

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 19.03.-23.03.)

Тема : «Профессии».

Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.

Итоговое мероприятие: викторина по теме «Профессии»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом индивидуальности			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник- 19 марта	2	3	4	5	6
	Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Какие профессии ты знаешь?»</p> <p>Цель: вспом-нить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.</p> <p>Д/и «Кто чем занимается». Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.</p>	<p>Д/И «Чья? Чей? Чьи?»</p> <p>Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п. (Рита, Мила)</p>	<p>Д/ и «Хорошо — плохо» Воспитывать культуру поведения.</p>	<p>Подобрать д/и, иллюстрации, фото по данной теме.</p>
	Образовательная деятельность	<p>Физическое развитие. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках. (Л.Пензулаева, стр.81)</p> <p>Речевое развитие(логопедическое). Звук и буква «Ш».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.Лепка по замыслу</p> <p>Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.</p>			

	(Т.С. Комарова, стр. 81)			
Прогулка	Наблюдение на улице за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к труду..П/и «Пожарные на учении» Цель: упражнять детей в лазании, развивать внимание, ловкость и умение правильно реагировать на команду воспитателя.	Элементы хоккея. <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота. (Егор)		Вынести лопатки, вёдра.
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение стихотворения В.В. Маяковский «Кем быть?»			
Вечер	Гимнастика после сна. П/и « Охотники и заяц » Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге. Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Пожарный» Цель: учить детей описывать картину, закреплять представление детей о профессии пожарного, закреплять знания о правилах пожарной безопасности Пальчиковые игры «Дружная семейка». Цель: развивать речевую активность детей, развивать	Упражнять Артёма, Рому определять место звука «С» в словах.	Продолжать работу по самообслуживанию детей, учить поддерживать порядок в одежде	Атрибуты для с/р игры.

		<p>слуховое внимание, память, мышление, развивать общую и мелкую моторику рук детей</p> <p>Сюжетно – ролевая игра. «Больница»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли, воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре, расширить знания у детей о профессии «Врач»</p>			
	Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Д/И «Кто из животных мех подарил?» Цель: учить называть материал, из которого изготовлена одежда людей. П/И «Затейники»			

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 19.03.-23.03.)

Тема: «Профессии».

Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.

Итоговое мероприятие: викторина по теме «Профессии»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом индивидуальности			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
	2	3	4	5	6
Вторник - 20 марта	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Д/и «Кто чем занимается». Цель: закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий. Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему- «Строители» Цель: расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, расширить и уточнить знания об инструментах, применяемых строителями в работе, развивать речь. М.п/ игра «Прокати мяч по узкой дороге» Цель: развитие координации движения, ловкости.</p>	<p>Игровая деятельность. Словесная игра «Закончи фразу». Цель: упражнять детей в умение заканчивать предложения («Повар варит.», «Врач лечит.»), развивать речь, обогащать словарь, продолжать формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. (Саша, Артемий)</p>	<p>Беседа: «Если возникнет пожар» Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.</p>	<p>Подбор иллюстраций, д/и.</p>
	Образовательная	Художественно-эстетическое развитие (МУЗО). «Военные профессии».			

деятельность	<p>Цель: Развивать ритмический слух детей, умение различать три разных ритма. Развивать ритмический слух детей, умение передать заданный ритмический рисунок на кубиках. Учить детей выражать свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях. Учить детей моделировать форму песни (запев, припев)</p> <p><u>Художественно-эстетическое.Рисование «Это он, это он, ленинградский почтальон». Цель : Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.(стр. Комарова, стр.91)</u></p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП). Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. (И.А. Помораева, стр. 53)</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за синицей.</p> <p>Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>П/и «Кто останется в кругу?» <i>Цель:</i>развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Цель: отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>(Рома,Никита)</p>		<p>Вынести лопатки, вёдра.</p>
Работа перед сном	<p>Культурно – гигиенические процедуры. Чтение стихотворения С.Михалков «Дядя Стёпа»</p>			
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Речевая игра с мячом «Назови профессию».Цель: закреплять знания детей</p>	<p>Упражнять Милу,Ксюшу определять место звука «С» в словах.</p>		<p>Подобрать загадки о профессиях.</p>

		<p>о профессиях, обогащать словарь детей, развивать внимание, ловкость.</p> <p>«А мы дом построим сами»-конструирование.</p> <p>Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, развивать конструкторские навыки, воображение.</p> <p>Загадывание загадок о профессиях.</p> <p>Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях.</p>			
	<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p>П/и «Живой лабиринт».</p> <p><i>Цель:</i> тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.</p>			

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 19.03.-23.03.)

