

Тема недели: «НАСЕКОМЫЕ».

П.С.: Продолжать расширять представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.

25 апреля, понедельник

Составила Звездина И.Г.

Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образоват. деятельность в режимных моментах		
<p>Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики. Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</p> <p>Головоломка «ЖУКИ». Цель: Закреплять знания о насекомых – жуках, знакомить с их разнообразием. Формировать умение собирать головоломку. Развивать внимание, память, мышление, усидчивость, настойчивость. Активизировать развитие речевого словаря.</p> <p>Рассказ воспитателя «Что такое иммунитет?» Цель: дать представление детям об иммунитете, формировать знания об его укреплении, рассказать на примерах о способностях человеческого организма, о приспособлении к окружающему миру, об опасностях, вреде, который наносят себе люди (вредная пища, курение, не соблюдение режима дня и ЗОЖ и т.п.). Воспитывать желание укреплять иммунитет, помогать своему организму, вести ЗОЖ.</p>	<p>Д/и «Деньки – недельки» Цель: Закреплять представления о днях недели, умение называть и выкладывать в правильной последовательности дни. Упражнять называть соседние дни, в обратной последовательности. Развивать память, мышление, внимание. Активизация словаря. Привлечь Варю</p>	<p>Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Воспитывать осторожность по отношению к ним. Развивать речь детей. Д/и. «Скажи по-другому». Цель: формировать умение детей называть предмет на картинке по разному, называть синонимы к одному и тому же предмету. Обогатить словарь детей – синонимами. Развивать мышление, память, внимание, монологическую речь. Активизация словаря.</p>	<p>Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</p> <p>Ведение календаря природы и наблюдений за посадками.</p> <p>Дежурство по столовой.</p>	<p>Консультация для родителей «Развитие интеллектуальных способностей у детей по математике»</p>
<p>Речевое развитие. Пересказ рассказа «Золотой луг», П.С.: Донести до детей содержание и художественную форму рассказа в единстве. Закрепить понимание специфики жанра рассказа, учить пересказывать от 3-го лица. Учить подбирать определения и сравнения; упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе. Упражнять в регулировании темпа речи и силы голоса. *Динамическая пауза</p>				
<p>Художественно-эстет развитие. Музыка П.С.: Развивать воображение, внимание. Учить эмоционально воспринимать музыку, понимать ее, формировать умение высказывать свои впечатления. Продолжать учить детей выслушивать вступление и проигрыши между куплетами.</p>				
<p>Наблюдение за тенью. Цель: Выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня? Для этого, очертить палочкой на песке или на асфальте тень дерева или другого неподвижного объекта во время утренней прогулки, а затем вечером. Сравнить положения тени в разное время суток.</p>	<p>В подпрыгиваниях на месте на двух ногах закрепить умение приземляться легко, на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню. Закрепить умение подниматься на ладонях и коленях по наклонному скату, чередуя</p>	<p>Приметы: ранняя весна – летом много непогожих дней; синие облака в апреле – к теплу и дождю. Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность. Игра «Скажи наоборот». Цель: Развивать наблюдательность, мышление, внимание, речь. Например:</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки</p>	

<p><i>Загадка:</i> От кого, мои друзья, Убежать никак нельзя? Неотвязно в ясный день Рядом с нами бродит... (<i>тень</i>)</p> <p>П/и «Чьё звено скорее соберётся?» Цель: Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.</p> <p>П/и «Лягушки и цапля» Цель: Продолжать закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убежать во время погони. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей</p>	<p>движения рук и ног. Привлечь Мирона.</p>	<p>холодно –..., солнечно-...</p> <p>Дид. игра «Говори, не задерживай». Цель: Развивать речевую активность, словарный запас.</p> <p>Труд: Расчистка дорожек от мусора. Цель: Прививать уважение к любому труду. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>общения со сверстниками. Выносной материал: султанчики, мячи, скакалки.</p>	<p>Консультация по запросам родителей</p>
<p>Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. Цель: Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о жизни насекомых. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные качества. Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие.</p>				

