

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62 «Улыбка»»
662970 г. Железнодорожск, Красноярского края
Ул.Саянская, 5, телефон 8(3919) 726565

Согласовано:
Педагогический совет
МБДОУ №62 «Улыбка»
Протокол № 3 от 07.02.2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №62 «Улыбка»
Б.И.Иванова
Приказ от 20.02.2020г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62 «Улыбка»» 2019г.**

Самообследование МБДОУ № 62 «Улыбка»(далее МБДОУ) проведено на основании:

- ✓ федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

- 1.обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ;
2. подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, анализ организации коррекционно-образовательного процесса, анализ системы управления МБДОУ, качества кадрового учебно-методического, медицинского обеспечения, материально-технической базы, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания. Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией. Учредителем ДОУ является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск

Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железнодорожск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железнодорожск. Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железнодорожск, решениями Учредителя, Уставом (утвержден постановлением Администрации ЗАТО Железнодорожск от 28.11.2014 № 2317). Лицензия № 7787-л от 03.01.2015 серии 24ЛО1 №0000938 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданную Министерством образования и науки Красноярского края, срок её действия – бессрочно; приложение к лицензии №7787-л на осуществление дополнительного образования детей и взрослых №24-18-02 от 22.01.2016г. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Улыбка» общеразвивающей и компенсирующей направленности». Сокращенное наименование: МБДОУ. Дошкольное образовательное учреждение построено по типовому проекту в 1977 году, здание 2-х этажное, общая площадь - 3464.7м², функционирует с 1979г. Расположено в спальном районе г.Железнодорожска,вблизи лесной зоны. Юридический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железнодорожск, ул. Саянская, 5. Фактический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железнодорожск, ул. Саянская, 5. Режим работы ДОУ: по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в МБДОУ с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

Контактная информация:

Сайт МБДОУ №62 «Улыбка»: <http://www.dou24.ru/62>

Телефон: т.8 (3919) 72-65-60

E-mail: OAK@cdo.atomlink.ru

Структура и количество групп

В 2019 году в детском саду функционировало 9 групп, из них:

- ✓ 6 групп общеразвивающей направленности;
- ✓ 3 группы компенсирующей направленности.

Предельную наполняемость групп детьми определяли:

- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г

В группы включались воспитанники как одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы). Подбор контингента разновозрастных групп учитывал возможность организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы. В Детском саду осуществляется гендерный подход к выбору форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации способностей каждого ребёнка, как представителя своего пола. В Детском саду функционируют группы компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи (2 группы), для детей с задержкой психического развития (1 группа). С данной категорией детей организуется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Фактически детский сад посещало 179 детей. Контингент детей в группы общеразвивающей направленности формировался в соответствии с их возрастом, а в группы компенсирующей направленности в соответствии с заключениями Городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК). Наполняемость групп:

Группа	Возраст	Количество детей
Группа №1 «Веснушки» (ЗПР)	(4-7)	10
Группа №2 «Капельки»	(3-4)	28
Группа №3 «Гнездышко»	(1,5-3)	20
Группа №4 «Почемучки»	(6-7)	28
Группа №5 «Ладушки»	(1,5-3)	20
Группа №6 «Лучики»(ТНР)	(5-7)	10
Группа №7 «Гномики»	(5-6)	27
Группа №8 «Звездочки» (ТНР)	(5-7)	10
Группа №9 «Умнички»	(4-5)	26
Всего детей		179

Вывод: МБДОУ №62 «Улыбка» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов.

II Структура управления образовательным учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий Детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом Детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Детского сада. Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

- ✓ Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора,

рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Детского сада и коллектива.

- ✓ Общее руководство образовательным процессом Детского сада осуществляет педагогический совет. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада; заслушивание отчетов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.
- ✓ Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является совет родителей. Его задачи: содействие руководству Детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ №62 «Улыбка» определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

III Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется: Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ; Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР; Адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР, Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР - принятых на заседании Педагогического Совета №1 от 28.08.2019г. (новая редакция). Программы разработаны и утверждены детским садом самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских программ, созданных участниками образовательных отношений и методических пособий:

- ✓ Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- ✓ Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.
- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам ООП, АООП. Образовательные программы обеспечивают развитие и воспитание, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творческой активности. Образовательные программы реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно – тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- ✓ совместной образовательной деятельности взрослого и детей;
- ✓ самостоятельной деятельности детей.

Задачи развития и воспитания решаются в процессе непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- ✓ социально - коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ физическое развитие.

Все педагоги придерживаются принципа «обучать, играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательных программ МБДОУ. Планирование в МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использовании интегративного подхода. Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей. Педагоги Детского сада активно используют разнообразные формы организации работы с детьми, современные образовательные технологии, обеспечивающие эффективность процесса оздоровления дошкольников. Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалась с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности,

используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В 2019г. в Детском саду активно проходила кружковая-секционная и проектная работа, цель - укрепление здоровья детей, приобщение детей к миру прекрасного, формирование разносторонних способностей воспитанников:

- творческо-исследовательский проект «Музыкальный дворик», музыкальный руководитель Баркова Т.Н., воспитатели Убиенных И.И. и Бердышева М.В.;
- секция «Дзюдо», инструктор по физической культуре Ванюкова Т.И.;
- секция по плаванию, », инструктор по физической культуре Глазун Д.К.;
- танцевальный фитнес для детей и взрослых руководитель Чегодаева Е.А.;
- студия конструирования «Мой первый робот» руководители Звездина И.Г., Питальская Г.П.;
- студия работы с цветным песком «Песочная радуга»; «Волшебники песка» учитель-дефектолог Ардамина Р.С., учитель-логопед Гладкова Е.В., педагог-психолог Пасменко Т.Д
- студия тестопластики «Волшебное тесто» руководитель Капунова В.В.;
- студия оригами «Волшебный квадратик»руководитель Шуравина Л.Г.;
- театральная студия «Радуга» музыкальный руководитель Шумская И.В.; воспитатели Звездина И.Г., Аксенова С.Н.;
- студия «Домовенок» руководитель Тароева О.П.
- студия нетрадиционной техники с бумагой «Бумажные фантазии» руководитель Яковлева В.В.;
- вокальная студия для детей и взрослых руководитель Шумская И.В..

Имеются положительные результаты кружковая-секционной и проектной работы: участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках различного уровня.

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы и территории. Материалы, оборудование и инвентарь соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает инициативу, самостоятельность, любознательность, она безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При организации предметно-пространственной среды в Детском саду учитываются национально-культурные, климатические, гендерные условия, виды детской деятельности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. В 2019г. был произведен косметический ремонт групповых помещений, пищеблока. Произведена замена обычных светильников на светодиодные. К летне – оздоровительному сезону на игровых участках групп проведён косметический ремонт малых архитектурных форм. Все участки имеют веранды или теневые навесы. Сделан ремонт летнего бассейна на улице (отремонтирована чаша, сделано новое ограждение, новая лестница, новые раздевалки). Для оздоровления, закаливания, образования и воспитания используется вся территория детского сада (спортивная площадка, спортивно-

туристическая площадка, участок лесополосы, теплица, цветники, бассейны). Совместно с родителями, в летний период, было изготовлено разнообразное оборудование для эффективного развития и оздоровления детей летом как на участках, так и на спортивно-туристической площадке (разнообразное оборудование для метания, дорожки и лабиринты для двигательной активности, ворота для игры в «футбол», ботанический дракон и др). В течение учебного года дети посещали бассейны (летний и зимний), дети с 3-х лет посещали комнату контрастных температур. Кабинеты специалистов снабжены безопасным оборудованием, развивающими играми, современными пособиями соответствующие дошкольному возрасту. Для продуктивной и качественной деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 36 единиц технических средства обучения: телевизоры – 2; DVD плеер – 3; мультимедийный проектор и экран– 2; музыкальный центр – 1; компьютеры - 8; принтер -8; сканер - 4; ксерокс- 8. На средства гранта VI Благотворительного конкурса социальных проектов «ГХК ТОП-20-2018» было приобретено оборудование на реализацию проекта ««Возраст не помеха: информационное пространство пожилых». Отмечается творческая активность педагогов и родителей в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах (созданы пособия «Бизиборд», «Развивающая ширма», «Дерево традиций», «Лэпбуки», «Большие игры», «Маленькие игры», «Ферма», «Деревня», «Цветные игры», «Я фотограф!», «Мой первый робот» и др.) Насыщенность среды педагоги определяют в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием Программы Разнообразие и периодическая сменяемость оборудования, игрового материала, инвентаря стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность всех воспитанников. Для экспериментирования с водой и песком были приобретены песочные столы и водяные мельницы. Для двигательной активности установлены спортивные уголки (в средней и старших группах), горки и сухие бассейны в младших группах. Учитывая эмоциональное благополучие детей, созданы уголки уединения. Дети имеют возможность разнообразного использования составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы, передвижные тележки, контейнера на колесах) в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает:

- реализацию образовательных программ, с учетом особенностей развития детей и их возраста;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности уединения;
- содержание, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность и безопасность.

3.3.Кадровый потенциал

МБДОУ №62 «Улыбка» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Коллектив работоспособный, опытный, грамотный, профессионально компетентный, обладающий творческим потенциалом, новаторскими умениями. Педагоги знают, что положительный результат образовательной деятельности зависит не только от реализации образовательных программ, но и от самих специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовки, инициативы, самостоятельности и ответственности, исполнения своих обязанностей. В связи с этим развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ приобретает особую значимость. В детском саду работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2019г. в него входило 29 педагогов, из

них: 2 старших воспитателя, 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 3 учителя-логопеда, 1 педагог – психолог, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог.

Образование		Квалификационная категория	
Высшее	20/69%	Высшая	11/38%
Средне-специальное	9/31%	Первая	9/31%
		Соответствие занимаемой должности	3/10%
		Без категории	6 (2 декр. отпуск)/21%

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Все педагоги детского сада профессионально владеют методикой дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. В детском саду разработана система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая в себя: аттестацию педагогических работников, работу по темам самообразования, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах, повышение квалификации на курсах.