Тема: «Профессии».

Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.

Итоговое мероприятие: викторина по теме «Профессии»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом индивидуальности			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
	2	3	4	5	6
Среда - 21 марта	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Кто работает в детском саду».</p> <p>Цели: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада, воспитывать интерес и уважение к их труду, развивать чувства благодарности за труд взрослых для детей, желание оказать им посильную помощь, учить применять полученные знания в коллективной творческой игре.</p> <p align="center">«СДЕЛАЙ ФИГУРУ»</p> <p>Цель: развитие воображения, равновесие, умение</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей. Игра «Шнуровка.» (Костя)</p>	<p>Беседа <i>«Молоко»</i>. Закрепить представление детей о изготовлении молока (<i>доении коровы, кипячении, фасовке на фабрике</i>). Рассказать о кипячении молока как о способе дольше сохранить молоко свежим. Расширять представления детей об окружающем.</p>	<p>Подобрать д/и, иллюстрации, фото по данной теме.</p>

		сохранять неподвижную прозу.			
Образовательная деятельность	<p>Физическое развитие. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, 2-3 раза. Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке, на середине медленно повернуться кругом и пройти дальше. Прыжки из обруча в обруч. (Л.Пензулаева, стр. 82)</p>				
	<p>Речевое развитие(логопедическое).Тема: «Профессии». Цель: вспом-нить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.</p>				
	<p>Художественно-эстетическое развитие.Рисование по замыслу Программное содержание. Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. (Т.С. Комарова, стр.88)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за воробьем</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжат закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; • обогащать словарный запас художественным словом о воробье; • активизировать внимание и память; • учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. <p>Подвижные игры «Перелет птиц».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить бегать по всей площадке, 	<p><i>Цель:</i> упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. (Макар, Сергей)</p>			<p>Вынести лопатки, вёдра.</p>

	<p>не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивает ловкость, внимательность. <p>«Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании под дугу или веревку.</p>			
Работа перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Прослушивание спокойной музыки.			
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Дидактическая игра «Профессии». <i>Цель:</i> уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда». Познакомить с предметами, облегчающими труд человека. Научить классифицировать предметы по способу использования.</p> <p>П/и «Дорожка препятствий». <i>Цели:</i> Совершенствовать двигательные умения детей.</p>	<p>Закрепить умение вырезать из квадрата круг. Ножницы, вырезанный квадрат. (Егор)</p>	<p>Беседа «<i>Каждой вещи свое место</i>» Учить бережному отношению к вещам, напомнить, что все вещи должны лежать на своих местах. Чтение ст. 3. Александровой «<i>Что взяла – клади на место</i>». Развивать стремление к порядку, чувство юмора.</p>	<p>Атрибуты для с/р игры.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за легковым автомобилем Цели: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда.</p> <p>Подвижные игры</p>			

		«Не замочи ног», «Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 19.03.-23.03.)

Тема: «Профессии».

Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.

