

Выступление на ГМО:
«Индивидуализация в ”Большой игре”»
воспитателя Капуновой Валентины Васильевны

Индивидуализация образовательной деятельности в ДОУ основывается на **принятии уникальности личности** каждого ребенка, поддержке его **индивидуальных потребностей и интересов**. **Изменение** образовательной деятельности **возможно при совершенствовании условий** жизнедеятельности детей в ДОУ, предусматривающих открытое **предметно-развивающее пространство** или **пространство детско-взрослого сообщества**. Образовательный процесс выстраивается на основе вариативности форм и содержания работы с детьми, на основе опоры на их ведущие виды деятельности, отражающие самоценность дошкольного возраста.

Работая на группе старшего возраста, мы с коллегой заметили, что наши дети проявляют интерес к “Большим играм”. Например, таким как «Классики». Решили, что зимой проблематично поиграть в эту игру, поэтому сделали ее для того чтобы дети могли играть в нее круглый год. С этого все и началось!

Дальше увидели, что дети нашей группы проявляют интерес к игре “Крестики-нолики”. Каждый раз приходилось рисовать игровое поле, либо на асфальте, либо на листке бумаги. Это подтолкнуло, чтобы сделать игровое поле, которым постоянно пользовались бы дети. Помимо этих игр, наши дети очень любят играть в шашки, но фабричные варианты игры не все удачные. Чаще встречаются мелкое игровое поле, шашки мелкие. Поэтому мы решили сделать напольный вариант «Шашек». С большим игровым полем, крупными шашками.

Игра “Лабиринт”. Фабричные варианты небольшие, мелкие и дети передвигая шарик, очень расстраиваются. Так как дети с тяжелыми нарушениями речи, мелкая моторика нарушена. Многократные, неудачные попытки поиграть, приводят к тому, что дети вообще теряют интерес к игре. Когда были изготовлены наши “Большие игры”, мы отметили, что дети с большим удовольствием в них играют. Могут объяснить правила игры детям из других групп, когда те приходят в гости. Умеют спокойно договориться об очередности ходов и в ситуации проигрыша не расстраиваются, не бросают, а пытаются еще раз проиграть в нее.

В детском саду проходило городское методическое объединение. В нашу группу были приглашены педагоги из других детских садов. Им было предложено поиграть в «Большие игры». Коллеги отметили, что дети могут объяснить правила игры, умеют договориться и в ситуации проигрыша никто не расстроился. С удовольствием на равных играют со взрослыми. Дети замечают неверный ход взрослого и не стесняются об этом говорить.

Все эти игры дети показали и своим родителям. Научили их играть. И совместно с родителями изготовили игру “Лабиринт” из бросового

материала. Нашей целью было показать, что такие игры можно изготовить дома без каких-либо затрат.

А сейчас я предлагаю вам посмотреть небольшое видео, как наши дети играют в "Большие игры". На этом мы не останавливаемся. Есть много задумок, какие игры еще можно изготовить. Пятнашки, Танграм, Домино, Мозаику. Спасибо за внимание.