В 2019г. успешно прошли аттестацию 4 педагога:

- ✓ высшая квалификационная категория: Убиенных И.И., Шуравина Л.Г., Яковлева В.В.
- ✓ первая квалификационная категория: Бердышева М.В.

В 2019г. курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов;

курсы переподготовки – 1 педагог;

получают первое и второе высшее образование – 2 педагога.

Ф.И.О. педагога	Организация	Программа КПК	Количество часов
Балдина Е.Г.	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	144 часа
Ванюкова Т.И.	ЧОУ высшего образования «Южный Университет (ИУБиП)»	«Деятельность тренера-преподавателя по дзюдо в условиях реализации требований ФССП»	144 часа
Звездина И.Г.,	ООО «Инфоурок»	"Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного	72 часа

		возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	
Костенко О.А.	ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру»	"Деятельность методиста, старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС"; "Оказание первой помощи детям педагогическими работниками в рамках исполнения ст.41 "Закона об образовании" раздела "Об охране здоровья учащихся"	72 часа 16 часов
Питальская Г.П.	ООО «Инфоурок»	"Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	72 часа

Прошли курсы переподготовки

Ф.И.О. педагога	Учебное заведение	Диплом, квалификация	направление,
Чегодаева	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	Диплом о профессиональной переподготовке 540800048093, №2019/00494 от 18.11.2019г. по курсу «Педагогика и методика дошкольного образования» квалификация: «Организатор-методист дошкольного образования»	

Профессиональная компетентность педагогов детского сада позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста. Повышению профессионального мастерства способствует активное участие педагогов в творческих группах городских методических объединений:

- ✓ Творческая группа воспитателей групп общеразвивающей направленности. Тема: «Индивидуальное развитие ребёнка и выбор стратегии работы с ним в группах общеразвивающей направленности»

- ✓ Творческая группа воспитателей групп компенсирующей направленности. Тема: «Индивидуальное развитие ребёнка и выбор стратегии работы с ним в группах компенсирующей направленности»
- ✓ Творческая группа педагогов-психологов. Тема ««Индивидуальный образовательный маршрут педагога-психолога ДОО в межаттестационный период»
- ✓ Творческая группа учителей-логопедов групп компенсирующей направленности. Тема: «Содержание и организация работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»
- ✓ Творческая группа инструкторов по физической культуре. Тема: «Взаимодействие ДОО и родителей как фактор успешного развития ребенка»
- ✓ Творческая группа музыкальных руководителей МБДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности. Тема: «Актуализация профессиональной компетентности педагогов через освоение технологии проектирования»

В детском саду создана богатая методическая копилка. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию детского сада. Накоплен и обобщен богатый опыт работы с детьми. Каждый педагог ведёт личное портфолио своих достижений. Специалисты детского сада имеют авторские методические пособия. Педагоги активно работают с новинками методической литературы, периодическими изданиями. В 2019г. были личные публикации на педагогических интернет - сайтах, но и в сборниках:

- ✓ Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ публикация методического материала на тему: «Особенности организации взаимодействия детского сада с семьями воспитывающими детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Вервейн О.В., Пасменко Т.Д.
- ✓ VII Всероссийский педагогический конкурс "Мастерская педагога" Агенства педагогических инициатив Призвание. Представление методической разработки "Использование информационно-коммуникативных технологий в работе воспитателя" Питальская Г.П.
- ✓ Размещение разработок НОД на Международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет», Климова О.Н., сертификат
- ✓ Публикация во Всероссийском журнале "Дошкольник.рф" "Применение интерактивных технологий в практической деятельности учителя-логопеда" – Ардамина Р.С
- ✓ Представление статей родителей и педагогов МБДОУ в сборнике материалов VII Педагогической Конференции МБДОУ по теме: «Технологии, обеспечивающие развитие современных дошкольников в игровой деятельности»:

- 1.«Мозартика» развивающая и коррекционная игровая технология». Представитель Совета родителей МБДОУ №62 «Улыбка» Трофимова О.В.
- 2.«Игровая педагогическая технология «Маленькие игры». Дидактические игры своими руками». Воспитатель МБДОУ №62 Бердышева М.В.
- 3.«Игровая технология как средство обучения звуко-слоговому анализу и синтезу с помощью пособия «Звуковой коврик». Учитель – логопед МБДОУ №62 Решетова Е.И.

4.«Профориентирование» в игровой деятельности дошкольников». Воспитатель МБДОУ №62 Аксёнова С.Н.

Педагоги с удовольствием делятся своими творческими наработками с коллегами. В МБДОУ в течение года успешно прошли: два смотра – конкурса по созданию предметно – пространственной среды «Готовность к новому учебному году», «Создание оптимальных условий для сюжетно-ролевой игры». С 2019г. в детском саду организована Педагогическая конференция, где каждый специалист нашего детского сада родители и педагоги города и Красноярского края имеют возможность выступить с обобщением своего педагогического опыта. В январе была проведена VII Педагогическая Конференция МБДОУ по теме: «Технологии, обеспечивающие развитие современных дошкольников в игровой деятельности». В ней приняли участие педагоги и родители нашего МБДОУ, а так же и педагоги города: МБДОУ № 51 (п.Додоново) (2 чел.), 60 (2 чел.), 65, 67 (2 чел.) и края: МАДУ «Детский сад комбинированной направленности №3» города Сосновоборска (3 чел.), г. Красноярск, КГБОУ «Красноярская школа № 2» (2 чел.), КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Красноярск (2 чел.). Так же педагоги представляли свои методические разработки на Краевом Образовательном Форуме г.Красноярск: Ардамина Римма Сергеевна, учитель-дефектолог, диплом СОФ за представление методического материала по теме: «Многофункциональное дидактическое пособие по развитию пространственно-временных представлений»; Аксёнова Светлана Николаевна, воспитатель, диплом СОФ за представление методического материала по теме: «Лэпбук в развитии профориентирования дошкольников старшего возраста»; Ванюкова Татьяна Ивановна, инструктор по физической культуре, диплом СОФ за представление презентации опыта работы по теме: «Использование потенциала семьи для достижения качественного дошкольного образования»; Вервейн Ольга Владимировна, старший воспитатель, диплом СОФ за организацию участия педагогов и обобщение методического материала на Сибирском Образовательном Форуме; Звездина Ирина Геннадьевна, воспитатель, диплом СОФ за представление ИКТ технологии: «Мой первый робот»; Капунова Валентина Васильевна, Одинцова Анастасия Валерьевна, воспитатели; диплом СОФ за представление образовательной практики по теме: «Технология «Большая игра» в развитии социализации детей с ОВЗ»; Костенко Ольга Александровна, старший воспитатель, диплом СОФ за представление методического материала по теме: «Использование проектной деятельности, как технологии эффективной социализации дошкольников с ОВЗ»; Пасменко Татьяна Дмитриевна, педагог-психолог, диплом СОФ за представление методического материала по теме: «Нетрадиционные пособия в работе с детьми с ОВЗ»; Шуравина Людмила Геннадьевна, Прабина Мария Михайловна, Яковлева Валентина Васильевна, воспитатели, диплом СОФ за представление образовательной практики по теме: «Технология «Цветотерапия» в успешной социализации детей с ОВЗ»

В помощь по организации образовательного процесса в рамках реализации АООП, организована консультационная форма работы «Информационное пространство педагога». С целью совершенствования педагогических компетенций в детском саду были организованы консультации, семинары. В марте 2019г. прошла неделя педагогического мастерства «Педагогический батл», в ходе которой педагоги продемонстрировали богатство и разнообразие форм, методов, приёмов, практик решая образовательные, развивающие, коррекционные и воспитательные задачи. Для формирования психологических установок на личностное преобразование, приобретения психологических знаний, умений с педагогами были организованы встречи «Советы психолога». В МБДОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии (компьютеры, мультимедийное оборудование). Это даёт

возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс, существенно обогатить содержание программ, повысить эффективность и качество воспитания, образования и оздоровления детей. В течение года педагоги имели возможность продемонстрировать свои наработки, участвуя в профессиональных конкурсах, олимпиадах, педагогических форумах, семинарах, вебинарах, конференциях, мастер - классах различного уровня.

Январь, февраль, март 2019г

Участие в проекте «Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л.С. Выготского» (Гладкова Е.В., Звездина И.Г., Одинцова А.В., Пасменко Т.Д.);

Участие в благотворительном конкурсе социальных проектов «ГХК ТОП-20» (проекты: 1. Решетова Е.И. и Ванюкова Т.И.; 2. Пасменко Т.Д. и Звездина И.Г.; 3. Костенко О.А. и Гладкова Е.В.; 4. Вервейн О.В.);

Представление педагогами МБДОУ эффективных образовательных практик, направленных на развитие воспитанников с (ОВЗ) на муниципальном сетевом взаимодействии в п.Подгорный МБДОУ №31 (Пасменко Т.Д., Звездина И.Г., Одинцова А.В.);

Организация и проведение VII Педагогической Конференции по теме: «Технологии, обеспечивающие развитие современных дошкольников в игровой деятельности» (приняли участие педагоги и родители г.Железногорска, г.Красноярска, г.Сосновоборска,);

Выступление педагогов на ГМО "Индивидуальное развитие ребенка и выбор стратегии работы с ним в группах общеразвивающей направленности" (Пасменко Т.Д., Звездина И.Г.)

Победы педагогов:

Проекты вошедшие в шорт-лист в благотворительном конкурсе социальных проектов «ГХК ТОП-20» 1. Костенко О.А. и Гладкова Е.В.; 2. Вервейн О.В.

Апрель, май, июнь 2019г

Участие в конкурсе медиаматериалов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск «АО «ИСС» вчера, сегодня, завтра» (Звездина И.Г., Прабина М.М., Пасменко Т.Д., Одинцова А.В.)

Участие в XIV педагогическом конкурсе "Профессиональная компетентность" (Костенко О.А.)

Участие во Всероссийском конкурсе "День победы" и "Исследовательская работа в детском саду" (Яковлева В.В.)

