

<https://www.youtube.com/watch?v=mKBqk3TdTWE>

**Творческо-исследовательский проект
музыкальной гостиной
«Музыкальный дворик»**



Разработала: музыкальный руководитель МБДОУ №62 «Улыбка»

Т.Н.Баркова

2019 2020 уч.год.

Цель:

1. Изучение и сохранение народных традиций и передача их новому поколению в соответствии с региональным компонентом.
2. Обеспечение эмоционально-психологического комфорта и уважения к личности ребенка.

Задачи:

1. Приобщать детей к ценностям народного творчества, быту, народной музыкальной культуре.
2. Формировать у детей и родителей потребность получать новые знания об истории народного костюма, игре на народных музыкальных инструментах, истории народов Сибири.
3. Поддерживать у детей и родителей потребность в совместной познавательной и творческой деятельности, желание активно в нее включаться.
4. Создать атмосферу радостного общения, приподнятого настроения.
5. Развивать и стимулировать педагогическое творчество и мастерство педагогических работников ДОУ.
6. Повышать эффективность воспитательно-образовательного процесса работы с детьми.



Участники взаимодействия

Реализация проекта может быть осуществлена силами следующих участников:

1. Воспитанники ДОО (дети среднего и старшего дошкольного возраста);
2. Педагогические работники (воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды и т.д.);
3. Родители детей-участников проекта.

Родители - участники проекта могут:

1. Участвовать в подготовке и проведении мероприятий в рамках проекта;
2. Осуществлять задачи образовательных ситуаций на основе взаимодействия «ребенок - старшее поколение» (создание выставок).

Режим проведения мероприятий:

Один раз в два месяца (четыре мероприятия).

Сроки реализации проекта: октябрь 2019 года – май 2020 года.

Режим занятий: 2 раза в неделю (продолжительность 20 минут).

Количество детей: 10-12 участников проекта.

Виды музыкальных занятий:

1. Пение и разучивание песен хороводов.
2. Игра и подыгрывание на русских народных инструментах
3. Музыкально-ритмические движения в рамках программы.
4. Русские народные игры (пословицы, поговорки).
5. Творческие задания.
6. Импровизация.



Этапы реализации

- I. Подготовительный этап.
 1. Сбор материала о русском народном творчестве.
 2. Работа с педагогами и родителями, направленная на изучение и подготовку музыкального материала, художественно-творческие задания.
- II. Организация совместного развлечения (оформление гостиной по теме).

Формы реализации проекта

1. Создание в ДОУ экспозиции, посвященной истории русского сарафана, головного убора.
2. Занятия по изоделятельности (роспись поделочной доски, ложек и т.д.).
3. Занятия по ознакомлению с предметно-бытовой средой русского народа.



План мероприятий проекта на 2019-2020 уч.год.

Дата проведения	Форма проведения	Название мероприятия	Задачи	Цель	Ответственный
Октябрь-ноябрь	Досуг	«В гостях у Рябинушки» 1. Игры-хороводы 2. игрушки-поделки (деревянные свистульки, шумелки) 3. Народные промыслы (Гжель, Хохлома, Дымка и т.д.) 4. Роспись – рисунки. 5. Выставка поделок.	Использовать в речи, пении, Хороводах русские народные выражения (половицы, поговорки).	1. Зажечь искру любви к русскому народному творчеству. 2. Знакомить с традициями народов Сибири.	
Декабрь-январь	Праздник	Праздник русского валенка. 1. Зимние забавы, обычаи. 2. Народные костюмы (платки, варежки, вышивки). 3. Маски. 4. Мастер-класс. 5. Хороводы, игры.	Осмысленно и активно принимать участие в празднике совместно с родителями.	Уметь соотносить увиденное в природе и быту с народными умениями и приметами Красноярского края.	
Февраль-март	Развлечение	«Расписные узоры Русской земли» 1. Узоры в хороводах и танцах. 2. Работа с тканью, лентами, веточками, крупой и т.д.). 3. Головные уборы, вышивка бусами, вязание (выставка). 4. Подиум.	Знакомить с рукоделием, элементами русского костюма (верхней и нижней одежды).	1. Знать и уважать свои традиции, историю сибирского народа. 2. Воспитывать гордость за свой народ, его обычаи.	
Апрель-май	Праздник	«Приход Весны красны» 1. Песни, хороводы, загадки, заклички. 2. Обычай отпускать птиц на волю. 3. Изготовление птиц из бумаги (рисунки, скворечники). 4. Выпечка жаворонков. 5. Народный сувенир.	1. Накапливать знания и умения. 2. Обогащать словарный запас, использовать его в повседневной жизни, в общении со сверстниками.	1. Поддерживать у детей и родителей интерес к совместной, познавательной творческой деятельности. 2. Побуждать активно включаться в общий процесс.	

Список литературы:

1. М.Забелин «Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия».
2. С.Голицин «Сказание о земле русской».
3. А.Ишимова «История России в рассказах для детей».
4. М.М.Медведева «Русские народные игры-хороводы для детей»
5. Н.С.Агамова. И.А.Морозов И.С.Слепцова «Народные игры для детей».
6. Л.В.Шамина «Музыкальный фольклор и дети».
7. М.Медведева. В.Рыжкова «Водят дети хоровод. Музыкальные игры и песни для детей дошкольного возраста в сопровождении фортепиано».