

Приложение

Игры из раздела «Я и другие»

1. «Биография по фото»

Цель:

Игра направлена на выработку внимания

Для этого упражнения понадобится несколько фотографий. Хорошо, если эти фотографии принесут сами дети, но в этом случае надо проследить, чтобы каждому ребенку досталась не та фотография, которую принес он сам. Дети составляют рассказы о людях, изображенных на фотографиях. Особое внимание следует обратить на то, что в данный момент чувствует этот человек и каковы возможные причины этих переживаний.

2. «Бюро находок»

Цель:

Игра помогает детям увидеть и оценить возможности и способности друг друга.

Игра проводится в группе детей. Каждый ребенок «теряет» какую-нибудь вещь (бантик, шнурок, игрушку). Все вещи собирает бюро находок. Директор бюро берет по одной «потерянной» вещи и спрашивает водящего: «Что должен сделать этот растеряша?» Водящий, стоя спиной к детям, дает каждому ребенку задание (спеть, станцевать, рассказать стихи и т.п.), выполнив которое, он получает из бюро свою вещь.

3. «Проигрывание ситуаций»

Цель:

Игра способствует внимательному и бережному отношению друг к другу.

Для детей будет интересным и полезным разыграть различные ситуации. Это могут быть ситуации из реальной жизни, допустим, конфликт, возникший в игре, или предложенные взрослым, например: «Ты поссорился с другом, а теперь хочешь помириться», «Ты принес в детский сад конфеты, а у твоего друга нет

ничего вкусного», «Ты пришел на детский праздник, где никого не знаешь. Познакомься с ребятами» и т.п.

4. Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым и т.п.)»

Цель:

Обсудить некоторые человеческие качества, способствующие эффективному общению. Вместе с детьми выработать правила того, как развить в себе эти качества.

а) доброта.

Правила доброты:

- помогать слабым, маленьким, больным, старым, попавшим в беду;
- прощать ошибки других;
- не жадничать;
- не завидовать;
- жалеть других.

б) честность.

С детьми обсуждаются такие темы, как: «Трудно ли быть честным?», «Как сдержать свое слово?» и т.п.

Правила честности:

- сказал - сделай;
- не уверен – не обещай;
- ошибся – признайся;
- забыл – попроси прощения;
- говори то, что думаешь;
- не можешь сказать правду – объясни почему;
- не выдавай чужую тайну.

в) вежливость.

Правила вежливости:

- вежливость – умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой;
- будь всегда приветлив: здоровайся при встрече, благодари за помощь. Уходя – попрощайся;
- не заставляй о себе волноваться, уходишь – скажи, куда идешь и во сколько вернешься;
- не капризничай, не ворчи. Твой каприз может испортить настроение другим.

Методические рекомендации

Представленные упражнения и игры, способствуют развитию сплоченности группы, организации совместных действий. Они также развивают чувство общности и способствуют установлению в группе атмосферы доверия и безопасности, формируют внимательность и бережное отношение друг к другу. Следует отметить, что дети сами формулируют те правила, которые помогут им эффективно общаться. Рекомендуем использовать следующие приемы:

- создание соответствующей игре обстановки;
- обмен ролями – дети во время игры меняются ролями, что дает возможность встать на точку зрения другого, почувствовать его переживания;
- зеркало – после игры дети стремятся как можно точнее изобразить позу, привычки, типичные выражения лица того или иного ребенка.