

## Тема недели «Транспорт» (5-6 лет)

**Цель:** Познакомить и закрепить представления детей о назначении светофора, пешеходного перехода. Для чего нужны правила дорожного движения. Закрепить представления детей о различных видах транспорта.

Составитель: Янгулова Л.Т.

День недели дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Понедельник	<p><b><u>Тема «На чём люди ездят»</u></b>  <b><u>Интеграция образовательных областей:</u></b>  <b>«Познание»</b> (ознакомление с окружающим миром), <b>«Коммуникация»</b>, <b>«Социализация»</b>, <b>«Труд»</b>, <b>«Безопасность»</b>, <b>«Художественное творчество»</b>.</p> <p><b><u>Задачи:</u></b>            1. Закрепить знания о понятии <i>транспорт</i>, познакомить с классификацией транспорта: <i>наземный, воздушный, водный</i>.            2. Закреплять знание названий видов транспорта и умения составить небольшой описательный рассказ.            3. Воспитывать уважение к труду людей, работающих на разных видах транспорта. С.            4. Уточнить представление о труде людей на транспорте. Закрепить знание о поведении в общественном транспорте.            5. Закрепить правила безопасного поведения на улице, ПДД.            6. Развивать зрительно-моторную координацию; умение использовать трафареты для изображения, дорисовывания предметов.</p>	<p><b>Утро</b>            - Приём детей            - Индивидуальная работа с Сашей А., Дариной А. и Владом Б. «Закрепление прямого счёта в пределах 10».            - Настольно-печатные игры «Лото» и «Пазлы» по теме «Транспорт».            - Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре)            - Беседа «Что такое транспорт и зачем он нужен».</p> <p><b>Прогулка 1</b>            Наблюдение: рассматривание машин на проезжей части.            Инд. работа: разучивание стихотворения С.Я.Маршак «Песенка друзей» с Олей В., Вероникой Г. и Ириной Н.            Игры с выносным материалом.            Подвижная игра: «Мы –</p>	<p>Оформление выставки «Транспорт».</p> <p>Пополнить книжный уголок литературой о транспорте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Б. Житков «Как в Москве на улице»</li> <li>• С. Михалкова «От кареты до ракеты»</li> <li>• С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»</li> <li>• В. Берестов «Про машину»</li> <li>• С. Фангиншейн «Наша улица»</li> </ul>	<p>Папка-передвижка для родителей «Улица полна неожиданностей»</p>

	<p><b><u>Методы и приемы:</u></b>          практические: игра, проблемная ситуация.          наглядные: рассматривание картинок.          словесные: художественное слово(стихотворение, загадки), беседа.</p> <p><b><u>Материалы и оборудование:</u></b> сюжетные и предметные картинки из серий «Транспорт»; разрезные картинки с изображением разных видов транспорта; музыкальный центр и записи звуков транспорта; наложенные друг на друга изображения транспорта, незаконченные изображения транспорта;</p> <p><b><u>Логика образовательной деятельности</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стихотворение «Машины» Я. Тайц.</li> <li>2. Игра "Разрезные картинки"</li> <li>3. Загадки о транспорте (отгадки -разрезные картинки)</li> <li>4. Беседа по картинкам – составление описательного рассказа по картинке.</li> <li>5. Игра «Звуки транспорта».</li> <li>6. Физкультминутка.</li> </ol>	<p>весёлые ребята», «Море волнуется раз».</p> <p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра: «Самолёты».</li> <li>- Чтение: Н.Носов «Автомобиль»</li> </ul> <p><b>Прогулка 2</b></p> <p>Наблюдение за машинами, сравнение легковых и грузовых автомобилей</p> <p>Инд.работа: закреплять умение прыгать на одной ноге Ивана К., Егора С. И Кирилла Р.</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Подвижная игра: «Мы – шофёры».</p>		
--	---	--	--	--

