение для героев.</p>	<p>Ребенку предлагается рассмотреть серию сюжетных картинок с эмпатийным поведением героев и составить небольшой рассказ. В случае затруднения педагог задает наводящие вопросы: Почему мальчик так поступил? Что он чувствует? Как поступил бы ты?</p>	<p>4 балла – ребенок выполняет самостоятельно 3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого. 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания. 1 балл – ребенок не может выполнить задания, помощь взрослого не принимает.</p>
--	---	--

Предмет изучения:

1. Принятие роли в игре со сверстниками, соблюдение игрового поведения, проявление инициативы в игре.
2. Умение по предложенным проблемным сюжетным картинкам выбрать эмпатийное поведение для героев.
3. Адекватность эмпатийного поведения дошкольников к ситуациям, требующим проявления эмпатии.
4. Умение в игровой или театрализованной ситуации демонстрировать собственные чувства и проявлять их по отношению к другим.
5. Умение называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение.
6. Умение драматизировать (инсценировать) небольшие сказки, (отрывок из сказки).