

Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка

Ф.И.О. ребенка	
Дата рождения	
Воспитатели (ФИО)	
Специалисты: Педагог-психолог Учитель-логопед Врач	
Группа здоровья	
Режим пребывания ребенка в ДОУ	
Заключение ПМПк	
Рекомендации ПМПк	

Актуальность: низкий уровень освоения программы в области «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение ребенка в систему социальных отношений

Задачи:

- развитие игровой деятельности;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

Реализация индивидуального маршрута:

	Рекомендации, формы работы с ребенком	Результат работы
ежедневно	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Повысился общий уровень развития.
через день	Разговор о безопасном поведении на улице, дома, о доброжелательных отношениях между людьми. Дружеские беседы со сверстниками на предложенные ребенком темы. Чтение худ произведений,	Снизился уровень агрессивности по отношению к сверстникам, взрослым Меньше стал сквернословить.

	разучивание стихотворений, чистоговорок. Составление рассказа по картинкам.	Ребенок стал проявлять интерес к худ. литературе. Появились любимые сказки. Стал приносить в детский сад книги для чтения из дома для сверстников
2 раза в неделю	Трудовая деятельность.	Выполняет поручения взрослого, старается довести начатое дело до конца
2 раза в неделю	Сюжетно-ролевые игры	Стал брать на себя роль. Спокойно реагирует на предложения сверстников в процессе игры
2 раза в неделю	Конструирование из природ материала, бумаги.	
ежедневно	Подвижные игры «Снежный ком», «Хитрый лис» и др. (способствовать проявлению инициативы брать на себя ведущую роль в играх)	Чаще стал принимать участие в гимнастиках, подвижных играх. Появилась усидчивость. Может заниматься делом рядом со сверстниками
	Настольные игры (разны виды конструктор)	
ежедневно	Дидактические игры по выбору	

Способы оценки успехов дошкольника: наблюдение.

Рекомендации по работе с родителями:

- Индивидуальные беседы
- Консультация «Особенности развития ребенка 6-7- лет»
- Совместное участие с ребенком в творческих конкурсах
- Рекомендации по посещению секции плавания
- Консультация «Что делать если ребенок сквернословит»
- Консультация педагога-психолога ДОУ