

Сценарный план педагогического мероприятия в старшей группе «О дружбе и друзьях»

Воспитатель МБДОУ №62 «Улыбка»: Звездина Ирина Геннадьевна

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкально-художественная

Цели: обобщить и расширить знания детей о дружбе

Задачи: - воспитывать дружеские чувства к окружающим,

- продолжить воспитывать умение слушать собеседника, не бояться высказывать свою точку зрения,

- углублять представления детей о дружбе и умении быть настоящим другом

Материалы и оборудование: колокольчик, ноутбук, флешка, на которой записан призыв о помощи

Ход занятия

Воспитатель звоня в колокольчик собирает детей в кружок: «Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй, Собрались ребята в круг, Ты - мой друг, и я – твой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся». Дети садятся на стульчики, воспитатель начинает рассказ: «Когда я утром шла на работу, ии на пороге нашей группы увидела эту вещь! Вы знаете, что это?». Дети отвечают; «Флешка», воспитатель: « А для чего она нужна?», дети отвечают. Воспитатель: «Я думаю, что она не зря попала именно к нам, давайте посмотрим, что на ней». На ноутбуке открывается видеофайл с просьбой о помощи «Ребята, помогите! Меня зовут Гурд. В нашем королевстве случилась беда! Злой король перессорил всех детей нашего королевства. Они разучились дружить, мне нужна ваша помощь. Если вы дружные и смелые ребята, помогите мне!». Воспитатель призывает детей помочь Гурду и показать ему считалочку:

Вот - ты, вот -я (показывают руками в центр и на себя),

Ссорится нельзя (грозят пальчиком).

Вот - ты, вот – я,

Вместе мы – друзья (берутся за руки). (повторяют 2 раза, в последний раз – обнимаются)

Ребятишки садятся на стульчики и вместе с воспитателем беседуют о дружбе по вопросам.

- Что такое дружба?

- Кто такой друг?

-За что вы иногда обижаетесь на друга?

-Помогал вам друг в трудную минуту?

- Как ласково мы называем друга?

- Как мы себя чувствуем себя, когда друга нет рядом?

- А, если поссорились с другом, что надо сделать?

Игра « Кто такой друг?»

Воспитатель читает стихотворные строки, а дети, если так поступает настоящий друг, хлопают в ладоши и произносят «Да!», а если так поступать не должен, то молчат.

Он в беде всегда со мной,

Я за ним как за горой. (да)

Он утешит, если плачу,

Он решит со мной задачу. (да)

Никогда не ест украдкой –

Сливы, груши, шоколадки. (да)

Он не будет задираться,

И дразнить, и обзывать. (да)

Он всегда грязнее ночи,

Он цветы на клумбе топчет. (нет)

Он у малышей забрал –

Куклу, мишку, самосвал.(нет)

Он поделиться игрушкой,

Книжкой, куклой, погремушкой. (да)

Он дружбой нашей дорожит,

Всегда на помощь мне спешит.(да)

Дети исполняют песню о дружбе из мультфильма «Однажды утром»

Потом воспитатель снова включают видеофайл, где Гурд благодарит детей за помощь и обещает приехать с ними в гости.

Воспитатель предлагает детям сделать подарки для будущих новых друзей. Дети берут листики и карандаши и рисуют яркие картинки.