26 апреля, вторник

Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образоват. деятельность в режимных моментах		
<p>Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики . Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</p> <p>Дупр «Детские увлечения.» Цель : 1.Расширять знания детей о детских увлечениях, занятиях в свободное время, а также во время отдыха. 2.Развивать умение выражать свои мысли, подбирать слова – названия видов занятий, увлечений , действий. 3.Воспитывать интерес к новым видам занятий и увлечений. 4.Формировать полезные привычки. Д/и «В гостях у Мухи-Цокотухи». Цель: продолжать знакомить детей с насекомыми, их способностями защищаться от врагов. Развивать речь детей.</p>	<p>Д/И «Формы и цвета». Цель: упражнять детей в сравнении предметов с геометрическими формами. Закреплять знания об окружающих предметах. Развивать речь детей. Привлечь Соню В. и Сашу К..</p>	<p>Д.И. «БАБОЧКИ.» Цель: Выявить знания детей о насекомых, бабочках. Формировать умение зрительно соотносить пропорции в строении бабочек. Закреплять знания о особенностях строения насекомых : голова, грудь, брюшко, крылья, ноги; особые признаки: тело состоит из колец-насечек, три пары (шесть) ног, состоящие из члеников. Дать представление о том, что паук не относится к насекомым, а представляет собой отдельный класс – паукообразные. Активизировать развитие речевого словаря. Изготовление «Гусеницы» из природного материала (желуди) Цель: Закреплять умение делать поделки из желудей. Развивать творчество, фантазию, закреплять навыки. Умывание. Цель: Развивать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате.</p>	<p>Внесение иллюстраций «Насекомые» и игр.</p> <p>Ведение календаря природы.</p> <p>Дежурство по занятиям.</p>	<p>Папка – передвижка «Математика для детей»</p>
<p>Социально-коммуникат развитие . Формир. целостной картины мир. «Жизнь насекомых» П.С.: Продолжать расширять представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения . Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым. *Динамическая пауза</p>				

<p>Художественно-эстет развитие . Аппликация по замыслу. П.С.: Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приёмы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (композиция, цвет). Продолжать учить детей оценивать свои работы и работы других детей. Развивать творческую активность. *Динамическая пауза</p>			
<p>Физическое развитие П.С.: В прыжках в высоту с разбега предложить детям самостоятельно определять расстояние для разбега. Подчеркнуть связь быстрого разбега и толчка. В метании в цель упражнять детей в умении выбирать способ броска в зависимости от местонахождения цели. В п/и «Ловишка, бери ленту!» развивать у детей умение передвигаться боком, спиной вперед, сохраняя равновесие и меняя скорость.</p>			
<p>Наблюдение за лиственницей. Лиственница – самое многочисленное дерево России. Лиственничные леса занимают у нас самые большие площади. Отметить, что крона и ствол дерева напоминают по форме конус. Скоро из почек появились пучки нежных, молодых хвоинок с особым ароматом. Её светло-зеленые хвоинки, в отличие от других хвойных пород, осенью желтеют и опадают. Вместе с хвоей появляются маленькие, изящные, красные шишечки. Загадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Вроде сосен, вроде елок, а зимою без иголок. ➢ Похожа на ёлку, но мягкие иголки. Зимой раздевается, Весной одевается. (Лиственница) <p>Упражнение «Составь предложение» Цель: упражнять детей в использовании многозначных слов в собственной речи (<i>шишка, иголки</i>). П/и: "Лягушки и цапля" Цель: Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед. П/и «Перелёт птиц» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей</p>	<p>Вспомнить попевку «Андрей – воробей». Повторить слова и закрепить ритм попевки хлопками в ладоши. Привлечь Даниила.</p> <p>Упражнять в умении принимать и. п. для ног при прокатывании большого мяча двумя руками снизу. Привлечь Елисея</p>	<p>Поговорки и пословицы: Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени. Вода на лугу – сено в стогу. Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.</p> <p>Дид. игра «Назови насекомых» Цель: Закреплять знание названий насекомых, особенности распознавать. Развивать наблюдательность, внимание, память, речь. Труд. Сбор полых веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. Выносной материал: лопатки, скакалки, мячи, цветные мелки.</p>
<p>Чтение: «Комары» Т. Нуждина Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о насекомых. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные чувства. Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие. Прививать культурно – гигиенические навыки поведения за столом.</p>			<p>Консультация по запросам родителей</p>

27 апреля, среда

Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образоват. деятельность в режимных моментах		
<p>Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. Д/и «О незаметных защитниках урожая». Цель: познакомить с незаметными защитниками урожая в огородах, садах, полях, их пользой и особенностями образа жизни. Расширять кругозор. Развивать связную речь. Д/упр. «Этикет» Цель: Упражнять детей в соблюдении правил этикета в гостях за столом. Развивать навыки поведения за столом, социально – коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми. Активизация словаря.</p>	<p>Д./и. «Противоположности». Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить отличительные особенности, сравнивать предметы друг с другом. Развивать речь, внимание. Привлечь Настю С.</p>	<p>Рассматривание и беседа о «Красной Книге Ульяновской области» Цель: познакомить с миром насекомых Ульяновского края. Проявлять заботу о крае, в котором живешь, охранять его. Развивать связную речь. Воспитывать бережное и заботливое отношение к насекомым. Д./упр «Назови одним словом» Цель: Закрепить умение классифицировать предметы. Обогащать словарный запас за счет закрепления обобщающих понятий. Развивать внимание, память, мышление. ИОС «Помоги пострадавшему» Цель: Продолжать закреплять навыки оказания первой помощи пострадавшему при пожаре, на дороге при аварии. Развивать умение использовать подручные средства, умение вызывать экстренные службы по телефону. Активизация словаря.</p>	<p>Внесение настольных игр. Ведение календаря природы . Дежурство по столовой</p>	<p>Задание совместно с детьми сделать насекомое из природного или бросового материала</p>
<p>Познавательное развитие .ФЭМП. «повторение », Колесникова *Динамическая пауза</p>				
<p>Художественно-эстет развитие Музыка. П.С.: Развивать диапазон, добиваться легкого и непринужденного звучания нот второй октавы. Танцевать легко, ритмично, эмоционально.</p>				
<p>Художественно-эстет развитие Рисование «Пожарная безопасность» П.С.: Учить детей передавать в рисунке предметы на тематику о пожарной безопасности. Предложить нарисовать дома, пожарную машину, используя краски. *Динамическая пауза</p>				
<p>Наблюдение за насекомыми. Цель: Предложить детям найти насекомых. Установить связь между прилетом птиц и появлением насекомых. Подвести детей к выводу, что май – это месяц, когда все просыпается в живой и неживой природе. <i>Стихотворение «Ты сачком их не лови!»:</i> Насекомые хлопочут, Наполня жизнью сад: Там кузнечики стрекочут, Тут комарики звенят. Каждый занят важным делом: Золотистая пчела На цветок душистый села, Сок медовый собрала. Вот в кустах возле тропинки Деловитый муравей, Уцепившись за травинку,</p>	<p>Д/упр. « Какой? Какое? Цель: образовывать прилагательные от существительных. Например: лист дуба – дубовый. Привлечь Софью Д. В подпрыгиваниях на месте на двух ногах закрепить умение приземляться легко, на две полусогнутые ноги,</p>	<p>Примета: после дождя потеплело – к плохой погоде; особенно холодно бывает, когда дуб развернется. Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность. Дид. игра «Скажи ласково». Цель: Закрепить умение называть ласковые слова с помощью суффиксов: муравей - муравьишка... Дид. упр. «Назови, что видишь» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память, речь. Труд: Сбор поломанных веток на участке. Воспитывать трудолюбие, желание помогать</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. Выносной материал: лопатки, скакалки, мячи, цветные мелки.</p>	