Победы педагогов:

Звездина И.Г., Прабина М.М. - призеры конкурса медиаматериалов среди педагогов ДОУ ЗАТО Железногорск 2.

Шумская И.В. - лауреат I степени международного конкурса "КИТ"

Костенко О.А. - 1 место в XIV Всероссийском педагогическом конкурсе "Профессиональная компетентность"

Яковлева В.В. - победитель Всероссийского конкурса "День победы" и Всероссийского конкурса "Исследовательская работа в детском саду"

Июль, август, сентябрь 2019г.

Всероссийский форум г.Красноярск "Педагоги России : инновации в образовании"- 7 человек;

Сибирский образовательный форум - 2019 Красноярск - 12 человек;

Августовский педагогический совет - 3 человека;

Городское методическое объединение - выступление 3 человека, участие - 8 человек.

Победы педагогов

VII Всероссийский педагогический конкурс "Мастерская педагога" Агентства педагогических инициатив Призвание. Диплом победителя 3 место методической разработки "Использование информационно-коммуникативных технологий в работе воспитателя" Питальская Г.П.

Октябрь, ноябрь, декабрь 2019г.

Участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского - Звездина И.Г., Аксенова С.Н., Пасменко Т.Д.;

Участие в Городском методическом объединении - выступление Ардамина Р.С., Аксенова С.Н., Бердышева М.В., Ванюкова Т.И., Вервейн О.В., Звездина И.Г., Костенко О.А., Одинцова А.В., Пасменко Т.Д., Питальская Г.П., Тароева О.П.;

Выступление на краевой VIII Педагогической конференции - Ардамина Р.С., Бердышева М.В., Ванюкова Т.И., Вервейн О.В., Звездина И.Г., Капунова В.В., Питальская Г.П.;

Участие в грантовом конкурсе "ГХК ТОП-20" - Гладкова Е.В., Костенко О.А., Пасменко Т.Д., Звездина И.Г., Ванюкова Т.И.

Победы педагогов

Победа в грантовом конкурсе "ГХК ТОП-20" - Балдина Е.Г.;

Победитель I место Всероссийского интернет-тестирования "Солнечный свет" по логопедии "Раз словечко, два словечко" - Капунова В.В.

Победитель II место Всероссийского интернет-тестирования "Солнечный свет" по логопедии "Я - логопед" - Гладкова Е.В.;

На современном этапе педагоги детского сада вовлечены в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования. В детском саду имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с реализацией ООП, АООП. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития и воспитания детей. В 2019г. педагоги детского сада активно участвовали в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам введения ФГОС ДО, нового профстандарта, организации развивающего обучения, взаимодействия с семьями воспитанников.

Участие в вебинарах:

г.Москва по темам: "Методы игровой терапии с детьми, имеющими рече-двигательные нарушения" "Мерсибо" и "Методология ANJI PLAY в технологиях: игра, обучение и межличностные отношения" Рыбаков Фонд (Пасменко Т.Д.);

Всероссийский круглый стол "Изменения в СанПин В дошкольной сфере образования" (Костенко О.А.);

Вебинар сообщества дошкольных педагогов "Обучение детей игре на ложках" (Балдина Е.Г.)

Курс вебинаров Всероссийской общественной организации "Воспитатели России" - Питальская Г.П., Капунова В.В., Гладкова Е.В, Костенко О.А., Грушевая Л.В., Аксенова С.Н., Звездина И.Г., Пасменко Т.Д., Прабина М.М., Шуравина Л.Г., Ардамина Р.С., Тароева О.П., Решетова Е.И., Яковлева В.В., Отрощенко А.С., Климова О.Н.

Вывод: педагогический коллектив, реализующий Программу, имеет достаточно высокий образовательный уровень, необходимый для создания условия развития детей, мотивирован на получение качественного результата, обладает творческой активностью и адекватной оценкой деятельности.

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В детском саду весь процесс образования, воспитания и коррекции рассчитан на организацию продуктивного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). Наша цель - активное вовлечение родителей в единое образовательное пространство, повышение их педагогической компетентности. Отношения между семьей и детским садом определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Единый подход к воспитанию ребёнка содействует нормальному, естественному становлению его как личности. Коллектив ДОУ активно взаимодействует с родительской общественностью, используя следующие формы взаимодействия:

- ✓ Познавательные: родительские собрания; родительский клуб, индивидуальные и групповые консультации, участие в детско-родительских мероприятиях.
- ✓ Информационно - аналитические: проведение социологических срезов, опросов; «Почтовый ящик».
- ✓ Наглядно-информационные: оформление фотоальбомов о жизни в ДОУ; оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии.

- ✓ Досуговые: совместные досуги; участие родителей и детей в выставках, конкурсах, театральные постановки.