Итоговое мероприятие: викторина по теме «Профессии»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом индивидуальности			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
	2	3	4	5	6
Четверг - 22 марта	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры «Варим компот». Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память, мышление, развивать общую и мелкую моторику рук детей. Речевая игра с мячом «Назови профессию». Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», <i>Аджи, с.63</i> Цель: закрепить знания о различных профессиях.</p>	<p>Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, вечер-утро. Дидактическая игра «Части суток» (Василиса)</p>	<p>- Д/и «Как называется суп». Активизировать словарь, развивать логическое мышление. Закрепить названия <u>супов</u>: «борщ» (суп из свеклы и помидоров, «рассольник» (суп из огурцов, «уха» (суп из рыбы, «щи» (суп из капусты).</p>	<p>Подобрать д/и, иллюстрации, фото по данной теме.</p>
	Образовательная деятельность	<p>Физическое развитие. Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом. (Л.Пензулаева, стр.83)</p> <p>Речевое развитие(логопедическое). Характеристика звука «Ш».</p>			

	<p>Познавательное развитие . Ознакомление с предметным и социальным окружением. В гостях у кастелянши Цель: познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.(О.В.Дыбина, стр.35)</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за сосульками Цели: — знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; • тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Перебрось за линию». <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять в метании предметов; • развивать быстроту реакции. (Костя, Даня) 		<p>Внести лопатки, вёдра.</p>
Работа перед сном	<p>Культурно – гигиенические процедуры.</p>			
Вечер	<p>Гимнастика после сна. Исследовательская деятельность Рассматривание проблемных ситуаций «Спички - приносят пользу или вред?» «Как огонь помогает людям»</p>	<p>Формировать умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой. (Артём)</p>	<p>Беседа «<i>Как врач лечит зубы</i>» Закрепить знания детей о профессии стоматолога. Продемонстрировать процесс сверления зуба и накладывания пломбы на крупном пластилиновом муляже.</p>	

		<p>П/и«УГОЛКИ» Цель: развивать умение детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.</p>			
	Прогулка	<p>П/и «Салки». <i>Цель:</i> учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; • развивать наблюдательность, память; • воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. 			

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 19.03.-23.03.)

Тема: «Профессии».

Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.

Итоговое мероприятие: викторина по теме «Профессии»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом индивидуальности			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
	2	3	4	5	6
Пятница - 23 марта	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Инструменты для людей разных профессий» Цель: закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий.</p> <p align="center">П/и«ЗАТЕЙНИКИ»</p> <p>Цель: закреплять умение детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</p>	<p>Закрепление употребления в речи простых предлогов –в, -на, -с, -из. (Рома)</p>	<p>- Напомнить детям, что нашу еду готовит повар на кухне – закреплять представление о профессиях. Чтение стихотворения О. Григорьева «<i>Повар готовил обед</i>».</p>	
	Образовательная деятельность	<p><u>Речевое развитие (развитие речи). Чтение рассказа В Драгунского «Друг детства» Цель: познакомить детей с рассказом, помочь им оценивать поступок мальчика.(В.В. Гербова, стр. 95).</u></p>			
		<p>Художественно-эстетическое развитие (МУЗО). Цель: продолжать упражнять детей в умении различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p>			

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цели: — закрепить знания о рябине; — отметить, какие изменения произошли с ней весной. Подвижные игры «Волк во рву», «Горелки». Цели: — учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; — развивать ловкость, быстроту, внимательность.</p>	<p>Развитие движений. Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. (Рита, Василиса)</p>		<p>Вынести лопатки, вёдра, мяч.</p>
<p>Работа перед сном</p>	<p>Культурно – гигиенические процедуры. Чтение стихотворения В.В. Маяковский «Кем быть?»</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Гимнастика после сна. Викторина по теме «Профессии».Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям «МЫШЕЛОВКА» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу.</p>	<p>Практическое усвоение простых способов словообразования (уменьш.-ласкат. суффиксы, приставочные глаголы). (Никита)</p>	<p>Беседа «<i>Расчесывание</i>». Побеседовать про необходимость расчесывания и для мальчиков. Чтение стихотворения про гребешок. «Хоть с тобой я ссорюсь часто. Гребешок зубастый, здравствуй! Без тебя нельзя сестричке Заплести свои косички. Без тебя пришлось бы брату Целый день ходить лохматым.» Развивать КГН.</p>	<p>Атрибуты для с/р игры.</p>

		Способствовать развитию речи.			
	Прогулка	<p>Подвижные игры «По проталинам», «На поляне». <i>Цель:</i> развивать умение быстро бегать, прыгать.</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p>			