<p>Донт усиками тлей. Ты не трогай их, не надо, Ты сачком их не лови! Пусть живут с тобою рядом Мотыльки и муравьи.</p> <p>П/и: "Птички на дереве, собачки на земле» Цель: закреплять умение детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга, увёртываться от ловящего, быстро убежать, находить своё место, упражнять умение детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.</p> <p>П/и «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</p>	<p>перекатом с носка на всю ступню. Привлечь Арсения</p>	<p>взрослым.</p>		<p>Консультация по запросам родителей</p>
<p>Чтение: «Муравьи» Т. Нуждина Цель: Продолжать знакомить с произведениями худ. лит-ры о насекомых. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные качества. Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие.</p>				

28 апреля, четверг

<p>Совместная деятельность взрослого и детей</p>			<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Взаимодействие с родителями, социальными партнерами</p>
<p>Групповая, подгрупповая</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Образоват. деятельность в режимных моментах</p>		
<p>Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. Д/и «Как зовут тебя, деревце?» Цель: формировать представления детей о деревьях, о листьях и плодах. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать мышление, восприятие, память, речь детей. Игра - головоломка «Монгольская игра» Цель: развивать умение складывать фигуры из мелких деталей. Формировать способность работать по схеме – образцу, затем по готовому силуэту. Развивать наглядно – образное мышление, сообразительность, умственные способности, творчество.</p>	<p>Д/и «Делим слова на слоги» Цель: закрепить навыки слогового анализа слова, навыки чтения, знакомить с ударением в словах, развивать память, внимание, мышление. Привлечь Платона и Евангелину</p>	<p>Д/И. «Домики.» Цель: закрепить знания детей о животных и др. познакомить детей с жилищами животных, птиц, насекомых: у белки - дупло, у собаки - будка и т.д. полнить словарный запас у детей. Упражнять в составлении небольшого рассказа по картинке с помощью воспитателя. Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие.</p>	<p>Внесение альбома «Насекомые»</p> <p>Ведение календаря природы и наблюдений за посадками.</p>	<p>Консультация для родителей</p> <p>«ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В ПРОЦЕССЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие. Обучение грамоте П.С.: П.С.: Познакомить с буквой Д, звуком «Д», «Дь», написанием. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания согласных букв и определением ударного гласного звука в словах. Учить детей проводить словоизменение. Учить на слух делить предложение на слова, называть слова по порядку. *Динамическая пауза</p>				

<p>Социально-коммуникативное развитие (исследования детей в природе) «Что такое почва?» П.С.: Дать элементарные представления о разном составе почвы (земля, песок, глина). Обобщить знания о значении почвы для роста растений. <i>*Динамическая пауза</i></p>			
<p>Физическое развитие (на прогулке) П.С.: Упражнять детей в использовании замаха при метании вдаль из –за плеча одной рукой. Закрепить умение прыгать легко, мягко приземляясь в обычной обуви. Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Горелки». упражнять в беге с увёртыванием. Отметить детей, сохранивших пары.</p>			
<p>Наблюдение за погодой Цель – формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Беседа Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и зашла: «Как февраль не злился, Как ты, март, не хмурься, Будь хоть снег, хоть дождик — Все весною пахнет». Что изменилось с приходом весны? Что стало чаще появляться на небе? Что изменилось на огороде? Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а маленькими комочками? Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»? П/и «Поймай» Цель: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу. П/и «Ловишка» Цель: Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей</p>	<p>Повторить пословицы и приметы о весне. Цель: развивать речь детей, память, уметь устанавливать связь между явлениями природы. Привлечь Арсения и Милану</p>	<p>Примета : глухой гром – к тихому дождю, резкий – к дождю; дождь без ветра будет идти долго. Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность. Д. / упр. «Один – много» Цель: Развивать внимание, наблюдательность, память, речь. Дид. игра «Какое время года?». Развивать речевую активность. Труд.: уборка экологической тропы, мусора, подметание дорожек. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. Выносной материал: лопатки, скакалки, мячи.</p>
<p>Чтение: «Весенние воды» Ф. Тютчев Цель: Продолжать знакомить с произведениями о весне. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать чуткость к художественному слову. Прививать КГН. Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие.</p>		<p>Консультация по запросам родителей</p>	

Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образоват. деятельность в режимных моментах		
<p>Утренняя гимнастика. Комплекс утренней гимнастики Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. Д/и «Парочки «Бабочки, жучки, паучки и другие букашки». Цель: познакомить детей с разнообразием насекомых, их строением тела, питании, приспособлении и образе жизни в среде обитания. Показать отличие и сходство между родственными видами. Развивать связную речь, умение составлять описательный рассказ по картинке. Д/и «Признаки» Цель: Продолжать закреплять умение находить одинаковые признаки у разных предметов. Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Д/и «Ориентировка в пространстве.» Цель: закрепить умение ориентироваться на плоскости, определять взаимное расположение картинок слева, справа, посередине, вверху, внизу. Развивать речь детей. Привлечь Машу и Сережу</p>	<p>Рассказы детей. «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики». Цель: формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов. Развивать социально – коммуникативные навыки общения со сверстниками, соблюдать правила и соц. нормы общения. Д./И. ««Найди по названию». Цель: закрепить знания детей уметь по названию насекомого находить нужную картинку, называть это насекомое. Дежурство по столовой.</p>	<p>Внесение игр и альбома «Насекомые»</p> <p>Ведение календаря природы и за посадками.</p> <p>Дежурство по столовой.</p>	<p>Выставка «Насекомые»</p>
<p>Чтение худ. литературы Басня И. Крылова «Стрекоза и Муравей» П.С.: Учить выразительно читать наизусть понравившийся отрывок басни, интонационно передавать эмоции. Развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи. Формировать умение составлять рассказы (речетворческие способности). *Динамическая пауза</p>				
<p>Художественно-эстет развитие Музыка. П.С.: Развивать диапазон, добиваться легкого и непринужденного звучания нот второй октавы. Танцевать легко, ритмично, эмоционально.</p>				
<p>Художественно-эстет развитие Рисование «Насекомые: Жуки. Бабочки. П.С.: Закреплять умение изображать насекомых, передавая характерные черты, признаки, соблюдать пропорции. *Динамическая пауза</p>				
<p><u>Наблюдение за солнцем.</u> Уточнить, когда солнце греет сильнее: утром, днем или вечером. С этой целью вынести металлические предметы на утреннюю и вечернюю прогулки, понаблюдать, какие предметы сильнее нагреются – темные или светлые. Подвести детей к выводу, что почва темного цвета, она удерживает тепло. Загадка: Что выше леса, Краше света, Без огня горит? (<i>солнце</i>). П/и «Поймай» Цель: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу. П/и «Ловишка» Цель: Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</p>	<p>Повторить пословицы и приметы о насекомых весной. Цель: развивать речь детей, память, уметь устанавливать связь между явлениями природы и поведением насекомых.. Привлечь Машу и Тимура.</p>	<p>Поговорки и пословицы: Апрельские лучи будят землю. До первой грозы лягушки не квакают. Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность. Д. / упр. «Один – много» Цель: Развивать внимание, наблюдательность, память, речь. Дид. игра «Какое время года?». Развивать речевую активность. Труд.: уборка экологической тропы, мусора, подметание дорожек. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.</p> <p>Выносной материал: лопатки, скакалки, мячи, цветные мелки.</p>	
<p>Чтение: «Летающий цветок» В. Степанов</p>				

<p>Цель: Продолжать знакомить с произведениями о насекомых. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать чуткость к художественному слову.</p> <p>Прививать КГН. Дежурство по столовой. Цель: Прививать культурно – гигиенические навыки у детей, закреплять умение сервировать стол. Воспитывать старательность, трудолюбие.</p>	<p>Консультация по запросам родителей</p>
---	--