Педагоги стараются провести мероприятия интересно, полезно, творчески. При планировании работы учитывают педагогическую культуру семей, социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов деятельности. В течение года в МБДОУ проводились открытые занятия для родителей, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям, собрания, консультации, выпускались газеты. В детском саду широко практикуется работа в рамках проектной деятельности, творчески и интересно работают семейные клубы. Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности (музыкальная, физкультурно-оздоровительная, театральная, продуктивная, исследовательская), организованной внутри детского сада, на муниципальном, региональном уровнях. При их участии создана благоприятная предметно-пространственная среда, организуется благоустройство территории детского сада. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и педагогов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли детского сада как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте родители ДОУ могут получить полную информацию о деятельности учреждения, о группе, которую посещает их ребёнок. Также, на сайте детского сада размещены консультации для родителей, фотогалереи, видео ролики. В ДОУ работает консультативная служба специалистов (педагога–психолога, учителя–логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, врача–педиатра). По результатам анкетирования (май 2019г.) степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителям составляет 98%. Остальные, удовлетворены частично. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом у потребителей образовательных услуг города. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами детского сада, их мотивационная вовлеченность в педагогический процесс, принятие психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. В журнале ДОУ «Отзывов и предложений» находятся только положительные, теплые слова оценки деятельности детского сада. В перспективе работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательной, коррекционно-образовательной и досуговой деятельности.

Качество активности родителей и их детей представлены в конкурсах различного уровня:

Январь, февраль, март 2019г

Победители в муниципальном туре Краевого конкурса "Первые шаги в науку" Жданова Варя и Новикова Кира с проектом "Фонтан Герона";

Призер творческого конкурса МКУ "Управление образования" "Мой друг - театр!" Новикова Кира, лауреат Свектличная Полина;

Абсолютный чемпион в городском фитнес-фестивале "День чемпионов" команда "Весёлые моряки", лауреат команда воспитанников и родителей "Твикс"

Апрель, май, июнь 2019г

Жданова Варя, Новикова Кира - победители Краевой научно-практической конференции "Первые шаги в науку" для детей старшего дошкольного возраста.

Июль, август, сентябрь 2019г.

Победитель 1 место во Всероссийской викторине "Время знаний" "Подготовка к школе. Окружающий мир" Елфимова Богдана;

Победитель 1 место во Всероссийском интеллектуальном конкурсе "Талант ИКС" интеллектуальная викторина "Осенние приметы" Коваленко Максим.

Октябрь, ноябрь, декабрь 2019г.

Диплом призера Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста "Совенок-2020" - Кардасова Алена, Милютин Злата;

Диплом лауреата II степени фонда "Планета детства" в номинации "Академический вокал. Соло 5-8 лет" - Лавленцева Дарина;

Призер творческого конкурса "Город мой, город чудесный" - Ардамина Вероника, Рыжкова Варвара.

Вывод: в ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и оздоровлению детей.

IV Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании утвержденной: «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №62 «Улыбка»»; «Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)»; «Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития»; «Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Содержание образовательной работы в МБДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МБДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных

специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 50 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, эффективной социализации, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. В дошкольном учреждении функционирует - 3 группы компенсирующей направленности: 2 для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 для детей с задержкой психического развития. Учителями-логопедами и педагогом-психологом проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Специалисты работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия. На сайте МБДОУ выкладываются рекомендации и методические разработки. В МБДОУ работает медико-

педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает медико-педагогическое сопровождение этих детей.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

V Сохранение и укрепление здоровья

Важным показателем работы детского сада является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка. В 2019г. списочный состав детей МБДОУ – 179 детей: девочек – 95, мальчиков -84. В течение года принято 45 детей. Для обеспечения периода адаптации прием вновь прибывших детей проводился в течение летнего периода постепенно, по 1-2 ребенка в неделю. Осуществлялся индивидуальный подход к детям во всех режимных моментах. С родителями проводились консультации специалистов МБДОУ.

Характеристика степени адаптации детей 2019г. показала следующие результаты:

Легкая степень 34%; средняя степень 66%

Тяжесть течения адаптации зависит от наличия патологии у ребёнка, его возраста, домашних условий, отсутствия или наличия навыков самообслуживания, а также степени подготовки ребёнка к посещению детского учреждения. Социальная адаптация у детей, принятых из других МБДОУ, протекала благоприятно. Распределение по группам здоровья помогает правильно планировать работу с детьми, физкультурно – оздоровительные и профилактические мероприятия.

Оценка состояния здоровья детей по группам здоровья

	Всего	
	Абс.	%
I	42	23%
II	91	50%
III	45	26%
IV		
V	1	1%
Всего	179	100%

Оценка физического развития каждого ребёнка проводится по данным регулярных профилактических осмотров с определением антропометрических данных воспитанников.

Физическое развитие детей в 2019г.

	Всего	
Нормальное развитие	147	80%
Отклонения, из них:	32	20%
Дефицит массы	16	9%
Избыток массы	4	4%
Низкий рост	12	7%
Высокий рост		
Всего	179	100

В детском саду ведётся планомерная работа по организации физического воспитания детей и организации двигательной активности в помещении и на улице. Активно используются здоровьесберегающие технологии, необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим, разнообразные формы физической активности, дозирование нагрузки с учетом возраста и наличия у него патологии.

Дети с выявленной патологией поставлены на диспансерный учёт. Осмотры детей данной категории проводятся врачами - специалистами в условиях детской поликлиники. Так как у большинства детей имеются функциональные отклонения в состоянии здоровья, либо хронические патологии, главной задачей является - обеспечение индивидуального подхода к детям и адекватного двигательного режима в специально организованной и в свободной деятельности. По группам физкультуры дети распределены:

Распределение детей по группам физкультуры в 2019г.

	Всего	
	Абс.	%
I	157	82%
II	21	17%
ЛФК	1	1
Освобождены	-	-
Всего	179	100%

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников. Этому способствует наличие в дошкольном учреждении оптимальных условий физкультурно-оздоровительного пространства:

- ✓ Современный спортивный зал
- ✓ 2 бассейна: 1 на улице, 1 в здании

- ✓ Комната контрастных температур
- ✓ Два инструктора по физической культуре с высшим образованием, 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 1 с первой квалификационной категорией
- ✓ Оснащенный медицинский кабинет, обеспеченность медицинскими кадрами, регулярная диспансеризация детей в ДООУ
- ✓ Использование педагогами эффективных здоровьесберегающих технологий
- ✓ Санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно – оздоровительной работы. В течение года в ДООУ проводились:

- ✓ закаливающие процедуры (оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам, гимнастика после сна, полоскание рта после еды, посещение комнаты контрастных температур)
- ✓ прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий)
- ✓ воздушные ванны
- ✓ физкультурные занятия (каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, одно занятие – на улице)
- ✓ физкультурные паузы
- ✓ артикуляционные, зрительные гимнастики
- ✓ спортивные соревнования, тематические развлечения (осенний кросс, весенний кросс, шашечный турнир, квесты, фитнес-фестиваль и т.д.)

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывали на открытом воздухе. Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

В течение года с целью снижения риска заболеваемости острыми инфекциями среди детей, посещающих детские дошкольные учреждения города, периодически вводились комплексы дополнительных противоэпидемических мероприятий, определённых предписанием межрегионального управления №51 ФМБА России. В целях профилактики, закрывались группы, чтобы разобщить детей и прекратить распространение инфекции.

Вывод: в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

VI Организация питания, обеспечение безопасности

6.1. Организация питания

Рациональное питание является важнейшей составляющей формирования здоровья детей. Основными задачами при организации питания детей в детском саду являются:

1. Обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.
2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.

3. Предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

В Детском саду питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. Разработаны и внедрены технологические карты. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. В целом работа по организации питания в 2018 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод: дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6.2.Безопасное пребывание детей в МБДОУ

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- ✓ установлены две тревожные кнопки;
- ✓ установлена система автоматической пожарной сигнализация;
- ✓ установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- ✓ установлена система противопожарного мониторинга;
- ✓ ежеквартально в МБДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации;
- ✓ в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения;
- ✓ дежурный ведет регистрацию посетителей МБДОУ, не являющихся родителями в «Журнале регистрации посетителей МБДОУ № 62 «Улыбка»»;
- ✓ в течение дня в МБДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников;
- ✓ установлена система видеонаблюдения, которая оснащена 32 видеорекамерами (16 видеорекамер установлены в помещении Детского сада, 16 видеорекамер- на территории);
- ✓ в детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников МБДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования;
- ✓ для обеспечения безопасности детей, в детском саду разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ;

- ✓ с 01.09.2014г., на основании приказа заведующего (Приказ №62/75 от 22.08.2014г.) в МБДОУ введен «Паспорт безопасности» на каждого ребенка, где представлено заявление родителей (законных представителей) в котором указано, кто из родственников может забирать ребенка из детского учреждения и фотографии ребенка и данных родственников.
- ✓ в 2016г. разработаны, согласованы и утверждены: паспорт доступности; паспорт дорожного движения; паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- ✓ освещенность групповых комнат и кабинетов;
- ✓ санитарное состояние всех помещений;
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- ✓ продолжительность и количество НОД соответствует требованиям Сан ПиН.

Здание детского сада имеет собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды или тентовые навесы, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, спортивно-игровое оборудование соответствующее возрастным особенностям групп. Отдельно вынесена площадка для занятий спортивно - оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участок для экспериментально – опытнических исследований (огород, уголок леса, цветочные клумбы).

Вывод: в МБДОУ № 62 «Улыбка» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII Социальная активность и партнёрство

МБДОУ МБДОУ № 62 «Улыбка» поддерживает прочные отношения с социально значимыми организациями, эффективно используя их ресурсы:

1. На протяжении многих лет наш детский сад сотрудничает с Общеобразовательным учреждением Гимназией № 96 им.В.П.Астафьева. По плану совместной деятельности совершаем экскурсии в школу, посещаем школьную библиотеку, посещаем уроки и ПМПк школы, приглашаем учителей на ПМПк МБДОУ, проводим совместные мероприятия и праздники.

2. Налажено тесное сотрудничество с КБ №51 ФМБА России. Специалисты поликлиники проводят консультации, семинары-практикумы для педагогов, воспитанников и родителей МБДОУ, участвуют в родительских собраниях, круглых столах и конференциях проводимых МБДОУ.