День недели дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Вторник	<p><b><u>Тема «Математический автобус»</u></b>  <i>Интеграция образовательных областей:</i>  <b>«Познание»</b> (формирование элементарных математических представлений),  <b>«Коммуникация», «Социализация».</b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <p>1. Познакомить с числом 7, сравнивать рядом стоящие числа 6, 7, закреплять умение раскладывать предметы (6) в возрастающем порядке по длине. Упражнять в различении пространственных направлений.</p> <p>2. Закреплять знание слов, означающих длину предмета и пространственные категории: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i></p> <p>3. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части формирования первичных ценностных представлений об окружающем, а также соблюдения элементарных общепринятых норм и правил поведения в музеях.</p> <p><b><u>Методы и приемы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические: игра, создание проблемной ситуации.</li> <li>- наглядные: показ образца действий.</li> <li>- словесные: словесная инструкция, рассказ воспитателя.</li> </ul> <p><b><u>Материалы и оборудование:</u></b> картинки с изображением автобуса, поезда, самолёта, 6 плоскостных изображений автобуса</p>	<p><b>Утро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приём детей</li> <li>- Индивидуальная работа: зарядка для язычка с Ильёй Ш., Камиллой П. и Ефимом Т.</li> <li>- Настольно-печатные игры «Домино», «Часть и целое», «Мозаика».</li> <li>- Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре)</li> <li>- Беседа о профессии водителя, различие грузового и легкового транспорта.</li> </ul> <p><b>Прогулка 1</b></p> <p>Наблюдение за работой дворника  Инд. работа: развивать навыки бросать мяч в цель у Матвея Т., и Влады П.  Игры с выносным материалом  Подвижная игра «Уголки»</p> <p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Шофёры»</li> <li>- Настольно-печатные игры «Домино», «Часть и целое».</li> </ul>	<p>Внести игрушки – рули для сюжетно-ролевой игры «Шофёры».</p> <p>Разместить плакаты: «Виды транспорта», «ПДД».</p>	<p>Посоветовать родителям, по дороге из детского сада, обратить внимание дошкольников на то, как пешеходы и автомобилисты подчиняются сигналам светофора.</p>

	<p>увеличивающихся по длине от 10 см до 20 см, плоскостные изображения зверят, фотографии музея и экспонатов музея.</p> <p><b><u>Логика образовательной деятельности</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая ситуация.</li> <li>2. Игровое упражнение «Выберем транспорт»</li> <li>3. Игровое упражнение «Нарисуй маршрут»</li> <li>4. Физ.минутка «Песенка друзей»</li> </ol> <p><b>Бассейн</b> (по плану инструктора по плаванию).</p> <p><b>Художественное творчество</b> (рисование)</p> <p><b><u>Тема «Автобус едет по улице»</u></b> (по плану руководителя изостудии).</p>	<p><b>Прогулка 2</b></p> <p>Наблюдение за подорожником</p> <p>Инд.работа: игра «Найди где спрятано» закреплять умение ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади) с Тимуром М., Мишей А., Ариной А. и Владом Б.</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Подвижные игры : “Мы – весёлые ребята”.</p>		
--	---	---	--	--

<p>День недели дата</p>	<p>Непосредственно образовательная Деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Взаимодействие с родителями</p>
<p>Среда</p>	<p><b><u>Тема «Мосты для разных автомобилей»</u></b> <i>Интеграция образовательных областей:</i> «Познание», «Коммуникация», «Социализация».</p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать строить мосты по условию: широкие и узкие, с пологим и крутым спуском, подбирая детали в соответствии с условием, украшать постройку.</li> <li>2. Побуждать объяснять зависимость ширины и других</li> </ol>	<p><b>Утро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приём детей</li> <li>- Индивидуальная работа: дидактическая игра «Какого цвета не стало?» с Матвеем Т., Кириллом Р. и Ириной Н.</li> <li>- Настольно-печатные игры «Лото» и «Пазлы» по теме «Транспорт».</li> <li>- Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре).</li> </ul>	<p>Размещение коллекции легковых автомобилей на выставке «Транспорт»</p>	<p>Разместить в приёмной схему «Безопасный маршрут в детский сад», обратить внимание</p>

	<p>характеристик моста от заданных условий.</p> <p><b><u>Методы и приемы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические: игра, создание проблемной ситуации.</li> <li>- наглядные: рассматривание иллюстраций с изображением мостов.</li> <li>- словесные: словесная инструкция</li> </ul> <p><b><u>Материалы и оборудование:</u></b> конструкторы, иллюстрации с изображением мостов, машины разных размеров</p> <p><b><u>Логика образовательной деятельности</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая ситуация.</li> <li>2. Обсуждение плана действий, рассматривание иллюстраций.</li> <li>3. Игровое упражнение «Выбери машину».</li> <li>4. Физ.минутка «Песенка друзей»</li> <li>5. Самостоятельная работа детей</li> </ol> <p><b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре).</p>	<p>- Беседа о ПДД</p> <p><b>Прогулка 1</b> Наблюдение за цветником Инд. работа: дидактическая игра «Найди такого же цвета» с Олей В., Вероникой Г. и Сашей Р. Игры с выносным материалом Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p><b>Вечер</b></p> <p>- <b>Художественный ручной труд.</b> «Железнодорожный состав» (из спичечных коробков).</p> <p><b>Прогулка 2</b> Наблюдение за легковым автомобилем Инд. работа: ходьба по дощечке и прыгивание на обе ноги с Мишей А., Камиллой Х. и Сашей Р. Игры с выносным материалом. Подвижная игра «Мы – шофёры».</p>		<p>родителей на необходимость соблюдения ПДД в присутствии ребёнка.</p>
--	---	---	--	---

День недели дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Четверг	<b><u>Тема: «Кораблик».</u></b>	<b>Утро</b>		

