

**Индивидуальный маршрут  
сопровождения ребенка старшего дошкольного возраста**

Образовательная область	Задачи	Ожидаемые результаты	Формы, методы	Формы взаимодействия с родителями
<p><b>«Речевое развитие»</b>                      Не сформировано умение внимательно слушать рассказы педагога и сверстников. Не проявляет интерес к самостоятельному сочинению и созданию творческих рассказов. Допускает ошибки в звукопроизношении. Затрудняется в аргументировании суждений. Ребёнок предпочитает слушанию чтения другие занятия, пассивен при обсуждении книги.</p>	<p>Содержательность и связанность речи (диалога, монолога), развитие речевого творчества, выразительности речи; развитие индивидуальных способностей к речевой деятельности. Развитие навыков составления описательных рассказов.</p>	<p>Проявляет интерес к речевому общению. В построении предложений не затрудняется, речь чистая грамматически правильная, выразительная. Проявляет инициативу в общении – делится впечатлениями со сверстниками, задает вопросы.</p>	<p>Упражнения на развитие речи, дыхания, голоса. Чтение сказок, стихов, пересказывание литературных произведений. Беседы. Игровые упражнения. Дидактические игры направленные на развитие речи. Чистоговорки. Рассказывание по сюжетным картинкам «Домашние животные», «Лесные животные», «Зимние пейзажи» и т.д. Составление рассказов</p>	<p>Консультации для родителей: «Игры для развития речи». Домашние задания: штриховка, «Продолжи узор». Рекомендовать родителям для заучивания чистоговорки, скороговорки; чтение сказок с последующим пересказом по иллюстрациям. Рекомендовать родителям комплекс артикуляционной и пальчиковой гимнастики.</p>

**Рекомендации специалистов:**