3. Совместно с камерным Трио «Созвучие» проводим с 2013г ежегодный фестиваль детского творчества на базе МБДОУ «Какой яркий Я!». В фестивале принимают активное участие детские сады нашего микрорайона МБДОУ №59, 61, 65. В 2018 году к нам присоединился детский сад №60 «Снегурочка».

4. Театр «Теремок» на протяжении пяти лет, 1 раз в два месяца, показывает замечательные театральные постановки воспитанникам нашего МБДОУ. Артисты театра радуют новыми

декорациями, неповторяющимися куклами и костюмами, а самое главное со сцены ребяташки слышат правильную и хорошо поставленную речь.

5. Совместно с педагогами и учащимися ДШИ имени М. Мусоргского уже четвертый год проводим концерты детского мастерства. 28 марта преподаватели и ученики представили нашим воспитанникам музыкальные произведения и рассказ о композиторах.

6. Пятый год сотрудничаем с МКУ «Молодежный центр», РОО «Школа осознанного родительства». 24 апреля 2019г. в МБДОУ проведено мероприятие в рамках социального проекта «Я - вожатый». Руководители проекта «Я-вожатый»: специалист по работе с молодежью МКУ «Молодежный центр» Перфирьева Вероника Викторовна; директор РОО «Школа осознанного родительства», Блинникова Марина Александровна. Вожатые показывают свои полученные знания и практические приемы в работе с воспитанниками детского сада.

7. В январе-марте 2019г. совместно с [КГБУ СО "Железногорский дом-интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов"](#) был реализован план взаимодействия и встреч в рамках проекта «Возраст не помеха: информационное пространство пожилых». Данный проект стал победителем в благотворительном конкурсе социальных проектов «ГХК ТОП-20». Реализация данного проекта проходила в течение всего учебного года. В реализации приняли участие и дети, педагоги и их родители.

Вывод: возможности вышеназванных культурно-образовательных учреждений МБДОУ эффективно использует в организации воспитательно - образовательного процесса.

VIII Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в детском саду не ведётся. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

- ✓ имущество, закрепленное за Детским садом на праве оперативного управления;
- ✓ средства от оказания платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Детского сада услуг;
- ✓ добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- ✓ другие не запрещенные законом поступления.

Имущество и средства детского сада учитываются на его балансе. Особо ценное движимое имущество, закрепленное за детским садом или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, подлежит обособленному учету в установленном порядке. Полномочия по ведению бухгалтерского, бюджетного учета и формированию бюджетной отчетности детского сада осуществляет МКУ «Управление образования» на основании договора об оказании услуг. Детский сад несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств, в соответствии с действующим законодательством. Контроль деятельности детского сада в этой части осуществляется Учредителем или иным юридическим лицом, уполномоченным собственником. Дополнительные услуги в МБДОУ №62 «Улыбка»

являются бесплатными. По итогам финансового года (2019г.) средства использованы в полном объеме.

Вывод: детский сад обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению. Все средства осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

IX Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ создан официальный сайт детского сада в сети «Интернет», оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. В декабре 2017г. «Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П.Астафьева» (КГПУ им. В.П. Астафьева) была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности МБДОУ №62 «Улыбка». Результаты представлены на сайте МБДОУ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

X Решения, выводы принятые по итогам самообследования

Проведенный анализ деятельности МБДОУ №62 «Улыбка» в 2019г. показал:

- ✓ Количественный состав воспитанников МБДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился, в связи с уменьшением количества детей в группах компенсирующей направленности.
- ✓ Детский сад полностью выполняет свое предназначение, работает в режиме развития, укомплектован сотрудниками на 100%, имеет высокий статус среди дошкольных учреждений города.
- ✓ Достигнутые результаты работы детского сада соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, удовлетворяют родительский и педагогический коллектив.
- ✓ Деятельность МБДОУ по созданию необходимых условий для осуществления доступного и качественного развивающего обучения и воспитания детей, была разнообразной, многоплановой, продуктивной.
- ✓ В детском саду сложился сплоченный творческий коллектив-команда единомышленников, которым свойственны такие качества, как трудоспособность, компетентность; ответственность, стремление к совершенствованию.
- ✓ Созданная в детском саду гибкая система управления, позволяет обеспечить стабильность работы всех звеньев учреждения, отмечается взаимное доверие, сотрудничество, наличие здорового психологического климата в педагогическом сообществе. Это в свою очередь способствует созданию творческой созидательной атмосферы, порождающей инициативу и заинтересованность в работе.
- ✓ В детском саду организовано продуктивное взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), включение родителей как равноправных и равноответственных партнёров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.
- ✓ По итогам независимой оценки качества образовательной деятельности среди 24 муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории ЗАТО Железногорск, МБДОУ № 62 «Улыбка» в общем рейтинге всех учреждений получило 5 место, 18 место в рейтинге дошкольных образовательных учреждений Красноярского края.

XI Перспективы и планы развития

В 2020г. коллектив МБДОУ №62 «Улыбка» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению уровня здоровья детей через расширение спектра здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно–пространственной среды.
2. Продолжать обеспечивать непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров за счет внедрения Профессионального стандарта педагога.
3. Сохранять положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения современных технологий и детских культурных практик.