<p><i>Интеграция образовательных областей:</i>  <b>«Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Художественный труд»</b> (аппликация).</p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связно рассказывать сказку, соблюдая ее композицию, выразительно передавать диалоги персонажей. Понимать смысл поговорок.</li> <li>2. Воспитывать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.</li> <li>3. Способствовать развитию свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми по поводу прочитанного. Подводить к усвоению способов словообразования.</li> <li>4. Развитие детского творчества.</li> </ol> <p><b><u>Методы и приемы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические: изготовление поделки, игра.</li> <li>- наглядные: рассматривание иллюстраций по произведению.</li> <li>- словесные: рассказывание.</li> </ul> <p><b><u>Материалы и оборудование:</u></b></p> <p>Иллюстрации к произведению В. Сутеева «Кораблик», пластилин, дощечки для лепки, плоскостные изображения: цыплёнок, лягушка, комар, жук.</p> <p><b><u>Логика образовательной деятельности:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение сказки.</li> <li>2. Обсуждение.</li> <li>3. Пересказ детьми.</li> <li>4. Физ. минутка.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приём детей</li> <li>- Индивидуальная работа: игра «Найди такой же предмет по форме»</li> <li>- Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре)</li> <li>- Беседа о том, из чего сделаны автомобили (металл, стекло, пластмасс)</li> </ul> <p><b>Прогулка 1</b>  Наблюдение: за автобусом  Инд. работа: совершенствовать прыжки через скакалку с Ириной и Ариной.  Игры с выносным материалом.  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о работе инспектора ГИБДД</li> <li>- Игра «Красный, жёлтый, зелёный»</li> </ul> <p><b>Прогулка 2</b>  Наблюдение: за самосвалом  Инд. работа: упражнять в беге с заданиями Егора С. и Кирилла Р.  Игры с выносным материалом  Подвижная игра «Найди свою пару».</p>	<p>Размещение коллекции спец. автомобилей (строительные, сельскохозяйственные) на выставке «Транспорт»</p>	<p>Создание и демонстрация картотеки по теме (потешки, стихи, загадки и т.д.);</p>
--	--	--	--

	<p>5. Изготовление атрибутов для обыгрывания сказки.</p> <p>6. Игра.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану музыкального работника).</p>			
--	--	--	--	--

День недели и дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание (организация) предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
Пятница	<p><b><u>Тема «Транспорт».</u></b>  Интеграция образовательных областей:  <b>«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Чтение художественной литературы».</b></p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания детей о возникновении различных видов транспорта. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.</li> <li>2. Закрепить знания о необходимости соблюдения правил дорожного движения.</li> <li>3. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами. Упражнять в правильном произношении звуков «р» и шипящих, в умении давать развернутые ответы на вопросы.</li> <li>4. Воспитывать уважение к профессии водителя.</li> </ol> <p><b><u>Методы и приемы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические: игра</li> <li>- наглядные: рассматривание картинок</li> <li>- словесные: словесная инструкция</li> </ul>	<p><b>Утро</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приём детей</li> <li>- Индивидуальная работа: упражнение «Составь предложение по схеме» с Вероникой Г., Матвеем Т., Камиллой П. и Тимуром М.</li> <li>- Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре)</li> <li>- Чтение сказки «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» (подвести к мысли к каким последствиям могут привести необдуманные поступки).</li> </ul> <p><b>Прогулка 1</b></p> <p>Наблюдение: за перелётными птицами</p> <p>Индивидуальная работа: «Скажи по-другому» с Надей, Сашей и Вероникой.</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Красный, синий, зелёный» (по конспекту музыкального руководителя).</li> </ul>	<p>Размещение коллекции спец. автомобилей (полиция, МЧС, скорая, пожарная) на выставке «Транспорт»</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению дорожных знаков.</p>



<p><b><u>Материалы и оборудование:</u></b> картинки с изображением разнообразных транспортных средств, дороги, морского причала, железной дороги, аэродрома или неба с облаками., аудиозаписи звуков, издаваемых транспортом, три круга символизирующие три сигнала светофора, мячи, салфетки-паруса для дыхательной гимнастики, оборудование для аппликации.</p> <p><b><u>Логика образовательной деятельности:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть»Загадка. Чтение стихотворения «Шофёр» Курбан Чолиев</li> <li>2. Обсуждение профессии «шофёр».</li> <li>3. Дидактическая игра "Все профессии важны".</li> <li>4. Дидактическая игра «Едет, плывет, летит».</li> <li>5. Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта».</li> <li>6. Динамическая пауза «Грузовой поезд».</li> <li>7. Рассказ о видах транспорта.</li> <li>8. Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса»</li> </ol> <p><b>Физическая культура</b> (по плану инструктора по физической культуре).</p>	<p><b>Прогулка 2</b> Наблюдение: за работой шофёра Инд.работа: развитие движений (переход с пятки на носок) у Миши А., Ефима Т. и Нади К. Игры с выносным материалом Подвижная игра «Не урони»</p>		
---	--	--	--