

Конспект занятия по грамоте в подготовительной группе.

Программные задачи:

- Закреплять навык проведения звукового анализа слов;
- Познакомить с правилами написания предложения и его графической записью,
- Развивать фонематический слух, внимание, мышление;
- Воспитывать доброту, чуткость, самостоятельность.

Орг. момент.

Поздороваться с гостями,

- Как еще можно поздороваться? (добрый день, доброе утро, добрый вечер ...)
- Сегодня утром в детский сад принесли письмо. Давайте его прочтем.

Здравствуйте, мои будущие первоклассники! Привет вам от феи Грамоты. Совсем скоро вы пойдете в школу. Мне очень хочется узнать, готовы ли вы пойти учиться. Предлагаю вам выполнить мои задания. Они покажут ваши знания и умения. Успехов вам, мои юные друзья! Фея Грамота.

- Хотите попробовать выполнить задания феи Грамоты? А сможете? Тогда приступим.

Задание1.

- Что мы слышим, когда общаемся? Какие бывают звуки? (гласные и согласные)
- Сколько гласных звуков? Назовите их (а, у, ы, о, э, и)
- Какими бывают согласные звуки? (мягкие и твердые)
- Игра с мячом «Твердый- мягкий»
- Ма – мя, ны – ни, го – гё, лу – лю, бы – би, бэ – бе, до – дё, ра – ря, ну – ню, пэ – пе)

Игра «Цепочка слов»

Задание2

- Отгадайте загадку: Кто поляны белит белым,
И на стенах пишет мелом,
Шьёт пуховые перины,
Разукрасил все витрины? (зима)

Звуковой анализ слова ЗИМА.

- Сколько звуков в слове?
- Сколько гласных звуков?
- Сколько согласных звуков?
- Поставьте ударение в слове.
- Сколько слогов в слове.
- Придумайте слова, состоящие из двух слогов

Физминутка.

У меня есть голова
Налево-направо, раз-два. (наклоны головой)
Она сидит на крепкой шее:
Влево-вправо повертели (повороты головы)
Затем туловище идет.(руки на пояс)
Наклон назад,
Наклон вперед,
Поворот-поворот. (наклоны, повороты в стороны)
Умелые руки есть у всех;
Ладони вниз
Ладони вверх
Ладони на бочок
И сжали в кулачок (руки вытянуть вперед, движения по тексту)
Ноги нам нужны чтоб бегать (бег на месте)
Прыгать (подскоки 3-4)
Приседать (3-4 пружинки)
Стоять.
Вот какое наше тело!
С ним все сделаешь на «пять»!

Задание 3.

- что такое предложение? (это законченная мысль из 2 и более слов)
- сколько слов в предложении «наступила холодная зима»?
- какое первое слово? Второе? Третье?

Поиграем с предложением (меняем местами слова в предложении, читаем, что получилось)

Предложение можно сказать, написать, прочитать. А еще его можно нарисовать. Это называется составить схему предложения.

Сейчас мы научимся это делать.(рисует схему предложения)

Правила написания предложения:

- Первое слово в предложении пишется с заглавной буквы
- Каждое слово в предложении пишется отдельно
- В конце предложения ставится точка

Игра «Зимние слова»

Задание 4

Придумайте предложение с любым зимним словом и составьте его схему..

Игра на словообразование «Какой?»

Компот из вишни – вишневый,

Шапка из меха –

Сапоги из кожи –

Ваза из стекла –

Салат из огурцов –

Стол из дерева –
Самолетик из бумаги –
Подушка из пуха –
Варенье из малины –
Носки из шерсти –
Дровосек из железа –
Суп из вермишели –
Котлета из рыбы –

Задание 5

Разгадайте ребус феи Грамоты и прочитайте слово.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Д О М О Ц Е Л

- Это было последнее задание феи Грамоты. Понравились вам ее задания? Что вам понравилось больше всего? А какое задание было самым трудным для вас? Как вы думаете, фея довольна вашей сегодняшней работой? Предлагаю сегодня во 2 половине дня написать письмо фее Грамоте и рассказать как мы выполняли ее задания. Согласны? А теперь, кто устал сегодня на занятии, потопайте, кто не устал, похлопайте. Спасибо вам за работу. Мне было с вами интересно работать.

Здравствуйте, мои будущие первоклассники! Привет вам от феи Грамоты. Совсем скоро вы пойдете в школу. Мне очень хочется узнать, готовы ли вы пойти учиться. Предлагаю вам выполнить мои задания. Они покажут ваши знания и умения. Успехов вам, мои юные друзья! Фея Грамота.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Д О М О Ц Е Л

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Д О М О Ц Е Л

