

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62 «Улыбка»»

662970, Красноярский край, ЗАТО г. Железногорск, ул. Саянская, 5

ПРИНЯТО

На общем родительском собрании

МБДОУ № 62 «Улыбка»

Протокол № 2 от «10» 02 2020г.

Председатель (Сорокина И.В.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ № 62 «Улыбка»

(Е.И.Иванова)

«11» февраля 2020 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ №62 «Улыбка»

Протокол № 3 от «07» 02 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации прогулок в МБДОУ № 62 «Улыбка»

Введено в действие

Приказом № 62/53

От 4.02.2020 г.

Красноярский край,
ЗАТО Железногорск,
г.Железногорск
2020 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом об Образовании в РФ (№273-ФЗ от 29.12.2012г), САНПИНОм 2.4.1.3049-13, Уставом учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Положение обсуждается и принимается на Педагогическом совете учреждения, на общем родительском собрании и утверждается приказом руководителя ДООУ. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом ДООУ, общим родительским собранием и утверждаются приказом руководителя.

2. Цели, задачи, виды прогулок.

2.1. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.2. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному – речевому, художественно – эстетическому, социально – личностному развитию детей.

2.3. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях детского сада.

Виды прогулок по содержанию:

- Традиционная;
- Тематическая;
- Целевая (проводится со второй младшей группы с выходом за пределы детского сада);
- Экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
- Поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада для проведения прогулок.

3.1. Игровые площадки, игровое оборудование и санитарное состояние детского сада должно соответствовать требованиям САНПИН 2.4.1.3049-13.

3.2. Уборка территории участка проводится воспитателями, помощниками воспитателями и младшими воспитателями, дворником ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.3. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка производится не менее 2-х раз в день.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

4.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на

предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий и/или мед.работники.

4.3. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.4. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся руководителю ДООУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, милицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.

4.8. Запрещается:

-Оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения;

-Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно возвестить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи.

5.Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании каждой подгруппы раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала детского сада;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

6.Требования к одежде детей.

6.1. В любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей.

7. Требования к содержанию прогулок.

7.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

7.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

8. Требования к продолжительности прогулки.

8.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Длительность прогулки рекомендуется сокращать при температуре воздуха ниже -15С и скорости ветра более 7м/с. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой (САНПИН 2.4.1.3049-13, раздел XI, пункт 11.5, 11.6)