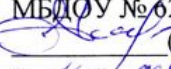


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 62 «Улыбка»»

662970, Красноярский край, ЗАТО г. Железногорск, ул. Саянская, 5

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 62 «Улыбка»  
Протокол № 3 от «7» 02 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ № 62 «Улыбка»  
 (Е.И.Иванова)  
«4» декаб. 2020г.

Согласовано Советом родителей  
Протокол № 3 от «24» 02 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О группах компенсирующей направленности для детей с**  
**ограниченными возможностями здоровья МБДОУ № 62 «Улыбка»**

Введено в действие  
Приказом № 62/53  
От 11.02.2020 г.

Красноярский край,  
ЗАТО Железногорск,  
г. Железногорск  
2020 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность в МБДОУ № 62 «Улыбка» групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности данной группы являются Закон об образовании РФ, Устав МБДОУ № 62 «Улыбка», адаптированная образовательная программа МБДОУ и настоящее Положение.

1.3. Группы компенсирующей направленности создаются в МБДОУ № 62 «Улыбка» для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью.

## **2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности.**

2.1. Комплектование Детского сада осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп в муниципальных образовательных учреждениях ЗАТО Железногорск, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

2.2. Прием в группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и только с согласия родителей.

Для определения ребенка в данные группы предоставляются следующие документы:

✓ коллегиальное заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;

✓ направление МКУ УО

✓ заявление родителей;

✓ заключается договор с родителями о посещении ребенком группы компенсирующей направленности.

2.3. Длительность пребывания ребенка в данных группах устанавливается ТПМПК и зависит от структуры дефекта.

2.4. Состав групп может быть постоянным в течение года или прием детей может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.

2.6. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (до 3-х лет и старше 3-х лет) и составляет:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6 и 10 детей;

- для детей с задержкой психического развития – 10 детей.

## **3. Организация деятельности группы для детей с ОВЗ.**

3.1. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и требованиями реализуемой программы.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп.

3.4. Медицинское обслуживание детей в группах для детей с ОВЗ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

3.5. Режим дня для воспитанников групп устанавливается с учётом повышенной утомляемости детей, необходимых оздоровительных мероприятий, учебным планом.

3.6. Режим работы группы с 7.00 до 19.00.

#### **4. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.**

4.1. Содержание образования в группах для детей с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Организация образовательного процесса в данных группах регламентируется режимом дня, учебным планом, комплексно-тематическим планом образовательной деятельности, сеткой НОД, рабочей программой учителя – логопеда (учителя-дефектолога).

4.3. Организационными формами работы в группах для детей с ОВЗ являются фронтальные, подгрупповые, а также индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.4. Диагностика результатов освоения образовательной программы (целевых ориентиров дошкольного образования) осуществляется:

✓ психолого-медико-педагогическим консилиумом МБДОУ № 62 «Улыбка» 2 раза в год (сентябрь, май);

✓ территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) - осмотр воспитанников в динамике, по результатам обследования воспитанников групп дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения ребенка.

4.5. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности групп, знакомиться с материалами наблюдений, методами обучения, воспитания и оздоровления детей.

#### **5. Руководство и штаты.**

5.1. Ставки учителя-логопеда, учителя-дефектолога устанавливаются в соответствии со штатным расписанием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности для детей с ОВЗ закрепляется одна ставка учителя-логопеда (учителя-дефектолога).

5.2. На должность учителя-логопеда (учителя-дефектолога) назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.

5.3. На должность воспитателя группы для детей с ОВЗ назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации.

5.4. Учебно-методическое руководство деятельностью группы осуществляет заместитель заведующего (УВР) и старший воспитатель.

5.5. Руководитель МБДОУ № 62 «Улыбка» осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в группах компенсирующей направленности.

5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала данной группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.