

МБДОУ №62 «Улыбка»

**Внедрение инновационных форм
работы с родителями детей
дошкольного возраста в рамках
развития познавательно-
исследовательской деятельности.**

**Проект
«Природа и я – лучшие друзья»**

Выполнила:

Капунова Валентина Васильевна

Актуальность работы

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина — деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Экологическое воспитание является важнейшим условием гармонично развитой личности. Главная его цель воспитать у детей любовь к природе, желание стать её защитником, сформировать экологические знания, умение бережно распоряжаться её богатствами.

Самым приемлемым методом работы является проектная, экспериментальная деятельность, поскольку она представляет собой соединение практической деятельности дошкольников с усвоением ими необходимых научных знаний в доступной форме.

Цель проекта

Формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.

Задачи проекта

- ✦ подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;
- ✦ расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять;
- ✦ повысить уровень экологической культуры и информированности родителей;
- ✦ формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе;
- ✦ учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее;
- ✦ побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды города и микрорайона.

Работаем по основным принципам

- ✦ системности;
- ✦ возрастной адресованности;
- ✦ интеграции;
- ✦ преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семье.

Содержание работы

- ✦ познавательные занятия, викторины;
- ✦ трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде;
- ✦ чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок и др.;
- ✦ дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры;
- ✦ проведение музыкальных и спортивных развлечений;
- ✦ оформление выставки детских работ;
- ✦ наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых;
- ✦ экспериментирование.

Формы работы с детьми



Формы работы с детьми



Ожидаемые результаты

Воспитанники должны знать:

- ✦ основы экологической культуры
- ✦ некоторые особенности природы своего края
- ✦ основные признаки времен года
- ✦ значение природы для человека
- ✦ группы растений и животных
- ✦ некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны
- ✦ правила поведения в природе
- ✦ особенности труда людей наиболее распространенных профессий

Воспитанники должны уметь:

- ✦ различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе
- ✦ различать изученные растения, животных
- ✦ вести наблюдения в природе под руководством воспитателя
- ✦ подкармливать птиц
- ✦ ухаживать за комнатными растениями и домашними животными
- ✦ проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством педагога

Формы работы с родителями по экологическому воспитанию

- ✦ анкетирование, проведение опросов;
- ✦ совместные досуги, праздники, КВНы, викторины;
- ✦ беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации;
- ✦ ширмы, экологический стенды;
- ✦ информационные проспекты для родителей;
- ✦ выпуск фотогазет, экологических альбомов, плакатов, консультаций, папок-передвижек.

Работа с семьёй



Работа с семьёй



Работа с семьёй



Ожидаемые результаты

- ✦ усиленное участие родителей в экологическом образовании детей
- ✦ непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий
- ✦ повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы